

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika pada program Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran berbeda dengan kelas reguler, pada perencanaan perbedaannya adalah pada kurikulum yang digunakan, sedangkan pada pelaksanaan adalah pengalaman belajar yang berbeda dalam arti pendalaman dan percepatan. Penilaian pembelajaran sama dengan kelas reguler. Namun, pada PDCI tidak ada penilaian tengah semester (PTS).
2. Minat belajar Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) terhadap mata pelajaran matematika SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020 berada pada kategori sangat tinggi. Hasil aspek minat belajar yang sangat mempengaruhi adalah aspek keterlibatan peserta didik dalam belajar yang dapat ditinjau dari keaktifan siswa didalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) diharapkan agar dapat mempertahankan minat belajar terhadap mata pelajaran matematika sehingga mampu memberikan hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru matematika hendaknya pada pembelajaran matematika, pada pelaksanaan pembelajaran yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup lebih menyesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah dibuat, selalu meningkatkan profesionalisme kerja dengan mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran semaksimal mungkin. Guru juga hendaknya lebih sering memberikan variasi dalam pembelajaran sehingga membuat minat belajar Peserta Didik Cerdas Istimewa (PDCI) terhadap mata pelajaran matematika menjadi sangat tinggi.
3. Bagi sekolah diharapkan agar terus meningkatkan kinerja guru yang mengajar.
4. Bagi peneliti lain, dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk meneliti penelitian yang serupa.