

**PROBLEMATIKA BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SISWA
TUNARUNGU DI SMALBS B/C DHARMA
WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

**OLEH
MUHAMMAD AMIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

**PROBLEMATIKA BACA TULIS AL-QUR'AN PADA
SISWA TUNARUNGU DI SMALBS B/C DHARMA
WANITA PERSATUAN PROVINSI
KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Amin
NIM. 1501210397**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2019 M / 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Amin
NIM : 1501210397
Tempat Tgl. Lahir : Barabai, 15 September 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Muhammad Amin

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Problematika Baca Tulis Al-Qur'an
Pada Siswa Tunarungu Di SMALBS B/C
Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan
Selatan

Ditulis Oleh : Muhammad Amin
NIM : 1501210397
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat Tanggal Lahir : Barabai, 15 September 1997
Alamat : Komplek Bina Brata, Jln. Manunggal 2, Gang.
II, RT. 27, RW. 02, No. 41, Kel. Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag.
NIP. 19720330 200501 1 003

An Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I.
NIP. 2021118702

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Sulawardi, M. Ag.
NIP. 19680102 199803 1002

PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

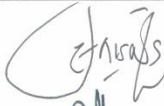


Skripsi yang berjudul: Problematika Baca Tulis Al-Qur'an pada Siswa Tunarungu di SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan ditulis oleh nama Muhammad Amin, NIM 1501210397, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 91 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag NIP. 197205092006042001	
M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I NIP. 196209191991031001	
Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I NIP. 2021118702	

ABSTRAK

Muhammad Amin. 2019. *Problematika Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa Tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr, H. Hasni Noor, M. Ag (II) Husaini,S. Pd.I, M. Pd. I.

Penelitian ini mengemukakan tentang problematika baca tulis al-Qur'an pada siswa tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dengan fokus penelitian sebagai berikut: problematika baca tulis al-Qur'an pada siswa tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan faktor pendukung dan penghambat. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana problematika baca tulis al-Qur'an pada siswa tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan faktor pendukung dan penghambatnya.

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran fikih dan sebagian siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah problematika baca tulis huruf al-Qur'an pada anak tunarungu di SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambatnya serta faktor-faktor yang mempengaruhi baca tulis al-Qur'an pada anak tunarungu. Jenis Penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik editing, koding, klasifikasi, dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis diskriptif kualitatif dengan mendiskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa problematika yang sering terjadi adalah sulitnya menerapkan pembelajaran metode dan strategi aktif pada jumlah siswa yang banyak sekaligus dengan ruang belajar yang cukup padat, serta cukup sulit bagi guru dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi pembelajaran dengan menggunakan bahasa isyarat karena literasi kebahasaan yang cukup sulit dan terbatas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan baca tulis al-Quran siswa tunarungu di SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan adalah faktor siswa, faktor guru, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.

MOTTO

*“Sabar, Syukur dan Libatkan Allah
Dalam Segala Impian”*

KATA PERSEMBAHAN

*Kepada sosok yang senantiasa kuharapkan ridho-Nya di
dalam hidupku*

“Kedua orantua ku dan seluruh keluargaku”

*Yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dukungan
baik dari segi moral dan materil, dan senantiasa mendoakan
disetiap waktu sehingga aku dapat menyelesaikan studi ini.*

*Kepada para pahlawan tanpa tanda jasa yang telah
memberikan begitu banyak ilmu kepadaku, teruntuk “Guru-
guruku dan dosen dosenku”*

*semua jasa kalian tidak akan pernah aku lupakan dalam
hidupku.*

Kepada teman-temanku saatap seperantauan

Di Asrama Rakat Mufakat HSS Putra

*yang selalu menemani baik saat senang dan duka, tanpa
pamrih memberikan bantuan serta semangat dan
menghiburku ketika merasa sedih.*

“Terimakasih untuk semuanya”

*Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan
kalian dan semoga kalian selalu dalam lindungan-Nya.*

Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَ

عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan, keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Problematika Baca Tulis Al-Qur’an Pada Siswa Tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag. dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membimbing dan memberi arahan baik selama perkuliahan dan memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik. Selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini. Bapak Husaini, S. Pd.I, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Subagya, S. Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan.
7. Ibu Supartinah selaku guru mata pelajaran baca tulis al-Qur'an di SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, September 2019
Penyusun

Muhammad Amin
NIM. 1501210397

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Definisi Operasional	10
	C. Fokus Penelitian	10
	D. Tujuan penelitian	11
	E. Alasan Memilih Judul.....	11
	F. Signifikansi Penelitian	12
	G. Kajian Pustaka/ Penelitian Terdahulu.....	12
	H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pendidikan	11
	1. Pengertian Pendidikan	15
	2. Landasan Pendidikan dan Tujuan Pendidikan.....	15
	3. Pendidikan Agama Islam.....	17
	B. Alquran	19
	1. Pengertian Alquran	19
	2. Fungsi Alquran	21
	3. Keutamaan Orang Yang Membaca Alquran.....	21
	4. Cara Pembacaan Alquran dan Penulisannya	24
	C. Membaca dan Menulis.....	25
	1. Pengertian Baca Tulis	26
	2. Aspek-Aspek Yang Mempengaruhi Kemampuan Baca Tulis Alquran	28
	D. Anak Berkebutuhan Khusus	31
	E. Anak Tunarungu	
	1. Pengertian Anak Tunarungu	31
	1. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	32
	2. Gejala Gangguan Pendengaran.....	33
	3. Karakteristik Anak Tunarungu	34
	4. Penanganan Anak Tunarungu.....	36
	5. Media Pembelajaran Anak Tunarungu	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	40
	B. Desain Penelitian	40
	C. Objek Penelitian	40
	D. Subjek Penelitian	41
	E. Data dan Sumber Data	41
	F. Teknik Pengumpulan Data	42
	G. Teknik Pengolahan Data.....	44
	H. Teknik Penyajian Data dan Analisis Data	39
	I. Prosedur Penelitian	46

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data.....	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	105
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

TABEL I	: 4.1 Formasi Kelas	53
TABEL II	: 4.2 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2017-2018	53
TABEL III	: 4.3 Jumlah Siswa Lulusan	54
TABEL IV	: 4.4 Luas Bangunan.....	55
TABEL V	: 4.5 Perlengkapan Sekolah	50
TABEL VI	: 4.6 Ruang	51
TABEL VII	: 4.7 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesulitan Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	61
TABEL VIII	: 4.8 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesulitan Membedakan Huruf Hijaiyah.....	61
TABEL IX	: 4.9 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesulitan Membedakan Tanda Baca Huruf Hijaiyah.....	62
TABEL X	: 4.10 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesulitan Membedakan Huruf ا و ي.....	63
TABEL XI	: 4.11 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesulitan Membedakan Huruf ء ه ح ع غ خ.....	63
TABEL XII	: 4.12 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesulitan Membedakan Huruf ق ك ج ش ي ض ل ن ر د ت ط س ص ث ذ ظ.....	64
TABEL XIII	: 4.13 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesulitan Membedakan Huruf ف و م ب.....	64
TABEL XIV	: 4.14 Distribusi Frekuensi Guru Mengulang Penjelasan Bahan Pelajaran Yang Belum Dimengerti Siswa.....	66
TABEL XV	: 4.15 Distribusi Frekuensi Tentang Guru Menggunakan Cara Pembelajaran Baca-tulis Al-Qur'an Yang Menarik Menurut Siswa	67

TABEL XVI	: 4.16 Distribusi Frekuensi Pendapat Siswa Tentang Cara Penyampaian Materi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Oleh Guru.....	68
TABEL XVIII	: 4.17 Distribusi Frekuensi Perasaan Siswa Pada Saat Belajar Al- Qur'an	72
TABEL XIX	: 4.18 Distribusi Frekuensi Semangat Siswa Ketika Pelajaran Membaca dan Menulis Al-qur'an	72
TABEL XX	: 4.19 Distribusi Frekuensi Tingkat Perhatian Siswa Pada Saat Belajar Al-Qur'an.....	73
TABEL XXI	: 4.20 Distribusi Frekuensi Keaktifan Siswa Bertanya Jika ada Penjelasan Guru Yang Belum Dimengerti	74
TABEL XXII	: 4.21 Distribusi Frekuensi Tentang Tingkat Kesehatan Siwa Pada Saat Pembelajaran Baca-tulis Al-Qur'an.	74
TABEL XXIII	: 4.22 Distribusi Frekuensi Kehadiran Siswa Pada Kegiatan Baca tulis Al-Qur'an	75
TABEL XXIV	: 4.23 Distribusi Frekuensi Siswa Berlatih Membaca Al-qur'an Di Rumah	76
TABEL XXV	: 4.24 Distribusi Frekuensi Siswa Berlatih Menulis Al-Qur'an	77
TABEL XXVI	: 4.25 Distribusi Frekuensi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Pelajaran Baca-tulis Al-Qur'an	77
TABEL XXVII	: 4.26 Distribusi Frekuensi Tentang Guru Menggunakan Cara Pembelajaran Baca-tulis Al-Qur'an Yang Menarik Menurut Siswa	80
TABEL XXVIII	: 4.27 Distribusi Frekuensi Tingkat Partisipasi Orangtua Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Rumah Data	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Pedoman Wawancara
Lampiran III	: Pedoman Observasi
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran V	: Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat
Lampiran VI	: Foto Kegiatan
Lampiran VII	: Riwayat Hidup Penulis