ABSTRAK

Halimah. 2019. *Pengembangan RPP Matematika Berbasis Taksonomi Anderson Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII MTsN 11 Hulu Sungai Selatan Mengacu Kurikulum 2013.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (II) Rahmawati, M. Pd. Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson pada materi lingkaran, mendiskripsikan kualitas RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson, dan mendeskripsikan keefektifan RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson yang dikembangkan pada materi lingkaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model yang dipilih adalah model penelitian dan pengembangan Sugiyono yang dilakukan dari tahap 1 sampai ke tahap 7 yaitu: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, dokumentasi, tes akhir dan angket. Teknik analisis data dilakukan dengan mengolah hasil validasi ahli dengan rumus presentasi dan analisis keefektifan dilakukan dengan menghitung banyaknya siswa yang tuntas dari skor minimal 70 dan menentukan skor rata-rata dari data pengisian hasil uji coba produk yang dikonversikan menjadi skala likert.

Hasil penelitian ini adalah: (i) RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson telah berhasil dikembangkan (ii) RPP matematika berbasis Taksonomi Anderson yang telah dikembangkan memiliki kualitas “Sangat Baik”dengan kriteria 87,29% (iii) RPP matematika ini menunjukan kreteria “Sangat Efektif” dengan persentase 90,89% diperoleh dari penilaian produk dua orang guru dan dua orang teman sejawat dan tes akhir dari uji coba produk menunjukkan rata-rata 83,69 dan termasuk dalam kriteria sangat baik dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 86,95%.