

**KONSEP KONSELING MENURUT TEORI
BEHAVIORISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

**OLEH:
SARINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

KONSEP KONSELING MENURUT TEORI BEHAVIORISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Oleh:

Sarinah

NIM. 1501280718

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN
ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarinah

NIM : 1501280718

Tempat/Tgl. Lahir: Padang, 10 Maret 1997

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan hasil karya atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil karya atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal sesuai dengan hukum yang berlaku.

Banjarmasin, 19 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,


METRAI
TEMPEL
TGL. 20
K3008DAHF003405184
6000
SATU RIBURUPIAH

Sarinah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Konsep Konseling Menurut Teori Behavioristik
Dalam Perspektif Islam
Ditulis oleh : Sarinah
NIM : 1501280718
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Manunggal II, kel. Kebun Bunga, kec.
Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 September 2019

Pembimbing 1
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. Abdul Hayat, S.Pd, M.Pd
NIP. 196602251993031003



Nurul Rahmi S.Pd, M.Pd
NIP. 198806272015032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : KONSEP KONSELING MENURUT TEORI BEHAVIORISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM, Nama Sarinah, NIM 1501280718, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : RABU

Tanggal : 16, Oktober 2019

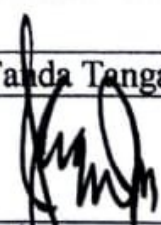
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 3,5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof Dr. Hj. Juhairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd	
2. Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd	
3. Nurul Rahmi, M.Pd	

ABSTRAK

Sarinah, 2019, *Konsep Konseling Menurut Teori Behavioristik Dalam Perspektif Islam*, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (i) Drs. Abdul Hayat, S.Pd, M.Pd (II) Nurul Rahmi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : **Konsep Konseling, Teori Behavioristik, Perspektif Islam.**

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, masih banyak sekolah-sekolah yang menerapkan teori Bimbingan dan Konseling Barat. Disisi lain masyarakat Indonesia yang mayoritasnya muslim, memerlukan pendekatan konseling yang lebih Islami, karena pendekatan konseling teori behavioristik bukanlah merupakan hal yang baru dalam Islam. Oleh karena itu maka sangat diperlukan adanya perbandingan dan pengembangan antara teori yang ditawarkan oleh ilmuwan Barat dan teori yang sebelumnya telah dijelaskan dalam Islam melalui Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik mengadakan survai bahan-bahan kepustakaan dan studi literatur berupa dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa Konsep konseling teori behavioristik meliputi aspek hakikat manusia, yang merupakan produk dan produser terhadap lingkungannya, pada konsep dasar teori behavioristik, dan struktur kepribadian, karakteristik kepribadian pada konsep kepribadian teori behavioristik, serta hakikat belajar, prinsip belajar, faktor belajar dan teori belajar yang terdapat pada konsep belajar teori behavioristik. Konsep konseling teori behavioristik ini sejalan dengan perspektif Islam, karena teori behavioristik bukanlah merupakan teori yang baru dalam Islam, relevansi antar keduanya tersebut dapat dilihat melalui paparan Al-Qur'an dan As-Sunnah yang menjelaskan tentang konsep konseling menurut teori behavioristik. Meskipun terdapat perbedaan pada beberapa aspek normatif, penggunaan istilah, dan penggunaan objek yang dilibatkan pada aspek teori belajar.

KATA PERSEMBAHAN

Persembahan saya kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup. Lantunan shalawat beriringan salam penggugah hati dan jiwa menjadi persembahan yang penuh kerinduan kepada Baginda Rasulullah SAW.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang sangat penulis kasihi dan penulis sayangi. Terimakasih kepada Ibu dan Bapak yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan penulis agar menjadi orang yang sukses di dunia dan di akhirat.

Teman-teman seperjuangan BKPI 2015, Terimakasih kepada kalian yang selalu memberi warna dalam perkuliahan kita selama 9 semester ini. Sahabat kos (Ka Nira, Habibah, Rukayah, Nisa, Uci, Ica dan Erika). Terima kasih atas dukungan dan semangat serta keceriaan kalian semua selama ini, sehingga penulis tidak berputus asa dalam menghadapi suka duka selama mengerjakan skripsi ini. dan Terima kasih kepada Ahmad Shaufi yang telah memberikan support dan nasehat serta senantiasa membantu dalam proses pengerjaan skripsi ini.

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan
bersamalah kamu dengan orang-orang yang benar

(QS. At-Taubah : 119)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Aprostof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fīṭri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهليه	-	Ditulis	<i>ā</i>	-	<i>jāhiliyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā</i>	-	<i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	-	Ditulis	<i>ī</i>	-	<i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	<i>ū</i>	-	<i>furūd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الششش	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا ۖ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ ۖ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ، أَمْلَبَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KONSEP TEORI BEHAVIORISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik.
3. Bapak Drs. Abdul Hayat, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi yang bersedia memberikan arahan dan masukannya sehingga skripsi bisa berjalan dengan lancar.
4. Ibu Nurul Rahmi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Bapak dan Ibu serta staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh civitas di perpustakaan Universitas dan seluruh civitas BLBK serta seluruh civitas perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang penulis perlukan.

Banjarmasin, 30 September 2019
Penyusun,

Sarinah
1501280718

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Telaah Kepustakaan	12
H. Metode Penelitian	15
I. Sistematika Penulisan	20
 BAB II KONSEP TEORI BEHAVIORISTIK	
A. Konsep Dasar Teori Behavioristik.....	22
B. Konsep Kepribadian Teori Behavioristik	25
C. Konsep Belajar Teori Behavioristik	30
 BAB III KONSEP TEORI BEHAVIORISTIK BERDASARKAN AYAT- AYAT AL-QUR'AN	
A. Konsep Dasar Teori Behavioristik Berdasarkan Ayat-ayat Al-Qur'an	42
B. Konsep Kepribadian Teori Behavioristik Berdasarkan Ayat-ayat Al- Qur'an	49
C. Konsep Belajar Teori Behavioristik Berdasarkan Ayat-ayat Al- Qur'an	63
 BAB IV KONSEP TEORI BEHAVIORISTIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM	
A. Analisis Konsep Dasar Teori Behavioristik dalam Perspektif Islam	90
B. Analisis Konsep Kepribadian Teori Behavioristik dalam Perspektif Islam.....	93

C. Analisis Konsep Belajar Teori Behavioristik dalam Perspektif Islam	97
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	104
B. Saran-Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Terjemah ayat
LAMPIRAN II	: Lembaran Konsultasi