

## ABSTRAK

**Ruhida.** 2019. *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Model Pembelajaran Konstruktivisme dengan Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep, Konstruktivisme, Inkuiri Terbimbing.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dengan metode inkuiri terbimbing di kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 23 Banjarmasin tahun pelajaran 2018/2019. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dimana sampel yang diambil adalah satu kelas yang diambil secara acak dari kelompok kelas VIII sebagai kelas eksperimen yaitu kelas VIII C.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui interpretasi dan dianalisis secara deksriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dengan metode inkuiri terbimbing di kelas VIII C secara keseluruhan dinyatakan mampu dengan persentase rata-rata skor hasil tes sebesar 86,84% berada pada kategori tinggi dengan persentase hasil skor tes  $\geq 75$  dan jumlah siswa dengan kategori tinggi sebesar 77,78% dengan persentase hasil skor tes  $\geq 75$ .