

ABSTRAK

Sarinah, 2019, *Konsep Konseling Menurut Teori Behavioristik Dalam Perspektif Islam*, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (i) Drs. Abdul Hayat, S.Pd, M.Pd (II) Nurul Rahmi, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Konsep Konseling, Teori Behavioristik, Perspektif Islam.

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, masih banyak sekolah-sekolah yang menerapkan teori Bimbingan dan Konseling Barat. Disisi lain masyarakat Indonesia yang mayoritasnya muslim, memerlukan pendekatan konseling yang lebih Islami, karena pendekatan konseling teori behavioristik bukanlah merupakan hal yang baru dalam Islam. Oleh karena itu maka sangat diperlukan adanya perbandingan dan pengembangan antara teori yang ditawarkan oleh ilmuwan Barat dan teori yang sebelumnya telah dijelaskan dalam Islam melalui Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik mengadakan survai bahan-bahan kepustakaan dan studi literatur berupa dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa Konsep konseling teori behavioristik meliputi aspek hakikat manusia, yang merupakan produk dan produser terhadap lingkungannya, pada konsep dasar teori behavioristik, dan struktur kepribadian, karakteristik kepribadian pada konsep kepribadian teori behavioristik, serta hakikat belajar, prinsip belajar, faktor belajar dan teori belajar yang terdapat pada konsep belajar teori behavioristik. Konsep konseling teori behavioristik ini sejalan dengan perspektif Islam, karena teori behavioristik bukanlah merupakan teori yang baru dalam Islam, relevansi antar keduanya tersebut dapat dilihat melalui paparan Al-Qur'an dan As-Sunnah yang menjelaskan tentang konsep konseling menurut teori behavioristik. Meskipun terdapat perbedaan pada beberapa aspek normatif, penggunaan istilah, dan penggunaan objek yang dilibatkan pada aspek teori belajar.