

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penyajian data dan analisis data pada bab IV secara keseluruhan tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian ini, maka sebagai akhir pembahasan, di sini peneliti akan memberikan kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi bangun ruang sisi datar menggunakan model pembelajaran konstruktivisme dengan metode inkuiri terbimbing di kelas VIII C secara keseluruhan dinyatakan mampu dengan persentase rata-rata skor hasil tes sebesar 86,84% berada pada kategori tinggi dengan persentase hasil skor tes ≥ 75 dan jumlah siswa dengan kategori tinggi sebesar 77,78% dengan persentase hasil skor tes ≥ 75 .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa dapat menjadi motivasi untuk dapat terus meningkatkan kemampuan pemahaman konsepnya baik dalam pelajaran matematika maupun mata pelajaran lainnya.
2. Bagi guru Matematika, sebagai masukan atau informasi tentang bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematika siswa di sekolah, sehingga bisa

menjadi acuan untuk mencari alternatif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika tersebut dalam pembelajaran serta dapat dijadikan sebagai sumbangsih pemikiran untuk bisa selalu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pada mata pelajaran matematika

3. Bagi Peneliti lain, peneliti ini hanya ditunjukkan pada mata pelajaran matematika pada materi pokok semester genap yaitu bangun ruang sisi datar khususnya pada materi kubus dan balok. Kemudian, sebaiknya penelitian juga dilakukan pada pokok materi matematika lainnya.