

**EKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA PADA PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI MTS DA'WAH ISLAMIYAH KECAMATAN
MEKARSARI KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH
AHMAD FAUZANNOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**EKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DALAM MENINGKATKAN *SELF CONTROL* SISWA
PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI MTS DA'WAH
ISLAMIYAH KECAMATAN MEKARSARI
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam

Oleh

AHMAD FAUZANNOR

1501281624

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN & KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019/1441H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fauzannor
NIM : 1501281624
Tempat/Tanggal Lahir : Tamban, 19 Agustus 1995
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Fauzannor
1501281624

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan *Self Control* Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Ditulis oleh : Ahmad Fauzannor

NIM : 1501281624

Jurusan/ Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

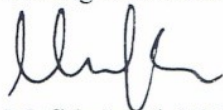
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jl. Tamban Baru Timur Km 18, Rt. 05 Rw. 02
Kec. Tamban Catur Kab. Kapuas.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2019

Pembimbing I
Bidang Konten dan Metodologi



Mufida Istati, M. Pd
NIP. 198907212015032002

Pembimbing II
Bahasa dan Teknik Penulisan



Widiya Aris Radiani, S.Psi. M. Psi, Psikolog
NIDN. 2004128503

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Haris Fadillah, S. Pd, M. Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Layanan Bimbingan kelompok Dalam Meningkatkan *Self Control* Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.

Nama: Ahmad Fauzannor, NIM: 1501281624, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Oktober 2019

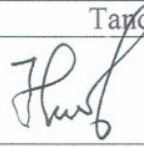
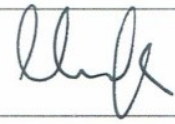
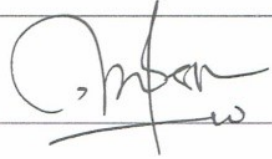
Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : **74,5 (B)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600161986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. HARIS FADILAH, S.Pd, M. Pd (Ketua)	
2. MUFIDA ISTATI, M.Pd (Anggota)	
3. WIDIYA ARIS RADIANI, S. Psi, M. Psi, Psikolog. (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Fauzannor, 2019. *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Self Control Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Mufida Istati, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S. Psi. M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci: *Self Control*, Layanan Bimbingan Kelompok.

Penelitian ini dilaksanakan sesuai fakta yang ada di MTs Da'wah Islamiyah yang menunjukkan adanya beberapa siswa *self control*nya yang rendah. Tujuan penelitian ini. Meningkatkan self control siswa sebelum, dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok, dan bimbingan kelompok dalam meningkatkan *self control* di MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan eksperemental dengan menggunakan Desain Kelompok Eksperimen dan Kontrol Prates-Pascates berpasangan (Matching Pretes-Posttest Eksperimental and Control Group Design), subjek penelitian dari 7 siswa kelompok eksperemen dan 7 siswa kelompok kontrol yang dilaksanakan di MTs Da'wah Islamiyah. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket/ skala *self control*, wawancara, observasi, dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase serta bantuan SPSS 22.

Berdasarkan hasil uji hipotesis sesudah pemberian layanan bimbingan kelompok dilakukan pada siswa, untuk meningkatkan *self control* siswa $=0,000$ sig. (2-taileg) peningkatan *self control* sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok maka $0,000 < 0,005$ taraf signifikasi 5%. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self control* siswa.

Hal ini menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok efektif meningkatkan *self control* siswa MTs Da'wah Islamiyah Kecamatan Kabupaten Barito Kuala.

KATA PERSEMBAHAN

PUISI

"Sebuah Rintahan"

Karya: Ust. Abdul Sani, S. Pd.

Untuk kesekian kali

Tak tahan air mata menetes di pipi

Ketika ku dengar asma keagungan-mu

Ya Sayyidi.....

Ya Rasulullah...

Terlalu hina daku dihadapan-mu

Kemanakah harus ku sembunyikan mukaku

Yang telah menjadi budak imperial nafsu

Darahku telah bercampur dengan titik noda dan dosa

Hatiku gelap hitam menjarang bara

Keras, lebih Keras dari batu gunung

Aku tahu tiada kan bahagia

bila tidak mengingatkan-mu

Tetapi mengapa aku selalu menyebar nafsuku

Pantaskah daku memanggil-mu

Nabi.....

Ya Qurrota' aini.....

Padahal tiada realisasi

Engkau lebih tahu tentang aku

Duhai junjunganku

Daku bersimpah dihadapan-mu

Dengan dosa-dosaku

Wahai manusia.....segeralah sadar Kembali kepada Allah Yang Maha Esa

Duhai unsur dan jiwa makhluk

Bimbing, bimbing, bimbing dan bisikanlah diriku

Sungguh aku manusia yang dzalim selalu

Tiada arti diriku tanpa engkau

Duhai Ya sayyidi.....

Jika engkau hindari aku

Akibat keterkakuanku berlarut-larut

Pastilah, pasti aku hancur binasa

Duhai pemimpin kami.....

Duhai utusan Allah.....

Kepangkuanmu salam Allah ku haturkan

Bimbing, bimbing, bimbing dan didiklah diriku dengan izin Allah

Ya Sayyidi

Aku sadar kehadiran Maha Luhur Ya Tuhanku....

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta Abah dan Mama (Darsam dan Aina), serta para keluarga lainnya yang tercinta, terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan berdoa'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala

kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena keberkahan dan do'a-do'a mereka.

Terimakasih Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermamfaat kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya dengan sebutan Coker: Bina Porwanto, Akhmad Syar'i Noor Halimah, dan seluruh teman-teman seperjuangan kuliah di Jurusan BKPI 2015 yang telah memberikan banyak pengamalaman, pelajaran, motivasi, semangat do'a, dan bantuan kepada saya sehingga mampu menjalani proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih atas ilmu, pengalaman, bantuan, serta dukungan kepada saya semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kalian semua. Aamiin Yarobbal'alamin.

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak merubah suatu kaum sebelum kaum itu merubah nasibnya sendiri”

”(QS. Ar-Ra’du: 11)”

KATA PENGANTAR

بسم الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيد و مولنا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, Suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan. Tak lupa pula shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Self Control Pada Peserta Didik Kelas VIII Di MTs Da’wah Islamiyah Kecamatan Kabupaten Barito Kuala”. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu tahap akhir pada Program S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis meyakini bahwasanya kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, jadi apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kekeliruan maka penulis mengharapkan bimbingan dan arahan dari berbagai pihak untuk hasil yang lebih baik lagi. Dalam kesempatan kali ini, penulis juga ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
3. Bapak Drs. H. Emroni, M. Ag, selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberi bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Widiya Aris Radiani, S. Psi. M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu staf Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum, dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
8. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan pengetahuan, berbagi pengalamannya serta motivasinya selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang sudah

berusaha memberikan pelayanan administrasi yang terbaik kepada seluruh mahasiswanya.

9. M.Ipansyah, S.Pd selaku Kepala sekolah MTs Da'wah Islamiyah sekaligus menjadi Guru BK, , beserta Wakil Kepala Sekolah bagian kurikulum, dewan guru beserta staf TU yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan, sehingga penelitian yang dilakukan penulis menjadi sebuah skripsi.
10. Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang telah mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikannya dengan baik, Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 18 September 2019
Penyusun,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
F. Hipotesis Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Layanan Bimbingan Kelompok	15
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	15
2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	19
3. Isi Layanan Bimbingan Kelompok	19
4. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	22
5. Metode Diskusi	23
a. Pengertian Metode Diskusi	23
b. Langkah-Langkah dalam Diskusi	24
c. Kelebihan dan Kelemahan Kelompok	25
6. Asas Layanan Bimbingan Kelompok	26
B. <i>Self Control</i>	27
1. Pengertian <i>Self Control</i>	27
2. Jenis- jenis <i>Self Control</i>	29
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	30
4. Ciri-Ciri <i>Self Control</i>	34
C. Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan <i>Self Control</i>	37

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
C. Data dan Sumber Data.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Desain Penelitian	54
F. Teknik Analisis Data	58
G. Prosedur Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
B. Penyajian Data	72
C. Uji Normalitas.....	85
D. Uji Homogenitas	86
E. Uji Validitas.....	86
F. Uji Reabilitas	87
G. Uji Hipotesis	88
H. Pembahasan	89
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran-Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Keadaan Siswa Kelas VIII	49
TABEL II	: Kisi-Kisi <i>Self Control</i> Siswa	52
TABEL III	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	54
TABEL IV	: Pelaksanaan Layanan Bimbingan kelompok di MTs Da'wah Islamiyah	56
TABEL V	: Gambaran Kerangka Penelitian	57
TABEL VI	: Penafsiran Kategori	59
TABEL VII	: Kategori Jawaban Skala <i>Self Control</i>	59
TABEL VIII	: Kriteria Penilaian Skala <i>Self Control</i>	60
TABEL IX	: Klasifikasi Reabilitas	61
TABEL X	: Guru-Guru MTs Da'wah Islamiyah	69
TABEL XI	: Keadaan Siswa MTs Da'wah Islamiyah	69
TABEL XII	: Fasilitas MTs Da'wah Islamiyah	70
TABEL XIII	: Hasil Persentase Siswa Kelas VIII B (Kelompok Ekperimen) .	73
TABEL XIV	: Hasil Persentase Siswa Kelas VIII A (Kelompok Kontrol)	73
TABEL XV	: Skala <i>Self Control</i> Sebelum Mendapatkan Layanan Bimbingan Kelompok Kelas VIIIB (Kelompok Eksperimen)	74
TABEL XVI	: Skala <i>Self Control</i> Kelas VIII A (Kelompok Kontrol)	74
TABEL XVII:	Materi atau Topik Pembahasan pada Layanan Bimbingan Kelompok	78

TABEL XVIII : Skala <i>Self Control</i> Sesudah Mendapatkan Layanan Bimbingan Kelompok Kelas VIII B(Kelompok Eksperimen)	79
TABEL XIX : Skala Sesudah Kelas VIII A (Kelompok Kontrol)	80
TABEL XX : Perbedaan <i>Self Control</i> Siswa Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Layanan Bimbingan Kelompok Kelas VIII B (Kelompok Eksperimen)	81
TABEL XXI : Perbedaan <i>Self Control</i> Siswa Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Layanan Bimbingan Kelompok Kelas VIII A (Kelompok Kontrol)	82
GRAFIK XXII: Kelas VIII B (Kelompok Eksperimen)	83
GRAFIK XXIII: Kelas VIII A (Kelompok Kontrol)	83
TABEL XXIV : Ouput Uji Normalitas	85
TABEL XXV : Oupot Uji Homogenitas	86
TABEL XXVI : Uji Hipotesis Paired Samplet Test	89
TABEL XXVII : Perbandingan <i>Self Control</i> antar diberi Perlakuan Atau Tidak, Dalam Pengendalian Diri	90

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Uji Validitas Instrumen dan tabel r product Moment ...	100
LAMPIRAN II	: Daftar Terjemah	101
LAMPIRAN III	: Pedoman Pelaksana Bimbingan Kelompok	102
LAMPIRAN IV	: Materi dan RPL Bimbingan Kelompok	103
LAMPIRAN V	: Kisi-Kisi Skala <i>Self Control</i>	104
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi dan Foto-Foto	105
LAMPIRAN VII	: Validasi Ahli	106
LAMPIRAN VIII	: Lembar Kesiediaan Mengikuti Bimbingan Kelompok ..	107
LAMPIRAN IX	: Analisis Angket/Skala.....	108
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi	109
LAMPIRAN XI	: Surat Keterangan Riset	110
LAMPIRAN XII	: Surat Selesai Riset.....	111
LAMPIRAN XIII	: Riwayat Hidup Penulis	112
LAMPIRAN XIV	: Dokumentasi dan Foto-Foto	113