

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Sartika Kecamatan Takisung. Untuk jelasnya tentang lokasi penelitian ini akan dipaparkan sebagai berikut.

1. Sejarah singkat berdirinya

TK Sartika berdiri pada tahun 1988 dengan kesepakatan dari Ketua Tim Penggerak PKK beserta aparat Desa Tabanio dan guru-guru Sekolah Dasar dan guru Madrasah beserta tokoh masyarakat yang berada di lingkungan Desa Tabanio. Hal tersebut dirasakan perlu karena di Desa Tabanio pada waktu itu belum ada lembaga PAUD, sehingga Ketua Tim Penggerak PKK Desa Tabanio berinisiatif untuk membangun sebuah lembaga PAUD yang berdiri tanggal 22 Desember dan diberi nama SARTIKA, dan mengangkat Ibu Rihanah sebagai Pengasuh/Kepala Sekolah hingga sampai sekarang.

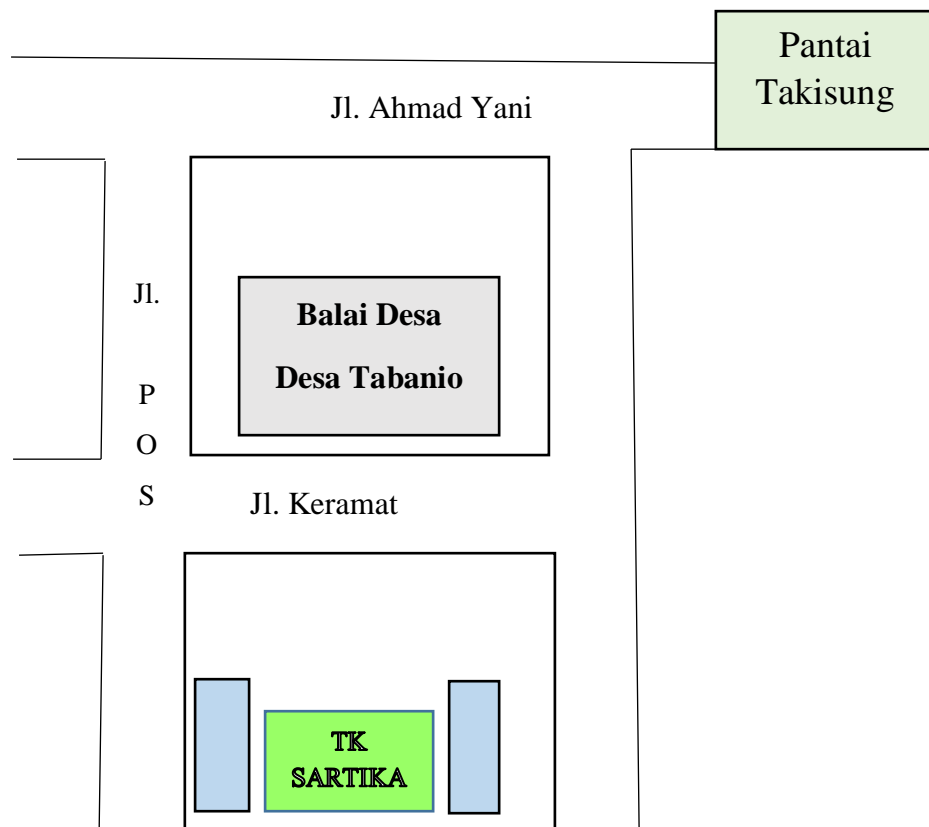
Di tahun 2008 Yayasan pendidikan Sartika sudah berakta notaries ir Devi namun karena tidak ada SK dari Menhumkam akte notaries yayasan pendidikan sartika tidak berlaku dipergunakan sehingga di tahun 2016 terbitlah SK/keputusan Menteri dan Hukum Hak Asasi Manusia Republic Indonesia, Nomor AHU-0018826,AH,01,12, Tahun 2016 tanggal 31 Maret 2016, tentang pengesahan pendidikan Badan Hukum Yayasan Pendidikan Sartika.

Penyelenggaran program pendidikan di TK Sartika Kecamatan Takisung, dilandasi oleh semangat untuk turut serta membangun dan menyiapkan generasi muda yang cerdas dan terampil, kreatif dan inovatif, handal dan kompetitif, yang ditunjang dengan ketinggian budi pekerti kesempurnaan sikap perilaku baik dalam pergaulan antara individu, interaksi sosial, berbudi pekerti yang baik berdasarkan iman dan taqwa pada sang pencipta. Genarasi muda yang demikian merupakan modal dasar, dan sekaligus menjadi faktor kunci yang menentukan keberhasilan pembangunan dan kemajuan bangsa.

2. Alamat dan peta Lokasi Satuan Lembaga PAUD

a. Keramat : Jl. Keramat Rt 22 Desa Tabanio Kecamatan Takisung
Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan.

b. Peta Lokasi



3. Status Satuan Lembaga PAUD

- a. Status TK SARTIKA : Swasta Dengan No Akte Notaris: 102
- 1) Nama Lembaga : TK Sartika Kecamatan Takisung
 - 2) NPSN : 002150202003
 - 3) NPWP : 03.138.488.6.732.00
 - 4) Penyelenggaraan : Dinas Pendidikan Kabupaten Tanah Laut
 - 5) Tanggal/Tahun Berdiri : 22 Desember 1988
 - 6) Jenis Layanan : Taman Kanak-kanak (TK)
 - 7) Nama Kepala Sekolah : Rihanah, S.Pd
 - 8) No. Telp : 085251894815
- b. Profil Penyelenggara
- 1) Nama Yayasan : Yayasan Sartika Tabanio
 - 2) Alamat Yayasan : Jl. Keramat Rt.22
 - 3) Desa : Tabanio
 - 4) Kecamatan : Takisung
 - 5) Kabupaten : Tanah Laut
 - 6) Provinsi : Kalimantan Selatan
 - 7) Kode Pos : 70861
- c. Izin Operasional : NO 132 Tahun 2017
- d. Akreditasi : A. 008903/PUD 6301 00011 12 2016
- Nilai (B)

4. Visi, misi dan Tujuan Satuan PAUD

a. Visi Taman Kanak-kanak Sartika

Berdasarkan tujuan pendidikan secara umum tersebut, maka dapat dilengkapi sebuah visi TK Sartika Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut sebagai berikut: **terwujudnya anak-anak yang beriman, berakhlak mulia, cerdas, dan terampil.**

b. Misi Taman Kanak-kanak Sartika

Untuk mencapai visi TK yang terbaik maka perlu dilakukan suatu misi kedepan berupa kegiatan jangka panjang dengan arah yang jelas, terpadu dan sistematis. Maka berikut misi TK Sartika Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah laut yang telah dirumuskan berdasarkan misi sekolah sebagai berikut:

- 1) Menciptakan lingkungan yang agamis.
- 2) Menghasilkan tamatan yang berakhlak mulia.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif.
- 4) Mendorong setiap anak untuk mengembangkan potensi dan bakat yang dimilikinya.

c. Tujuan Taman Kanak-kanak Sartika

Adapun tujuan dilaksanakannya Pendidikan Taman Kanak-kanak, visi dan misi TK maka selayaknya tujuan yang ingin dilaksanakan dalam proses pendidikan untuk mencapai kecerdasan yang berkualitas sangat diperlukan arah dan landasan yang kuat dalam bentuk pedoman berupa tujuan TK Sartika sebagai berikut:

- 1) Dapat menerapkan nilai-nilai ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Dapat menunjukkan perilaku santun dalam ucapan dan tingkah laku.
- 3) Membantu anak siap untuk memasuki kejenjang pendidikan selanjutnya
- 4) Dapat memiliki kreatifitas sesuai dengan keterampilan yang dimiliki anak.

5. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di PAUD

a. Keadaan Peserta Didik Taman Kanak-kanak Sartika Kecamatan Takisung

Taman Kanak-kanak Sartika Kecamatan Takisung memiliki 99 orang peserta didik. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.1 dibawah ini:

Tabel 4.1. Keadaan Peserta Didik Taman Kanak-kanak Sartika

No	Kelompok	Jenis kelamin		Jumlah Anak	Jumlah kelas
		Perempuan	Laki-laki		
1	A1	10	10	20	1
2	A2	10	10	20	1
3	B1	9	10	19	1
4	B2	11	9	20	1
5	B3	10	10	20	1
Jumlah		50	49	99	5

Sumber Data: Dokumen Data Tata Usaha Taman Kanak-kanak Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung Tahun 2017

b. Keadaan Guru dan Staf Taman Kanak-kanak Sartika Kecamatan Takisung

Pegawai Taman Kanak-kanak Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung seluruhnya berjumlah 9 orang perempuan. Setiap pegawai

memulai tugas masing-masing. Untuk lebih jelasnya rincian keadaan pegawai dapat dilihat pada tabel 4.2 sebagai berikut:

Tabel 4.2. Keadaan Guru Taman Kanak-kanak Sartika

No	Nama	Tempat, Tanggal Lahir	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Status Kepegawaian
1	Rihanah, S.Pd	Tabanio 20-02-1965	Kepala TK	S1 PAUD	PNS
2	Roosita, S.Pd	Tabanio 06-02-1965	Guru TK	S1 PAUD	PNS
3	Nurjakiah, S.Pd	Banjarmasin 29-11-1975	Guru TK	S1 PAUD	PNS
4	Norlatifah, S.Pd	Tabanio 18-05-1984	Guru TK	S1 PAUD	GTY
5	Mira Novita, S.Pd	Tabanio 16-11-1989	Guru TK	S1 PAUD	GTY
6	Hj. Hilmiah, S.Pd	Ilung (HST) 23-02-1970	Guru TK	S1 PAUD	GTY
7	Hamidah, S.Pd	Tabanio 19-02-1988	Guru TK	S1 PAUD	GTY
8	Mayanita, S.Pd	Tabanio 12-03-1991	Guru TK	S1 PLB	GTY
9	Halimah	Tabanio 18-06-1994	Guru TK	SLTA	GTY

Sumber Data: Dokumen Data Tata Usaha Taman Kanak-kanak Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung Tahun 2017

6. Sarana dan prasarana Taman Kanak-kanak Sartika

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru yang peneliti lakukan, peneliti memperoleh data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki TK Sartika tahun 2017 berikut ini penyajian data sarana dan prasarana TK Sartika dapat dilihat pada tabel 4.3 di bawah ini:

Tabel 4.3. Sarana *Outdoor* TK Sartika Kecamatan Takisung

No	Jenis Sarana <i>Outdoor</i>	Jumlah	kondisi
1	Perosotan	1	<i>Baik</i>
2	Panjatan	1	Baik
3	Putaran	1	Baik
4	Ayunan	2	Baik
5	Junggitan	1	Baik
6	Jembatan Goyang	1	Rusak

Tabel 4.4. Sarana *Indoor* TK Sartika Kecamatan Takisung

No	Jenis <i>Indoor</i>	Jumlah	Kondisi
1	Absen	5	Baik
2	Buku Tema	8	Baik
3	Lemari	4 Buah	Baik
4	Kursi	10 Buah	Baik
5	Meja	5 Buah	Baik
6	TV	1 Buah	Baik
7	Paman Tulis	5	Baik
8	CD	1	Baik
9	Kipas Angin	1 Buah	Baik
10	Kompor Gas	1 Buah	Baik
11	Loker Anak	3 Set	Baik
12	Alat tulis kantor	8 Set	Baik
14	Laptop	1 Buah	Baik
13	Printer	2 Buah	Baik

Sumber Data: Dokumen Data Tata Usaha Taman Kanak-kanak Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung Tahun 2017

Tabel 4.5. Prasarana TK Sartika Kecamatan Takisung

No	Jenis	Jumlah Ruang	Jumlah Ruang Kondisi Baik	Jumlah Ruang Kondisi Rusak	Kategori kerusakan		
					Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1	Ruang kelas	5	5	-	-	-	-
2	Wc	2	2	-	-	-	-
3	Dapur	1	1	-	-	-	-

Sumber Data: Dokumen Data Tata Usaha Taman Kanak-kanak Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung Tahun 2017

7. Kegiatan Belajar Mengajar di Taman Kanak-kanak Sartika

Kegiatan belajar mengajar di Taman Kanak-kanak Sartika Kecamatan Takisung berlangsung setiap hari Senin sampai dengan hari Sabtu kecuali tanggal merah. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dari pukul 07.00 wita. Kegiatan belajar mengajar dapat dilihat pada lampiran halaman 86.

B. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan kegiatan dalam penelitian ini dilaksanakan terhitung mulai tanggal 30 Juli 2019 sampai tanggal 22 Agustus 2019. Untuk mengetahui jadwal penelitian bisa dilihat pada lampiran. Kegiatan yang dilaksanakan selama masa penelitian adalah tentang mengenal warna dan bentuk anak usia dini kelompok A₂. Kegiatan yang diberikan untuk kelompok A₂ menggunakan media pembelajaran pasir berwarna sebagai alat kegiatannya jadi antara sebelum dan sesudah dikelompok A₂ tersebut apakah terdapat pengaruh hasil belajar atau perbedaan yang signifikan. Untuk memberikan gambaran secara rinci tentang pelaksanaan perlakuan dikelompok A₂ akan dijelaskan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Kegiatan di kelompok A₂

Sebelum melaksanakan kegiatan, terlebih dahulu anak diberikan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal, kemudian kegiatan dipersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kelompok A₂. Persiapan tersebut meliputi lembar observasi dan pasir berwarna sebagai alat media pembelajarannya, dan setelah perlakuan 3 kali pertemuan maka diberikan *posttest* sebagai

evaluasinya untuk mengetahui kemampuan anak setelah diberikan perlakuan menggunakan media pasir berwarna. *pretest* dilakukan 3 kali pertemuan, kegiatan berlangsung 3 kali pertemuan ditambah 3 kali pertemuan untuk *posttest*.

Tabel 4.6. Pelaksanaan kegiatan kelompok A₂

No	Hari/tanggal
1	Selasa, 30 Juli 2019
2	Kamis, 1 Agustus 2019
3	Selasa, 6 Agustus 2019
4	Kamis, 8 Agustus 2019
5	Sabtu, 10 Agustus 2019
6	Senin, 12 Agustus 2019
7	Kamis, 15 Agustus 2019
8	Senin, 19 Agustus 2019
9	Kamis, 22 Agustus 2019

C. Penyajian Data dan Analisis Data

1. Penyajian data

Pretest dan *posttest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan kognitif anak dikelompok A₂. Distribusi jumlah siswa yang mengikuti tes pada kelompok A₂ ada 20 orang. Berikut ini hasil penilaian *pretest* dan *posttest* terhadap kelompok A₂ adalah:

Tabel 4.7. Hasil *pretest* dan *posttest* kelompok A₂

X		Y	
Pre tes/Sebelum		Post test/Sesudah	
NO		NO	
1	34	1	67
2	45	2	78
3	31	3	65
4	29	4	71
5	33	5	75
6	34	6	69
7	30	7	67

8	33		8	70
9	30		9	72
10	37		10	66
11	37		11	67
12	35		12	74
13	33		13	64
14	32		14	64
15	35		15	73
16	31		16	71
17	30		17	70
18	41		18	69
19	37		19	67
20	35		20	72
Jumlah	683		Jumlah	1391
Rata-rata	34,10		Rata-rata	69,55

2. Uji validitas

Uji validitas ini dilakukan dengan cara mengkoreksi jumlah skor indikator dengan skor total. Valid tidaknya butir item pertanyaan variabel dapat dilihat dengan mengkonsultasikan nilai r hitung $> r$ tabel. Dari tabel r (dapat dilihat dilampiran), $N= 20$ dengan taraf signifikan 5% maka nilai r adalah 0,444. Jika r hasil positif, serta r hitung $> r$ tabel maka butir item tersebut valid.

Berikut hasil dari uji validitas penelitian ini dengan bantuan spss 16 *for windows* (dapat dilihat pada lampiran) pada tabel dibawah ini.

Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas

Variabel	Item	r =hitung	r =tabel	Keterangan
Media Pasir Berwarna	1	0,796	0,444	Valid
	2	0,563	0,444	Valid

	3	0,785	0,444	Valid
	4	0,622	0,444	Valid
	5	0,802	0,444	Valid
	6	0,853	0,444	Valid
	7	0,729	0,444	Valid
	8	0,758	0,444	Valid
	9	0,798	0,444	Valid
Perkembangan Kognitif Anak	1	0,769	0,444	Valid
	2	0,880	0,444	Valid
	3	0,806	0,444	Valid
	4	0,792	0,444	Valid
	5	0,805	0,444	Valid
	6	0,722	0,444	Valid
	7	0,661	0,444	Valid
	8	0,847	0,444	Valid
	9	0,813	0,444	Valid
	10	0,736	0,444	Valid
	11	0,825	0,444	Valid

3. Deskripsi Kemampuan Awal Sebelum Menggunakan Media Pasir Berwarna pada Perkembangan Kognitif Anak (*Pretest*)

Hasil belajar sebelum menggunakan media pasir berwarna peserta didik berupa nilai *pretest*. Nilai ini untuk mengetahui rata-rata pada perkembangan kognitif anak di TK Sartika Kecamatan Takisung. Sehingga dapat diketahui hasil belajar masing-masing dari peserta didik.

Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest* Peserta didik

Nilai	Frekuensi	Persentasi	keterangan
76-100	0	0%	Sangat Tinggi
51-75	0	0%	Tinggi
26-50	20	100%	Sedang
0-25	0	0%	Rendah
Jumlah	20	100%	

Berdasarkan tabel 4.9. tersebut diketahui bahwa nilai Peserta didik terdapat 20 anak termasuk kualifikasi “sedang”.

4. Analisis Kemampuan sebelum menggunakan Media Pasir berwarna pada perkembangan kognitif anak (*pretest*)

Tabel 4.10. Rata-rata, Standar Devinsi, dan Varians *Pretest*

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
pretest	20	29	45	34,10	3,959	15,674
Valid N (listwise)	20					

Tabel 4.10 diatas menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar *pretest* di kelas A₂ pada perkembangan kognitif yaitu 34,10 dan standar devinisiya 3,959.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan mengetahui kenormalan distribusi data yang menggunakan *SPSS 22 for windows*.

Tabel 4.11. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar *Pretest* Peserta didik

Kelompok	A	Signifikan	Kesimpulan
Eksperimen	0,05	1,92	Normal

Berdasarkan tabel 4.11. diatas uji normalitas untuk kelompok A₂ TK Sartika Kecamatan Takisung menunjukkan signifikansi bernilai $192 > 0,05$, jadi data berdistribusi normal, perhitungan lebih lengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

5. Deskripsi Hasil Belajar Sesudah Menggunakan Media Pasir Berwarna Pada Perkembangan Kognitif Anak (*Posttest*)

Hasil belajar sesudah menggunakan media pasir berwarna peserta didik beripa nilai *posttest*, nilai ini untuk mengetahui rata-rata pada perkembangan kognitif anak kelompok A₂ TK Sartika Kecamatan Takisung. sehingga dapat diketahui hasil belajar masing-masing dari peserta didik. untuk Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 4.12.

Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Nilai *Posttest* Peserta didik

Nilai	Frekuensi	Persentasi	keterangan
76-100	1	5%	Sangat Tinggi
51-75	19	95%	Tinggi
26-50	0	0%	Sedang
0-25	0	0%	Rendah
Jumlah	20	100%	

Berdasarkan tabel 4.12. tersebut diketahui bahwa nilai peserta didik terdapat 19 anak termasuk kualifikasi “tinggi”, dan 1 anak termasuk kuaalifikasi “sangat tinggi”.

6. Analisis Kemampuan sesudah menggunakan Media Pasir berwarna pada perkembangan kognitif anak (*Posttest*)

Tabel 4.13. Rata-rata, Standar Devinsi, dan Varians *Postest*

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
post-test	20	64	78	69,55	3,776	14,261
Valid N (listwise)	20					

Tabel 4.13. diatas menunjukkan bahwa hasil *posttest* memiliki nilai rata-rata dikelompok A₂ pada perkembangan kognitif anak yaitu sebesar 69,55 dan standar devinsinya 3,776.

a. Uji Normalitas

Tabel 4.14. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar *Pretest* Peserta didik

Kelompok	A	Signifikan	Kesimpulan
Eksperimen	0,05	2,00	Normal

Berdasarkan tabel 4.14. diatas uji normalitas *posttest* untuk kelompok A₂ TK Sartika Kecamatan Takisung menunjukkan signifikasi bernilai $2,00 > 0,05$, jadi data berdistribusi normal, perhitungan lebih lengkapnya dapat dilihat pada lampiran.

7. Uji Wilcoxon

Wilccoxon signed rank test adalah uji nonparametrik untuk mengukur signifikasi perbedaan antara 2 kelompok data berpasangan berskala data ordinal dan interval tetapi berdistribusi tidak normal. Uji *wilcoxon* digunakan untuk mengetahui mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pasir berwarna untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak dalam

mengenal warna di TK Sartika Kecamatan Takisusng berdasarkan dari *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan.

- a. Jika nilai Asymp,Sig < 0,05 maka Hipotesis diterima.
- b. Jika nilai Asymp,Sig > 0,05 maka Hipotesis ditolak.

Tabel 4.15. Hasil Uji Wilcoxon Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post-test - pre-test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	20 ^b	10,50	210,00
	Ties	0 ^c		
	Total	20		

- a. post-test < pre-test
- b. post-test > pre-test
- c. post-test = pre-test

Test Statistics^a

	post-test - pre-test
Z	-3,924 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Interpretasi Output

- 1) Negativ ranks atau selisih (negatif) antara hasil belajar penggunaan pasir berwarna untuk *Pre Test* dan *Post Test* adalah 0 , baik itu pada nilai N, Mean Rank, maupun Sum Rank. Nilai 0 ini menunjukkan tidak adanya penurunan (pengurangan) dari nilai *Pre Test* ke *Post Test*.
- 2) Positif Rank atau selisih (positif) antara hasil belajar penggunaan pasir berwarna untuk *Pre Test* dan *Post Test*. Disini terdapat 20 data positif (N) yang artinya *Pre Test* ke 20 Murid mengalami peningkatan hasil belajar pasir berwarna dari nilai *pre test* ke nilai *post test*. Mean rank atau

rata rata peningkatan tersebut adalah sebesar 10,50, sedangkan jumlah ranking positif atau *Sum of Rank* adalah sebesar 210,00

- 3) Tiles adalah kesamaan nilai pre test dan post test, disini nilai Tiles adalah 0, sehingga dapat dikatakan bahwa tidak ada nilai yang sama antara pre test dan post test.

Berdasarkan Output Test Stastics diketahui Asymp,Sig (2-tailed) berilai 0,000 karena nilai $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada perbedaan antara hasil belajar penggunaan pasir berwarna untuk *pre test* dan *post test*. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan pasir berwarna terhadap perkembangan kognitif anak pada TK Sartika Kecamatan Takisung.