

## ABSTRAK

**Ahmad Fauzannor**, 2019. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Control Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mufida Istati, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S. Psi. M. Psi, Psikolog.

**Kata Kunci:** *Self Control*, Layanan Bimbingan Kelompok.

Penelitian ini dilaksanakan sesuai fakta yang ada di MTs Da'wah Islamiyah yang menunjukkan adanya beberapa siswa *self control*nya yang rendah. Tujuan penelitian ini. Meningkatkan *self control* siswa sebelum, dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok, dan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self control* di MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan eksperemental dengan menggunakan Desain Kelompok Eksperimen dan Kontrol *Prates-Pascates* berpasangan (*Matching Pretes-Posttest Eksperimental and Control Group Design*), subjek penelitian dari 7 siswa kelompok eksperemen dan 7 siswa kelompok kontrol yang dilaksanakan di MTs Da'wah Islamiyah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/ skala *self control*, wawancara, observasi, dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase serta bantuan SPSS 22.

Berdasarkan hasil uji hipotesis sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dilakukan pada siswa, dalam *self control* sesudah diberikan layanan bimbingan =0,000 sig. ( 2-taileg) kelompok maka  $0,000 < 0,005$  taraf signifikasi 5%. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self control* siswa.

Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif meningkatkan *self control* siswa MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Kabupaten Barito Kuala.