

ABSTRAK

Siti Annisa. 2019. *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Dan Direct Instruction Di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rahmawati, M.Pd.Si.

Kata Kunci: Perbandingan, Kemampuan Komunikasi Matematis, Model Pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif, Model Pembelajaran *Direct Instruction*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif dan *Direct Instruction* di Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C dan kelas VII D. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dimana sampel yang diambil adalah dua kelas yang diambil secara acak dari kelompok kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif (ISK) berada pada kualifikasi baik. Sedangkan dengan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) berada pada kualifikasi cukup dan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran matematika materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dengan menggunakan model pembelajaran Interaktif *Setting* Kooperatif dan *Direct Instruction*. Hal ini dibuktikan dengan melakukan perhitungan uji normalitas dengan menggunakan uji kolmogorov smirnov, uji homogenitas dan uji t (t-test) dua sampel sebagai uji beda.