

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR BERWARNA  
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM MENGENAL WARNA  
DI TK SARTIKA KECAMATAN TAKISUNG**

**OLEH  
LUTFINA ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR BERWARNA  
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM MENGENAL WARNA  
DI TK SARTIKA KECAMATAN TAKISUNG**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh  
Lutfina Annisa  
NIM. 1501271718**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUISAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfina Annisa  
NIM : 1501271718  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,



## PERSETUJUAN

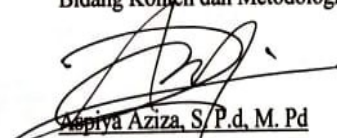
Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun dalam Mengenal Warna di Tk Sartika Kecamatan Takisung

Ditulis Oleh : Lutfina Annisa  
NIM : 1501271718  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Starata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2018-2019  
Tempat dan tanggal lahir : Ilung, 26 Juni 1995  
Alamat : Jl. Pelabuhan Rt 22 Desa Tabanio Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Aspiya Aziza, S/P.d, M. Pd  
NUP. 201704067

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Pasir berwarna Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Mengenal Warna Di TK Sartika Kecamatan Takisung

Nama: Lutfina Annisa, NIM: 1501271718, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 25 Oktober 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 78 (B+)

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin**

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**  
**NIP. 196001061986032004**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Ikta Yarliani, M.Pd	
2. Mahmudah, M.Pd.I	
3. Aspiya Aziza, M.Pd	

## ABSTRAK

**Lutfina Annisa**, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun dalam Mengenal Warna di TK Sartika Kecamatan Takisung*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, dan (II) Aspiya Aziza, M.Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah pasir berwarna berpengaruh untuk perkembangan kognitif anak kelompok A TK Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung. latar belakang dalam penelitian ini adalah media pembelajaran di Taman Kanak-kanak yang digunakan kurang menarik, sehingga anak-anak cenderung cepat bosan dan main sendiri. Selain itu media pembelajaran yang sering digunakan adalah lembar kerja dan pemberian tugas.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh penggunaan media pasir berwarna untuk mengembangkan kognitif anak kelompok A Tk Sartika. metode sampel pada penelitian ini menggunakan sampling kuota dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh media pasir berwarna untuk mengembangkan kognitif anak kelompok A TK Sartika sebanyak 20 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan jumlah nilai pre test 683 dan jumlah nilai post test sebesar 1391 dengan selisih nilai sebanyak 708, yang berarti bahwa perlakuan yang di berikan peneliti selama ini mendapatkan pengaruh terhadap perkembangan kognitif anak pada usia 4-5 tahun di TK sartika.

Uji hipotesis diperoleh bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan Output Test Stastics diketahui Asymp,Sig (2-tailed) berilai 0,000 karena nilai  $0,000 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada perbedaan antara hasil belajar penggunaan pasir berwarna untuk *pre test* dan *post test* . sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan pasir berwarna terhadap perkembangan kognitif anak pada TK Sartika Desa Tabanio

## **KATA PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil Alamiin, segala puji bagi Allah atas limpahan rahmat, taufik, hidayah dan ridhanya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan karya ini sebagai tanda wujud cinta, sayang dan baktiku kepada orang tua. Terima kasih orang tua saya atas jerih payahmu yang selalu memberikan motivasi, semangat, kasih sayang, dan do'a yang selalu kau panjatkan tiada henti pada Rabb mu untuk kesuksesan anakmu. Dan terima kasih kepada adik-adik saya atas bantuan dan dukungannya selama ini. Kalianlah yang selalu memberikan semangat kepada saya untuk terus maju.

Untuk dosen dan para guru-guru saya terima kasih banyak atas ilmu, pengalaman, dan nasehat yang kalian berikan kepada saya. In Syaa Allah semua yang kalian ajarkan adalah kumpulan ladang amal kebaikan diakhirat nanti. Aamiin Aamiin ya Rabbal Alamiin.

Untuk para sahabat-sahabat saya seperjuangan yang telah berbagi rasa suka maupun duka duka dan seluruh keluarga besar Piaud A 2015 dan seluruh teman-teman yang turut mendukung dalam pembuatan karya skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namana. Terima kasih untuk kalian semua.

Untuk Almameter yang selalu saya banggakan, tetaplah menjadi Almameter yang saya banggakan.

## MOTTO

**Salah satu pengkerdilan terkejam dalam hidup adalah membiarkan pikiran yang cemerlang menjadi budak bagi tubuh yang malas, yang mendahulukan istirahat sebelum lelah. "Buya Hamka"**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ  
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun dalam Mengenal Warna di TK Sartika Desa Tabanio. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Aspiya Aziza, M.Pd, selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syaqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Rihanah, S.Pd beserta staf dan dewan guru Taman Kanak-kanak Sartika
8. Bapak H. Noor Isransyah beserta para aparat Desa Tabanio Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT.

Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 07 Agustus 2019

Penyusun

Lutfina Annisa  
1501271718

## DAFTAR ISI

	<b>HAL</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Alasan Memilih Judul .....	14
G. Hipotesis Penelitian .....	14
H. Sistematika Penelitian .....	15

### **BAB II LANDASAN TEORI**

<b>A. Hakikat Anak Usia Dini .....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	19
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	17
<b>B. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....</b>	<b>24</b>
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	24
2. Teori Perkembangan Kognitif .....	27
3. Perkembangan Kognitif Jean Piaget .....	28
4. Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky .....	29
5. Tahapan-tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	30
6. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun (Kelompok A).....	34
7. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	36
<b>C. Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini .....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Warna Anak Usia Dini .....	39
2. Pengertian Warna .....	41
3. Fungsi Warna .....	42

4. Pengelompokan warna .....	46
5. Manfaat Warna .....	48
<b>D. Media Pasir Berwarna.....</b>	<b>49</b>
1. Bermain Warna .....	50
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan yang digunakan .....	53
B. Desain Penelitian .....	54
C. Populasi dan Sampel .....	55
D. Instrumen Penelitian .....	56
E. Data dan Sumber Data .....	57
F. Teknik Pengumpulan Data .....	58
G. Teknik Analisi Data .....	59
H. Prosedur Penelitian .....	62
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Laporan Penelitian .....	64
1. Sejarah Singkat Berdirinya .....	64
2. Alamat dan Peta Lokasi Satuan Lembaga .....	65
3. Status Satuan Lembaga PAUD .....	66
4. Visi, Misi dan Tujuan Satuan PAUD .....	67
5. Keadaan Guru dan Karyawan lain di PAUD .....	68
6. Sarana dan Prasarana Taman Kanak-kanak Sartika .....	69
7. Kegiatan Belajar di Taman Kanak-kanak Sartika .....	71
B. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	71
C. Penyajian Data dan Analisis .....	72
1. Penyajian Data .....	72
2. Uji Valitidas .....	73
3. Uji Normalitas .....	75
4. Uji <i>Paired</i> Sampel <i>T-Test</i> .....	76
5. Hasil Uji Wilcoxon.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>150</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: KEADAAN PESERTA DIDIK TK SARTIKA KECAMATAN TAKISUNG .....	68
TABEL II	: KEADAAN GURU TK SARTIKA .....	69
TABEL III	: SARANA <i>OUTDOOR</i> TK SARTIKA .....	70
TABEL IV	: SARANA <i>INDOR</i> TK SARTIKA .....	70
TABEL V	: PRASARANA TK SARTIKA .....	70
TABEL VI	: PELAKSANAAN KEGIATAN KELOMPOK A <sup>1</sup> .....	72
TABEL VII	: HASIL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTEST</i> KELOMPOK A <sup>1</sup> .....	72
TABEL VIII	: HASIL UJI VALIDITAS .....	73
TABEL IX	: HASIL NORMALITAS .....	75
TABEL X	: HASIL UJI <i>PAIRED</i> SAMPEL <i>T-TEST</i> .....	76
TABEL XI	: HASIL UJI WILCOXON .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH .....	84
LAMPIRAN II	: NAMA ANAK KELOMPOK A TK SARTIKA DESA TABANIO .....	85
LAMPIRAN III	: ANGKET SEBAGAI PENGUMPULAN DATA .....	87
LAMPIRAN IV	: HASIL <i>PRETEST</i> DAN <i>POSTEST</i> KELOMPOK A <sub>1</sub> .....	90
LAMPIRAN V	: HASIL UJI VALIDITAS .....	91
LAMPIRAN VI	: HASIL UJI NORMALITAS .....	95
LAMPIRAN VII	: HASIL UJI <i>PAIRED</i> SAMPEL <i>T-TEST</i> .....	96
LAMPIRAN VIII	: RPPH KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK SARTIKA.....	98
LAMPIRAN IX	: FOTO-FOTO DOKUMENTASI KEGIATAN .....	116
LAMPIRAN X	: FOTO PEMBERIAN ANGKET SEBELUM DAN SESUDAH .....	126
LAMPIRAN XI	: FOTO BAHAN DAN CARA PEMBUATAN PASIR BERWARNA .....	127
LAMPIRAN XII	: SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN SEMINAR.....	128
LAMPIRAN XIII	: CATATAN SEMINAR PROPOSAL.....	139
LAMPIRAN XIV	: SURAT PERUBAHAN JUDUL .....	140
LAMPIRAN XV	: SURAT UJI VALIDITAS .....	142
LAMPIRAN XVI	: SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN .....	143
LAMPIRAN XVII	: CATATAN PEMBIMBING BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN.....	144

LAMPIRAN XVIII	: CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN METODE PENELITIAN.....	146
LAMPIRAN XIX	: SURAT RISET DARI DINAS PENDIDIKAN .....	148
LAMPIRAN XX	: SURAT SELESAI RISET .....	149