Lampiran I : Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	QS. Al-Ahzab	3	Sesungguhnya telah ada pada (diri)
		Ayat 21		Rasulullah itu suri teladan yang baik
				bagimu (yaitu) bagi orang yang
				mengharap (rahmat) Allah dan
				(kedatangan) hari kiamat dan Dia
				banyak menyebut Allah.
2.	II	QS. Al-Baqarah	16	dan Dia mengajarkan kepada Adam
		Ayat 31		Nama-nama (benda-benda) seluruhnya,
				kemudian mengemukakannya kepada
				Para Malaikat lalu berfirman:
				"Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-
				benda itu jika kamu mamang benar
				orang-orang yang benar!"
3.	II	QS. Al-Isra	17	dan jika Kami hendak membinasakan
		Ayat 24		suatu negeri, Maka Kami perintahkan
				kepada orang-orang yang hidup mewah
				di negeri itu (supaya mentaati Allah)
				tetapi mereka melakukan kedurhakaan
				dalam negeri itu, Maka sudah

				sepantasnya Berlaku terhadapnya
				Perkataan (ketentuan kami), kemudian
				Kami hancurkan negeri itu sehancur-
				hancurnya.
4.	II	QS. Al-Ahqaf	25	mereka menjawab: "Apakah kamu
		Ayat 3		datang kepada Kami untuk
				memalingkan Kami dari (menyembah)
				tuhan-tuhan kami? Maka datangkanlah
				kepada Kami azab yang telah kamu
				ancamkan kepada Kami jika kamu
				Termasuk orang-orang yang benar".
5.	II	Q.S An-Nahl	27	serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-
		Ayat 125		mu dengan hikmah[845] dan pelajaran
				yang baik dan bantahlah mereka
				dengan cara yang baik. Sesungguhnya
				Tuhanmu Dialah yang lebih
				mengetahui tentang siapa yang tersesat
				dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih
				mengetahui orang-orang yang
				mendapat petunjuk.
				1 1 5
6.	II	Q.S Al-Ahzab	28	Sesungguhnya telah ada pada (diri)
		Ayat 21	_==	Rasulullah itu suri teladan yang baik
		11yat 21		, ,

				bagimu (yaitu) bagi orang yang
				mengharap (rahmat) Allah dan
				(kedatangan) hari kiamat dan Dia
				banyak menyebut Allah.
7.	II	Q.S Ar-Ruum	29	Maka hadapkanlah wajahmu dengan
		Ayat 30		Lurus kepada agama Allah; (tetaplah
				atas) fitrah Allah yang telah
				menciptakan manusia menurut fitrah
				itu. tidak ada peubahan pada fitrah
				Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi
				kebanyakan manusia tidak mengetahui.

Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data

INSTRUMEN PENGUMPULAN

A. Pedoman Observasi

- Melihat dan mengamati secara langsung lokasi penelitian di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
- 2. Mengamati gedung sekolah dan fasilitas yang dimiliki sekolah
- 3. Mengamati secara langsung bagaimana akhlak siswa terhadap guru
- 4. Mengamati secara langsung bagaimana akhlak siswa di dalam kelas maupun luar kelas.

B. Pedoman Wawancara

- 1. Pedoman wawancara dengan kepala Sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
 - a. Siapa nama lengkap ustadz?
 - b. Apa latar pendidikan ustadz?
 - c. Sejak kapan ustadz menjabat sebagai kepala sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
 - d. Siapa saja yang pernah sebagai kepala sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
 - e. Bagaimana sejarah berdirinya serta perkembangannya?
 - f. Apa saja keunggulan atau prestasi SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
 - g. Bagaimana keadaan tenaga pengajar, siswa(i) disini, dan fasilitas sekolah?
 - h. Apa saja peraturan yang diterapkan oleh sekolah SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?

- i. Langkah-langkah apa saja yang dilakukan guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
- j. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
- k. Apakah ada sarana dan fasilitas yang digunakan untuk mendukung pembentukan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
- 2. Pedoman wawancara dengan guru PAI di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
 - a. Siapa nama ustadzah?
 - b. Apa latar pendidikan ustadzah?
 - c. Sejak kapan ustadz/ustadzah mengajar di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
 - d. Bagaimana cara ustadz/ustadzah dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP IT Nutul Fikri Banjarmasin?
 - e. Bagaimana cara ustadzah sebagai guru PAI dalam memberikan nasehat, keteladanan, kebiasaan, motivasi dan hukuman dalam pembinaan akhlakul karimah?, seperti apa contohnya?
 - f. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat peran guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
 - g. Apakah ustadz/ustadzah mempunyai buku siswa seperti data absen, buku hitam serta catatan khusus dari guru yang bersangkutan dengan siswa SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin?
 - h. Jika ada siswa(i) yang melanggar peraturan sekolah konsekuensi apa yang diterima oleh siswa(i)?

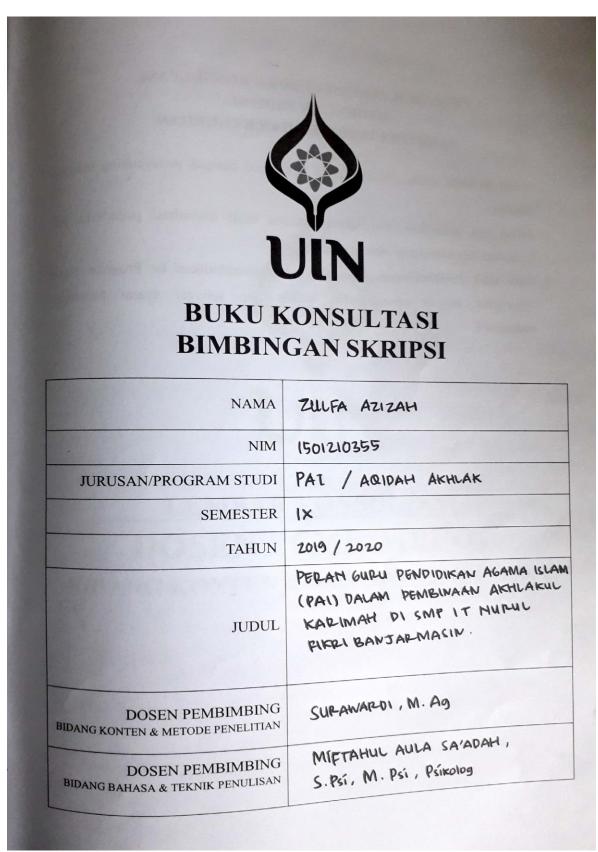
- 3. Pedoman wawancara dengan siswa/i di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin
 - a. Siapa nama siswa(i)?
 - b. Bagaimana cara ustadz/ustadzah dalam pembentukan akhlakul karimah di SMP IT Nutul Fikri Banjarmasin?
 - c. Jika ada siswa(i) yang melanggar peraturan sekolah konsekuensi apa yang diterima kalian?
 - d. Bagaimana peran orangtua dalam membina akhlakul karimah?

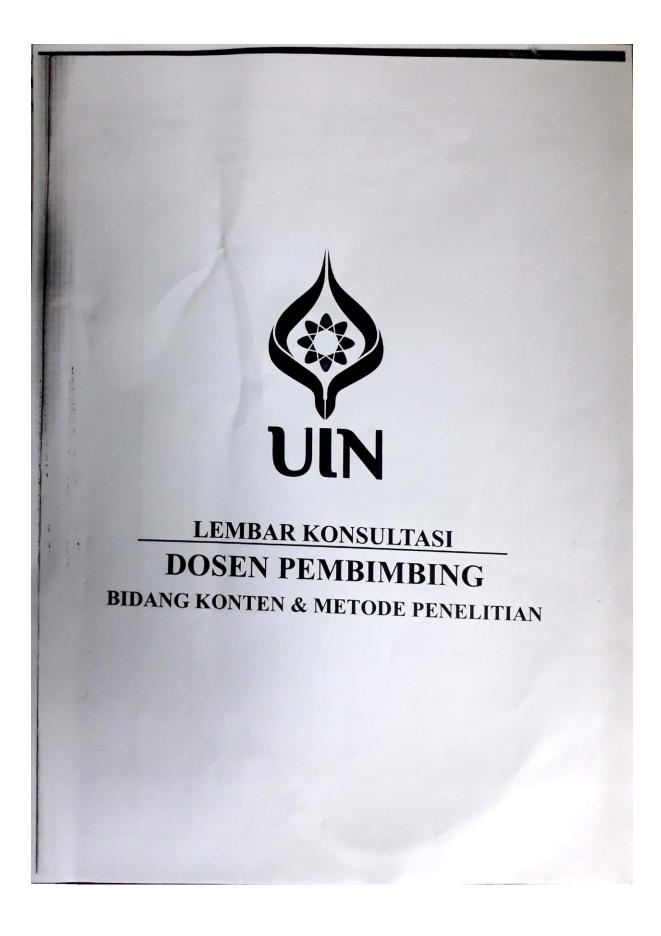
C. Pedoman Dokumentasi

- 1. Sejarah berdirinya sekolah
- 2. Visi dan misi sekolah
- 3. Jumlah dan profil guru, siswa dan tata usaha
- 4. Sarana dan fasilitas sekolah



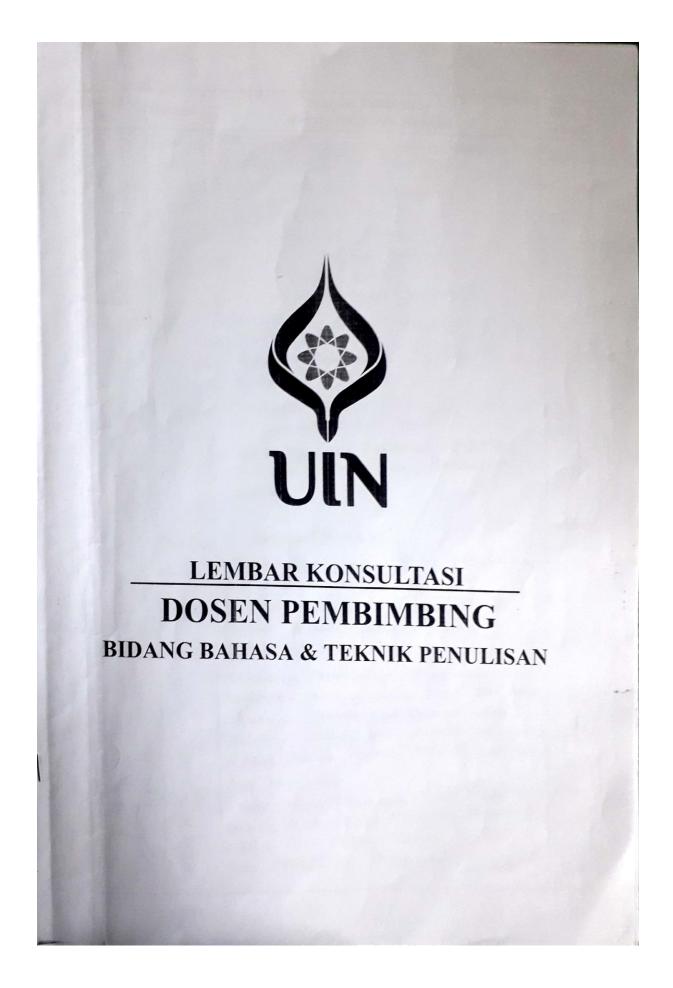
Lampiran IV : Kartu Bimbingan Sripsi





Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
/		- Depat diterus un until melalukan ter sit J. 5/2019.	- Mgan
	A		

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	y wy	Abstral & tambal latera belakang peneletu. 1 Alexi	
		Pengajean data Deparbul. Pedrasi Affled Data Af	-
		Dibnarg. Simpulaes desederlaader	
		Ree G/g wry	
		Elakas drøjuker lee Sidaug Mungass	



Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	8 Juli 2019	- Perhatikan Penggun som hung kapital - hal 8: Signipikans tendition 8 sens logi 1. Signipikans Praktis 2. Signipikans Praktis a. Begi kepala seholah 6. Bagi gun 1. Dag Pendit selanjutnya Pehatikan cara pendisan Penonovan - Hindari penggun a an kata Penghubung si awal kalimat Hindar membuat pavagvaf ban tika ama beberapa buris. - Wat logi buk pandwan apakah ys si cetak mining hanya Pendisan sturpia	Thut
J	26/9/2019	- Abstrak diperbaila. - tambahkan kata kunai penelihien dan Si cetak miring - Latar belakang masalah pada abstrak di Guat paragraf barn - Daftar ihi diperban(c: - tonsisten Jenis huruf penomoran halaman menggunakan Titues New Pamae. - Penunsan kutipan hi footnote plaa Sebelumnya Adah ada maka Jelanjutnya 8 stus hanya nama penulis. Judul Gua dan halaman - tabel Aber: Penjelasan 3.1 (Pabel berada & bab 3 dan tabel xs fertama) - tabel 9.1 (tabel berada & bab 4 dan tabel xs pertama)	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2	26/9/2019	hal 49: penyapian Data hasil wawan cara dan observati apakah hanya 1 paragraf Seta? Peryegian Pata & penbank.	Sourt Order 1
		- Cover judul 1 spasi. - Tulisan univ 1 spasi. - Sama cover yang h. 2 juga dilihat - Abstrak bagian latar belakang 1 spasi. - Daptar isi 1 spasi. - Daptar tabel dibuang 3.1 dan 4.1. - BAB I Latar belakang ganti PENDAHUWAN. - BAB IJ Ukuran margin diperbaiki lagi. - BAB III ukuran marginnya juga dilihat. - BAB V jangan diberi point tapi deskripsikan secara singkat, padat dan jelas. - Kesimpulan harusberdasarkan temuan 1 hasil di lapangan. - Ukuran marginnya perhatikan.	mm

Lampiran V : Surat Ijin Penelitian



SURAT REKOMENDASI No.: 259.4/NF.BJM/ B.5/VIII/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama

: Fathur Rahman, S.Pd

Jabatan

: Kepala Sekolah

Unit Kerja

: SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama

: Zulfa Azizah

NIM

: 1501210355

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah Keguruan

Universitas

: UIN Antasari Banjarmasin

Memberikan ijin kepada yang bersangkutan dalam rangka penelitian penyusunan skrpsi dengan Judul : "Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembinaan akhlakul karimah" di SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin.

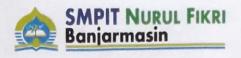
Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Agustus 2019 Kepala Sekolah,

Fathur Rahman, S.Pd NIK 20774



Pada hari ini Raby tanggal, 21 Bulan	11 Tahun 2018 Pukul 10:30
WITA, bertempat di MEETING ROOM SMP IT	NURUL FIKRI telah melaksanakan
pertemuan dengan orang tua/ wali siswa M. [-] u	Yang dihadiri oleh
Kepala Sekolah, Wakasis, Guru BK dan Orang Tua	
solusi permasalahan siswa yang datang terlambat ke se	ekolah.
Dalam pertemuan ini telah dicapai kesimpular	0
Tua/ Wali Siswa. Hasil yang telah di peroleh dari Oran	ng Tua/ Wali siswa HJ, Wordah
yaitu tentang kendala dan solusi perma	salahan siswa yang datang terlambat ke
ekolah dengan Pihak Sekolah, Dengan ini menyataka	an bahwa:
a. Kendala yang dihadapi	
Sering main game	1-25/-41
Salari Lant Contin	Value Control
b. Solusi <u>Fairscilly</u>	
b. Solusi tenserin In Sya allah jam 7.10	
5. Solusi <u>keruscirin</u> INSYa allah jam 7.10	
o. Solusi tersorin 10 Sya allah jam 7.10	
o. Solusi <u>Felisoria</u> INSYa allah jam 7.10	
o. Solusi Leiuserun Insya allah jam 7.10	
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan	
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan	da pemecahan masalah bersama dalam
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan	da pemecahan masalah bersama dalam
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan ertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan ertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan ertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan ——— Banjarmasin, 21 November 2018
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan ertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan ——— Banjarmasin, 21 November 2018
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan bertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan ——— Banjarmasin, 21 November 2018
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan bertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan ——— Banjarmasin, 21 November 2018
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan pertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan ——— Banjarmasin, 21 November 2018
Demikian Berita Acara ini dibuat sebagai tan ertemua Orang Tua/ Wali Siswa	da pemecahan masalah bersama dalan Banjarmasin, 21 November 2018 Guru BK



Nomor: 218.4/NF-BJM/C.1/X/2018

Kami yang bertanda tangan dibawah ini : Nama : Muhamad Masruri, S.Pd

Jabatan : Waka Kesiswaan

Untuk selanjutnya bertindak untuk dan atas nama SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin yang selanjutnya disebut sebagai "PIHAK PERTAMA"

: Saurizal Fadly, SE Nama

: 63710 3200 374000 5 Nomor NIK KTP

: AL SUTOYO S. FOMP. WILDAH RT 2 110.39

BANDARMASITE TOILG

Yang bertindak sebagai orang tua / wali murid dari :

: Muhammad Hafizh Ramadhan : Banjarmasin, 13 November 2004 Nama TTL

NIS/NISN

88 Kelas

Untuk selanjutnya disebut "PIHAK KEDUA"

Isi Surat Perjanjian:

Sehubungan dengan pelanggaran tingkat 3 poin ke 8 yang dilakukan ananda terhadap tata tertib sekolah yang tercantum dalam buku penghubung, maka dengan inni pihak sekolah memberikan ketentuan

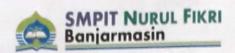
1. Ananda mendapatkan surat peringatan ke dua (SP 2)

Apabila setelah dierikanya surat peringatan kedua (SP 2), ananda didapati kembali melakukan pelanggaran, maka sekolah akan memberikan skorsing selama 2 minggu.

Demikian surat perjanjian ini di buat di Danjarwasin pada hari Pabu tanggal 24/10-2018, dan telah dibaca serta dipahami isinya yang kemudian ditanda tangani oleh kedua belah pihak.

PIHAK PERTAMA

PIHAK KEDUA



BERITA ACARA PEMBINAAN SISWA

1 1100 1100	ggal, 30 Bulan Acvemb		
bertempat di uks smp tela	ah dilaksanakan pembina	an terhadap sisw	a atas nama
Dhia Amina Hitagashi. Oleh R	ezki fitriani	_selaku Wali K	elas 78.
Dalam pertemuan ini mer	nbahas tentang:		
a. Kasus Derpacaran dengun			
a. Kasus Edifution			Hereit E
b. Tindak Lanjut Thawah 4		ari, dan akan	melaporkan
Seticip harings Keparla wa	li kelos		
-	- A1		7
Dari pembinaan di ata	as dapat disimpulkan	bahwa ananda	menyadari akan
kesalahannya dan berusaha untu	k meperbiki diri. Bila d	kemudian hari	didapati melakukan
pelanggaran yang sama maka a	kan diberlakukan sanksi	sesuai aturan ya	ang tertuang dalam
buku pedoman.			
Demikian Berita Acara in	i dibuat sebagai tanda bu	kti nembinaan v	ang telah dilakukan
	i die dat see agai tabou e a	ari pememani y	ang telah dhakakan
pihak Sekolah.			
Mengetahui,		Banjarmasin,	30 November 2018
Guru BK	Wali Kelas		Siswa
	1	Vo	1
(14	JK.	Vala	HA
	Rezki Fitriani	J. Wa	My
Annisa Ridhaturrahmah, S.Pd		- ahi	amina nidayati
NIK.	NIK. 412230		

Lampiran VII: Dokumentasi

Saat wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) diruangan guru





Saat wawancara dengan kepala sekolah





Wawancara dengan Purti kelas VIII C dan Putra Kelas VIII A





Wawancara dengan Putri Kelas IX A dan Putra Kelas IX C





Sholat Berjamaah di Hall yang dilakukan setiap hari untuk Putri dan yang tidak sholat melakukan murojaah bersama





Murojaah Sambil Menunggu Waktu Sholat dan Sholat Berjamaah di Hall yang dilakukan setiap hari untuk Putra





Walas dan Guru Pendamping Memberikan Arahan di dalam kelas saat peserta didik melakukan kesalahan



Saat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Berlangsung





Lampiran VII: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Zulfa Azizah

2. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 November 1996

3. Agama : Islam

4. Kebangsaan : Warga Negara Indonesia (WNI)

5. Status Perkawinan : Belum Menikah

6. Alamat : Jl. 09 Oktober, No. 09, RT. 12, RW. 02, Pasar

Pekauman, Kel. Pekauman, Kec. Banjarmasin Selatan,

Kota Banjarmasin

7. Pendidikan : - TK Karya Nyata Banjarmasin

- SDN Pekauman 3 Banjarmasin

- MTsN Banjar Selatan 2 Banjarmasin

- MAN 3 Banjarmasin

- UIN Antasari Banjarmasin

8. Orangtua

a. Ayah

Nama : Sukwan Pekerjaan :Wiraswasta

Alamat : Jl. 09 Oktober, No. 09, RT. 12, RW. 02, Pasar

Pekauman, Kel. Pekauman, Kec. Banjarmasin Selatan,

Kota Banjarmasin.

b. Ibu

Nama : Noor Aida Pekerjaan : Pedagang

Alamat : Jl. 09 Oktober, No. 09, RT. 12, RW. 09, Pasar

Pekauman, Kel. Pekauman, Kec. Banjarmasin Selatan,

Kota Banjarmasin.

9. Saudara (Jumlah) : Anak pertama dari dua bersaudara.

Nama Saudara : 1. Zulfa Azizah

2. Muhammad Raffi

10. Organisasi : -