

الباب الرابع

البيئات وتحليل البيانات

أ- لمحة عن ميدان البحث

في هذا الباب ستبحث الباحثة عن تاريخ تأسيس المعهد وأحوال رئيس المعهد والمدرسين والمدرسات والموظفين بمعهد الحكمة للبيانات بتابودرات هولوسونجي الوسطى.

يقع معهد الحكمة للبيانات في قرية تابودرات منطقة هولوسونجي الوسطى كاليمانتان الجنوبية.

1- تأسس معهد الحكمة للبيانات في عام 2003 بعد ثلاث سنوات، في المعهد تأسس السور الذي حاص حوله الأرض 2 هكتار. فيما يلي يُؤسّي غرفة دراسة 6 ومهجع في عمارة من طابقين. مجهز بواحد بناء مطبخ مشتركة لأنشطة الطبخ وحمّام عامة وأربعة مراحيض. جنباً إلى جنب مع إعداد المبنى، تأسس مصلى من طابقين أيضاً مع المتوضاً. بعد الانتهاء من البناء، في مايو 2008 تم استخدام معهد الحكمة للبيانات رسمياً. بعد شهر، افتتحت معهد الحكمة للبيانات وحدة تعليمية على مستوى متوسطة مع قبولها في تسجيلات طلبة جديدة للعام الدراسي 2008-2009. أما جملة المسجلين في ذلك الوقت إلى 30 شخصاً من القرية المحلية والقرى الأخرى.

2- أما الرؤية والبعثة معهد الحكمة للبيانات هو على النحو التالي:

(أ). الرؤية

- يولد لتعليم الطالبات أن تكون مؤمنين ومتقين إلى الله سبحانه وتعالى ومتبعين سنة رسول الله.

- يعطى الطالبات بالعلوم الدينية والعلمية والتكنولوجية الكافية لتأقلم في تقدم العلم والتكنولوجيا.

(ب). البعثة

- يُبرز نظام الطالبات في تنفيذ الشريعة الإسلامية

- اصبح حالة العلاقات الإسلامية و يُبرز الحماس مع الإنتساب إلى اهل المعهد

- يبحث ويفهم الكتب الأصفر من حيث النظرية والعملية بطريقة التعليم التقليدي.

- يطبّق التعليم الفعال بالاستفادة من جميع المكونات لتطوير المواهب التي تمتلكها الطالبات بالتمام.

- إعداد نوعية الموارد البشرية التي تؤكد أخلاق الكريمة

- عقد أنشطة إرشادية: المحاضرة، والمقرر، وحفظ القرآن، وتلاوة القرآن، الحركة اللغوية، والزراعة، وقراءة مولد الحبشي، ونحو و صرف، والخط.

- يطبّق برنامج التوعية التي تحتاجها معهد الحكمة والأمة.

- عقد درسا إضافيًا في مهارات الحاسوب والخياطة لاحتياجات الطالبات.

3- أحوال مدرسي المعهد للحكمة للبنات بتابودرات.

معهد الحكمة للبنات بتابودرات في العام الدراسي 2018/2019

لديها 26 أعضاء هيئة التدريس من خلفيات مختلفة.

الجدول 4.1 ظروف وعدد المدرسين في معهد الحكمة للبنات

بتابودرات 2018/ 2019 العام الدراسي.

العدد	بيان المعلمين	الرقم
2	مدرسان حكومي	1
24	مدرسون غير حكومي	2

الجدول 4.2 أسماء من المدرسين والمدرسات ي معهد الحكمة للبنات بتابودرات 2018/ 2019 العام الدراسي.

الرقم	إسم
1	الدكتورة الحجة ملهمة
2	سيف الله
3	سيّتي رحمة
4	الحج رحمد
5	عبد الخير
6	الحج سهروجي
7	الحجة سيرى فرونداري
8	مسريدة السرجانا
9	خيران مولد
10	ايدا حرناني السرجانا
11	يوليا رحمة السرجانا
12	سيّتي ملكة السرجانا
13	نور عاسية

لسنا واتي السرجانا	14
حلمين واتي السرجانا	15
نور سنة السرجانا	16
الحج شهروان عارياد السرجانا	17
هميد نور السرجانا	18
ليلة النظيفة السرجانا	19
نور لطيفة السرجانا	20
فيفينتي عيك جندارا السرجانا	21
اريد ياني	22
ريهانة	23
رحمي	24
محمود	25
غزلي رحمن	26

مصدر؛ إدارة المعهد الحكمة للبنات بتابودرات 2019/2018
العام الدراسي.
4- أحوال طالبات المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.

الجدول 4.3 أحوال طالبات المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.

العدد	الفصل	الرقم
31	العاشر	1

27	الحادي عشر	2
25	الثاني عشر	3

5- أحوال تسهيلات المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.
الجدول 4.4 أحوال غرفة دراسة المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.

الرقم	المباني	العدد	الحالة
1	الفصول	3	جيد
2	المكتبة	1	جيد

الجدول 4.5 أحوال إدارة المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.

الرقم	المباني	العدد	الحالة
1	غرفة رئيس المدرسة	1	
2	غرفة وكيل رئيس المدرسة	1	
3	غرفة المدرسين	1	
4	غرفة الإدارة	0	

الجدول 4.6 أحوال غرفة عمادة المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.

الرقم	المباني	العدد	الحالة
1	غرفة وحدة الصحة المدرسية (UKS)	0	

	1	المقصف	2
	5	المرحاض	3
	1	منار للحفر	4
	1	المصلى	5
	0	المحزن	6
	1	النقابة التعاونية	7

6- جدول الحصّة الدراسية في المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.
وقت تنظيم أنشطة التعليم والتعلم كل يوم إلا يوم الجمعة.
الجدول 4.7 الحصّة الدراسية لطالبات الصف العاشر في المعهد الحكمة للبنات بتابودرات.

الرقم	اليوم	الحصّة الدراسية	الوقت	المنهج	الصف العاشر	
1	السبت	1	07.45- 09.00	المعهد		
		2				
			الاستراحة	الاستراحة		
		3	09.20- 10.00	18 SW	المدرسة	
		4	10.00- 10.40	18 SW		
		5	10.40- 11.20	26 SN		
		6	11.20- 12.00	26 SN		
				الاستراحة	صلاة الظهر	

09 SU	المدرسة	12.40- 13.20	7		
09 SU		13.20- 14.00	8		
		14.00- 14.40	9		
الغداء		الاستراحة			
	المعهد	15.00- 16.00	10		
	المعهد	07.45- 09.00	1		
			2		
الاستراحة		الاستراحة			
14 SE	المدرسة	09.20- 10.00	3		
14 SE		10.00- 10.40	4		
18 SQ		10.40- 11.20	5		
18 SQ		11.20- 12.00	6		
صلاة الظهر		الاستراحة			
07 SF	المدرسة	12.40- 13.20	7	الاحد	2
07 SF		13.20- 14.00	8		
		14.00- 14.40	9		
الغداء		الاستراحة			
	المعهد	15.00-	10		

		16.00			
تدارس القرآن	المعهد	07.45-09.00	1	الإثنين	3
			2		
الاستراحة		الاستراحة			
14 SD	المدرسة	09.20-10.00	3		
14 SD		10.00-10.40	4		
19 PL		10.40-11.20	5		
19 PL		11.20-12.00	6		
صلاة الظهر		الاستراحة			
25 PM	المدرسة	12.40-13.20	7		
25 PM		13.20-14.00	8		
SR		14.00-14.40	9		
الغداء		الاستراحة			
	المعهد	15.00-16.00	10		
	المعهد	07.45-09.00	1	الثلاثاء	4
			2		
الاستراحة		الاستراحة			
21 SH	المدرسة	09.20-10.00	3		
21 SH		10.00-	4		

		10.40			
12 SL		10.40- 11.20	5		
12 SL		11.20- 12.00	6		
صلاة الظهر		الاستراحة			
08 SK	المدرسة	12.40- 13.20	7		
08 SK		13.20- 14.00	8		
08 SK		14.00- 14.40	9		
الغداء		الاستراحة			
	المعهد	15.00- 16.00	10		
	المعهد	07.45- 09.00	1		
			2		
الاستراحة		الاستراحة			
19 SQ	المدرسة	09.20- 10.00	3		
19 SQ		10.00- 10.40	4		
03 SC		10.40- 11.20	5		
03 SC		11.20- 12.00	6		
صلاة الظهر		الاستراحة			
12 ST	المدرسة	12.40- 13.20	7		
				الأربعاء	5

12 ST		13.20- 14.00	8		
		14.00- 14.40	9		
الغداء		الاستراحة			
	المعهد	15.00- 16.00	10		
	المعهد	07.45- 09.00	1		
			2		
الاستراحة		الاستراحة			
20 PK	المدرسة	09.20- 10.00	3		
20 PK		10.00- 10.40	4		
20 SS		10.40- 11.20	5		
20 SS		11.20- 12.00	6		
صلاة الظهر		الاستراحة			
01 SA	المدرسة	12.40- 13.20	7		
01 SA		13.20- 14.00	8		
21 SH		14.00- 14.40	9		
الغداء		الاستراحة			
	المعهد	15.00- 16.00	10		
				الخميس	6

شفرة المحصة الدراسية (المعهد)	شفرة المحصة الدراسية (المدرسة)	شفرة المدرسون
PA: التفسير	SA: القرآن والحديث	1 : الدكتورة الحجة ملهمة
PB: القرآن	SB: المحتوى المحلي	2 : سيف الله
PC: النحو	SC: الفقه	3 : سيتي رحمة
PD: الصرف	SD: العقيدة	4 : الحج رحمة
PE: الفقه	SE: تاريخ حضارة إسلامية	5 : عبد الخير
PF: التوحيد	SF: اللغة الإنجليزية	6 : الحج سهروجي
PG: المحاضرة	SH: الرياضيات	7 : الحجة سيري فرونداري
PH: الاملاء	SI: العلوم الطبيعية	8 : مسريدة السرجانا
PI: الحديث	SJ: العلوم الاجتماعية	9 : خيران مولد
PJ: الزراعة	SK: اللغة الإندونيسية	10 : ايدا حرناني السرجانا
PK: الخياط	SL: تربية مدنية	11 : يوليا رحمة السرجانا
PL: اللغة العربية	SM: الاقتصاد	12 : سيتي ملكة السرجانا
PM: التاريخ	SN: الفيزياء	13 : نور عاسية
PN: تطبيق القراءة	SO: جغرافيا	14 : لسنا واتي السرجانا
	SP: علوم القرآن	15 : حلمين واتي

		السرجانا
	SQ: عاوم الحديث	16 : نور سنة السرجانا
	SR: الرياضي	17 : الحج شهروان عارياد السرجانا
	SS: التاريخ الوطني الإندونيسي	18 : هميد نور السرجانا
	ST: علم الكلام	19 : ليلة النظيفة السرجانا
	SU: الاخلاق	20 : نور لطيفة السرجانا
	SV: أصول الفقة	21 : فيفينتي عيك جندارا السرجانا
	SW: الحديث	22 : اريد ياني
	SX: حرفة اليد	23 : ريهانة
	SG: التكنولوجيا والمعلومات والإتصالات	24 : رحمي
		25 : محمود
		26 : غزلي رحمن

ب- تقديم البيانات

تبحث الباحثة في هذا الصف عما يتعلق بالنتيجة عن خلفية الطالبات التي وجدت بطريقة المقابلة مع الطالبات والدرجة عن نتيجة تعلم اللغة العربية التي وجدت بطريقة الإثبات الوثائق عن كشف الدرجات.

في أسئلة البحث، قدمت المشكلة وهي هل هناك موجود علاقة بين خلفية الطالبات ونتيجة تعلم اللغة العربية في الصف العاشر في معهد الحكمة للبنات وهل هناك موجود تأثير خلفية الطالبات على نتيجة تعلم اللغة العربية في الصف العاشر في معهد الحكمة للبنات.

جمعت البيانات عن خلفية الطالبات ونتيجة تعلم اللغة العربية لإجابة المشكلة، البيانات نحو التالي:

الجدول 4.8 أسماء وخلفية الدراسة لطالبات الصف العاشر في معهد الحكمة للبنات بتابودرات.

الرقم	الإسم	خلفية الدراسة
1	عيداتون نجلي	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 هولوسونجي الوسطى
2	أنيدا كرامة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
3	أوليا ضيانيدا	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
4	فتيريه رحمة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
5	هلدا	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
6	هلياة المنيرة	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 هولوسونجي الشمال
7	جومياتي	المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية هارويان
8	خير النساء	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
9	ماریة الكفتية	المدرسة المتوسطة الحكومية 1 هارويان
10	مي هزكية	المدرسة المتوسطة الحكومية 2 داداهوف
11	مفتح الجنة	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 هولوسونجي الوسطى

12	نندا ارياني فوتري	المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية هارويان
13	نور موليدة حسنة	المدرسة نهضة العلماء المتوسطة الإسلامية هارويان
14	نور أنيتا	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 هولو سونجي الوسطى
15	نوفيتا ساري	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
16	نور جنة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
17	نور الحكمة	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 هولو سونجي الوسطى
18	نور الحسن	المدرسة سلم السعادة المتوسطة الإسلامية
19	رحمة واتي	-
20	راتنا ديوي	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
21	روضة المدينة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
22	روضة النعمة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
23	رضاء فتيرياني	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
24	رينا موليدا	المدرسة سلم السعادة المتوسطة الإسلامية
25	رسداة النقبة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
26	صالحة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
27	سمعية	المدرسة المتوسطة الحكومية 2 Angkinang
28	سيتي أمينة	المدرسة الحكمة المتوسطة الإسلامية
29	سيتي صيبة	المدرسة سلم السعادة المتوسطة الإسلامية

30	سيتي سري يرني	المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 9 هولو سونجي الوسطى
31	سوليسا نور عينا	المدرسة المتوسطة الحكومية 3 Haruyan Satap

الجدول 4.9 أسماء ونتيجة تعلم اللغة العربية لطالبات الصف العاشر في معهد الحكمة للبنات بتابودرات.

الرقم	الإسم	النتيجة عن تعلم اللغة العربية	الطبقة
1	عيداتون نجلي	79	مقبول
2	أنيدا كرامة	84	جيد
3	أوليا ضيانيدا	96	جيد جدا
4	فتيريه رحمة	74	مقبول
5	هدا	89	جيد
6	هلياة المنيرة	95	جيد جدا
7	جومياتي	84	جيد
8	خير النساء	77	مقبول
9	مارياة الكفتية	74	مقبول
10	مي هزكية	77	مقبول

مقبول	77	مفتح الجنة	11
مقبول	79	نندا ارياني فوتري	12
مقبول	74	نور موليدة حسنة	13
مقبول	79	نور أنيتا	14
جيد	84	نوفيتا ساري	15
مقبول	79	نور جنة	16
مقبول	77	نور الحكمة	17
مقبول	79	نور الحسن	18
جيد	87	رحمة واتي	19
مقبول	74	راتنا ديوي	20
جيد	87	روضة المدينة	21
جيد	84	روضة النعمة	22
جيد	89	رضاء فتيرياني	23
مقبول	74	رينا موليدا	24

جيد	89	رسداة النقة	25
مقبول	74	صالحة	26
مقبول	79	سمعية	27
مقبول	74	سيئي أمينة	28
مقبول	74	سيئي صيبة	29
مقبول	74	سيئي سري يرني	30
مقبول	79	سوليسا نور عينا	31

الجدول 4.10 الطبقة

الطبقة				KKM
د	ج	ب	أ	70 (x)
$0 \leq x \leq 69$	$70 \leq x \leq 79$	$80 \leq x \leq 89$	$90 \leq x \leq 100$	

إيضاح : أ : جيد جدا
 ب : جيد
 ج : مقبول
 د : ناقص

1. التحليل *Normalitas*
 الجدول 4.11 *Normalitas*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Siswa
N		31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	152.52
	Std. Deviation	13.059
Most Extreme Differences	Absolute	.069
	Positive	.069
	Negative	-.054
Test Statistic		.069
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

من الجدول أعلاه ، يمكن القول أن البيانات لها توزيع طبيعي لأن قيمة الأهمية هي $0.05 < 0.20$ أو $0.05 < 0.20$

2. التحليل Korelasi

الجدول 4.12 Korelasi

Correlations

		Siswa	Hasil
Siswa	Pearson Correlation	1	.371*
	Sig. (2-tailed)		.040
	N	31	31
Hasil	Pearson Correlation	.371*	1
	Sig. (2-tailed)	.040	
	N	31	31

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

SPSS output Inteprestasi إلى الدول correlation التي حصل عليها معامل الارتباط من 0.371 مع (signifikansi) 0.040 بناءً على البيانات أعلاه ، يمكن إجراء اختبار الفرضية من خلال مقارنة مستوى الأهمية (p-value) مع galat.

إذا كانت الأهمية < 0.05 ، والفرضية الصفرية (Ho) مقبولة

إذا كانت الأهمية > 0.05 ، والفرضية الصفرية (Ho) مرفوضة

في هذه الحالة ، يبدو أن معامل الارتباط هو 0.371 مع $signifikansi = 0.040$. لأن الأهمية هي > 0.05 ، ثم Ho مرفوض ، وهذا يعني قبول Ha. هذا يعني أن هناك العلاقة مهمة بين خلفية الطالبات و نتيجة تعلم اللغة العربية في الصف العاشر في معهد الحكمة للبنات.

بناءً على نتائج معامل الارتباط ، يمكن فهمه أيضاً أن العلاقة إيجابية عن طريق الاهتمام قيمة معامل الارتباط 0.371 تعني أن العلاقة منخفضة