

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/*field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru PAI yang mengajar di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin yang berjumlah 1 orang, guru BK yang berjumlah 1 orang, guru BTQ yang berjumlah 1 orang, Kepala Sekolah dan siswa berjumlah 4 orang.

¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. RinekaCipta, 2003), Cet ke-2 , h. 36.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah peran guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin yang meliputi nasehat, keteladanan, kebiasaan, motivasi, dan hukuman.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu, data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Peran guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin, meliputi:
 - a) Pemberian nasehat
 - b) Keteladanan
 - c) Kebiasaan
 - d) Motivasi
 - e) Hukuman.
- 2) Data tentang faktor-faktor penunjang dan penghambat guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin, meliputi:
 - a) Faktor guru
 - b) Faktor siswa

c) Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

1. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya dan profil SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin.
2. Visi misi dan tujuan sekolah.
3. Keadaan lingkungan sekitar guru, siswa, karyawan, dan staf tata usaha di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data diatas, penulis melakukan penggalan data dari berbagai sumber yaitu:

- a. Reponden yaitu, 1 orang guru PAI khususnya yang mengajar di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin, 1 orang guru BK, 1 orang guru BTA, dan siswa yang mengikuti kegiatan belajar di sekolah tersebut.
- b. Informan yaitu, Kepala Sekolah/Staf Tata Usaha.
- c. Dokumen yaitu catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang terkait dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penulisan ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang peran guru dalam pembinaan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumen pada dasarnya merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen yang dimaksudkan disini ialah dokumen yang bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang, teknik dokumentasi pada penelitian ini ialah peneliti mengambil dokumen yang menggunakan foto, dan beberapa dokumen

² Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, h. 131.

	<p>gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya dan profil SMP IT Nurul Fikri. 2. Visi misi dan tujuan sekolah. 3. Keadaan lingkungan sekitar guru atau siswa dan siswi di SMP IT Nurul Fikri. 		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan sebagai berikut:

- a. Reduksi Data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu.
- b. Penyajian Data, yaitu seperangkat hasil reduksi data juga perlu diorganisasikan kedalam suatu bentuk tertentu (display data), penyajian data kualitatif yang bersifat naratif.
- c. Verifikasi Data, yaitu kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan bar, temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih kurang jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas.³

³ Sugiyoni, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung, Alfabeta, 2011), h. 99.

2. Teknik Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang peran guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah di SMP IT Nurul Fikri Banjarmasin, dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan peninjauan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.

- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.