

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERSAMAAN
DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SETTING KOOPERATIF DAN DIRECT INSTRUCTION
DI KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
SITI ANNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN
2019 M/1441 H**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERSAMAAN
DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SETTING KOOPERATIF DAN DIRECT INSTRUCTION
DI KELAS VII SMPN 23 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

SITI ANNISA

1501250632

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2019M/1441H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Annisa
NIM : 1501250632
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 09 Oktober 1997
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Annisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif Dan *Direct Instruction* Di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis oleh : Siti Annisa
NIM : 1501250632
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S – 1)
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 09 Oktober 1997
Alamat : Jl. Prona 1 Gg. Lestari 2 No. 17 Rt. 12 Kel. Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Sessi Rewetty, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif *Setting Kooperatif* Dan *Direct Instruction* Di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Siti Annisa, Nim 1501250632, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

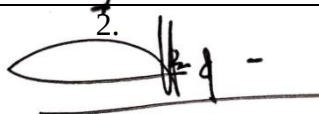
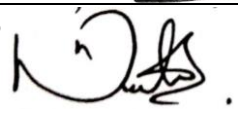
Hari : Kamis
Tanggal : 24 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : **A+ (92,0)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1. 
2. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	2. 
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Siti Annisa. 2019. *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Dan Direct Instruction Di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Kata Kunci: Perbandingan, Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif, Model Pembelajaran *Direct Instruction*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif dan *Direct Instruction* di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C dan kelas VII D. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana sampel yang diambil adalah dua kelas yang diambil secara acak dari kelompok kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif (ISK) berada pada kualifikasi baik. Sedangkan dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) berada pada kualifikasi cukup dan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif dan *Direct Instruction*. Hal ini dibuktikan dengan melakukan perhitungan uji normalitas dengan menggunakan uji kolmogorov smirnov, uji homogenitas dan uji t (t-test) dua sampel sebagai uji beda.

MOTTO

“Man Jadda Wajada ”

Siapa yang bersungguh-sungguh ia akan
mendapat 😊

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif Dan *Direct Instruction* Di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019” _Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan tenaga, pikiran, bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. H. Juhairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berperan sebagai yang mengesahkan skripsi
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berperan sebagai pemberi persetujuan dalam mengurus skripsi
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan tenaga, pikiran, bimbingan, arahan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan yang telah memberikan ilmunya di dalam dan di luar perkuliahan.

6. Mikwa pusat dan mikwa fakultas tarbiyah dan keguruan serta staf jurusan pendidikan matematika Ibu Maulida Rezkia S.Pd, yang telah memberikan layanan akademik dengan baik.
7. Kepala Perpustakaan Pusat dan Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku.
8. Kepala Dinas Pendidikan kota Banjarmasin dan Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
9. Ibu Noor lailani S.Pd, selaku guru matematika kelas VII SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas VII C dan VII D.
10. Dewan guru, staf tata usaha serta seluruh siswa SMPN 23 Banjarmasin terutama kelas VII C dan VII D yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan melayani saya sewaktu penelitian dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2019

Penyusun,



Siti Annisa

NIM. 1501250632

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul	11
G. Penelitian Terdahulu	14
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika.....	18
B. Hasil Belajar.....	19
C. Model Pembelajaran Interaktif <i>Setting</i> Kooperatif	20
D. Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	24

E. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	27
F. Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Metode Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian.....	62

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	65
B. Pelaksanaan dan Pembelajaran di Kedua Kelas Eksprimen	67
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	68
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	77
E. Penyajian Data	77
F. Deskripsi Hasil Belajar dan Uji Beda Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	95
G. Pembahasan Hasil Penelitian	101

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Saran	110

DAFTAR PUSTAKA	111
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	
---------------------------	--

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Tahapan - Tahapan Model Pembelajaran Langsung.....	24
TABEL II	:	Distribusi Populasi Penelitian Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019 ...	40
TABEL III	:	Distribusi Rata-Rata Penelitian	41
TABEL IV	:	Distribusi Sampel Penelitian.....	42
TABEL V	:	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL VI	:	Indikator Butir Soal Perangkat I dan Perangkat II.....	46
TABEL VII	:	Pedoman Penskoran Kemampuan komunikasi Matematis	48
TABEL VIII	:	Kategori Tingkat Kesukaran	53
TABEL IX	:	Klasifikasi Daya Pembeda	54
TABEL X	:	Nilai Validitas, Realibilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	56
TABEL XI	:	Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa....	57
TABEL XII	:	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
TABEL XIII	:	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	77
TABEL XIV	:	Kemampuan Memberikan Penjelasan atas Solusi Permasalahan	78
TABEL XV	:	Kemampuan Menyatakan Suatu Situasi atau Soal Cerita Ke dalam Bahasa atau Simbol Matematika dalam Bentuk Grafik dan atau Fungsi Aljabar	80
TABEL XVI	:	Kemampuan Menyusun Suatu Strategi Penyelesaian Masalah Matematika	82

TABEL XVII	:	Distribusi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII C Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berkaitan dengan 3 Aspek Indikator	84
TABEL XVIII	:	Kemampuan Memberikan Penjelasan atas Solusi Permasalahan.....	87
TABEL XIX	:	Kemampuan Menyatakan Suatu Situasi atau Soal Cerita Ke dalam Bahasa atau Simbol Matematika dalam Bentuk Grafik dan atau Fungsi Aljabar.....	89
TABEL XX	:	Kemampuan Menyusun Suatu Strategi Penyelesaian Masalah Matematika	91
TABEL XXI	:	Distribusi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII D Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berkaitan dengan 3 Aspek Indikator	93
TABEL XXII	:	Distribusi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa kelas VII C Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.....	95
TABEL XXIII	:	Distribusi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa kelas VII D Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.....	97
TABEL XXIV	:	Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	102

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Proses pembelajaran menggunakan Interaktif <i>Setting</i> Kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)	70
GAMBAR II	: Suasana pembelajaran di kelas eksperimen pada saat diskusi berkelompok.	72
GAMBAR III	: Suasana kelas kontrol saat diskusi.....	74
GAMBAR IV	: Proses Pembelajaran di kelas Kontrol.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemah.....	114
LAMPIRAN II	:	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Penelitian dalam Pembelajaran	115
LAMPIRAN III	:	Soal Uji Coba Perangkat 1	117
LAMPIRAN IV	:	Kunci Jawaban Soal Uji Perangkat 1.....	118
LAMPIRAN V	:	Soal Uji Coba Perangkat 2	121
LAMPIRAN VI	:	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2 ..	122
LAMPIRAN VII	:	Data Hasil Uji Coba Perangkat 1.....	125
LAMPIRAN VIII	:	Data Hasil Uji Coba Perangkat 2	126
LAMPIRAN IX	:	Perhitungan Validitas dan Realibilitas Soal perangkat 1	127
LAMPIRAN X	:	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Soal perangkat 2.....	130
LAMPIRAN XI	:	Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha maupun Karyawan Lainnya	133
LAMPIRAN XII	:	Struktur Organisasi SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	138
LAMPIRAN XIII	:	RPP Pertemuan 1 Kelas Eksprimen	139
LAMPIRAN XIV	:	RPP Pertemuan II Kelas Eksprimen	144
LAMPIRAN XV	:	RPP Pertemuan 1 Kelas Kontrol	149
LAMPIRAN XVI	:	RPP Pertemuan II Kelas Kontrol	154

LAMPIRAN XVII	:	Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Ke-1.....	159
LAMPIRAN XVIII	:	Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan Ke-2.....	164
LAMPIRAN XIX	:	Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	168
LAMPIRAN XX	:	Kunci Jawaban Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)....	169
LAMPIRAN XXI	:	Daftar Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VII C (Kelas Eksprimen) dan Kelas VII D (Kelas Kontrol).....	173
LAMPIRAN XXII	:	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa di Kelas VII C.....	175
LAMPIRAN XXIII	:	Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa di Kelas VII D.....	178
LAMPIRAN XXIV	:	Daftar Nilai Kemampuan Akhir Siswa Kelas VII C (Kelas Eksprimen) dan Kelas VII D (Kelas Kontrol).....	181
LAMPIRAN XXV	:	Perhitungan Menggunakan Aplikasi SPSS untuk Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov.	183
LAMPIRAN XXVI	:	Perhitungan Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov Nilai Akhir Siswa di Kelas Eksprimen	189

LAMPIRAN XXVII	:	Perhitungan Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov Nilai Akhir Siswa di Kelas Kontrol	192
LAMPIRAN XXVIII	:	Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Akhir Siswa di Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	195
LAMPIRAN XXIX	:	Perhitungan Uji t-test Nilai Akhir Siswa di Kelas Eksprimen dan Kelas Kontrol	197
LAMPIRAN XXX	:	Pedoman Wawancara	200
LAMPIRAN XXXI	:	Pedoman Observasi dan Dokumentasi	207
LAMPIRAN XXXII	:	Surat Persetujuan Judul Skripsi	
LAMPIRAN XXXIII	:	Surat keterangan Telah Melaksanakan Seminar	
LAMPIRAN XXXIV	:	Catatan Seminar Proposal Skripsi	
LAMPIRAN XXXIII	:	Surat Riset dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Kota Banjarmasin	
LAMPIRAN XXXIV	:	Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	
LAMPIRAN XXXV	:	Surat Selesai Riset dari SMPN 23 Banjarmasin	
LAMPIRAN XXXVI	:	Catatan Konsultasi Skripsi	
LAMPIRAN XXXVII	:	Riwayat Hidup Penulis	

