

ABSTRAK

Muhammad Amin. 2019. *Problematika Baca Tulis Al-Qur'an Pada Siswa Tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr, H. Hasni Noor, M. Ag (II) Husaini,S. Pd.I, M. Pd. I.

Penelitian ini mengemukakan tentang problematika baca tulis al-Qur'an pada siswa tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dengan fokus penelitian sebagai berikut: problematika baca tulis al-Qur'an pada siswa tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan faktor pendukung dan penghambat. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana problematika baca tulis al-Qur'an pada siswa tunarungu di SMALBS Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan dan faktor pendukung dan penghambatnya.

Subjek penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran fikih dan sebagian siswa. Sedangkan objek penelitian ini adalah problematika baca tulis huruf al-Qur'an pada anak tunarungu di SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambatnya serta faktor-faktor yang mempengaruhi baca tulis al-Qur'an pada anak tunarungu. Jenis Penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik editing, koding, klasifikasi, dan interpretasi data. Untuk analisis data menggunakan analisis diskriptif kualitatif dengan mendiskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian mengambil kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa problematika yang sering terjadi adalah sulitnya menerapkan pembelajaran metode dan strategi aktif pada jumlah siswa yang banyak sekaligus dengan ruang belajar yang cukup padat, serta cukup sulit bagi guru dalam memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi pembelajaran dengan menggunakan bahasa isyarat karena literasi kebahasaan yang cukup sulit dan terbatas. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan baca tulis al-Quran siswa tunarungu di SMALBS B/C Dharma Wanita Persatuan Provinsi Kalimantan Selatan adalah faktor siswa, faktor guru, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.