

DAFTAR PUSTAKA

- Abu bakar, Muhammad, *Pedoman Pendidikan dan Pengajaran*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Abdurrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *7 Tips Aplikasi Pakem: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Jogjakarta: Diva pres, 2014.
- D. Muijs & Reynolds, D. *Effective teaching evidence and practice*. London: SAGE Publications, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, *kamus Besar Bahasa indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Fathurrohman, Muhammad , *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Hidayat, Sholeh, *Pengembangan Kurikulum Baru*, Bandung: Remaja Rosdarya, 2005.
- Hodiyanto, *Kemampuan Komunikasi matematis Dalam pembelajaran Matematika dalam Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas MIPATEK IKIP PGRI Pontianak*, Vol. 7 No.1 Juni 2017.
- <http://anggitanjung.wordpress.com/model-pembelajaran-interaktif-setting.kooferatif>. 8 Mei 2019. Diambil pukul 16.28 wita.

<https://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-two.html>. 28 Oktober 2019.

Jauhar, Muhammad, *Implementas PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONSTRUKTIVISTIK*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.

Jauhar, Muhammad, *IMPLEMENTASI PAIKEM DARI BEHAVIORISTIK SAMPAI KONSTRUKTIVISTK sebuah Pengembangan Berbasis CTL (Contextual Teaching & Learning)*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.

Kadir, *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika pp*, UNY: Yogyakarta, 2008.

Kunandar, *Langkah Mudah penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.

Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Alfabeta, 2013.

M, Nur & Kardi, S, *Pengajaran Langsung*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. UNESA, 2000.

Mahmud, Djuwita Amin & Hartono, *Jurnal keefektifan model pembelajaran interaktif setting kooperatif dengan direct instruction ditinjau dari dan kemampuan komunikasi matematis*, Ternate: 2014.

Nyoman Murdiana, I, *Dalam Pembelajaran Matematika*, dalam *Jurnal kreatif Tadulako Online* Vol. 2 No.4.

NCTM. *Principles and standards for school mathematics*, Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics, 2000.

Referensi, Makalah <http://www.referensimakalah.com/2013/03/pembelajaran-interaktif-setting.html>. 8 Januari 2018.

Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah volume 7*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.

- Sofia, Eva, *Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis serta Karakter Siswa SMA dalam Pembelajaran dengan Strategi Brain-Based Learning*, UPI: Bandung, 2013.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2014.
- Sugiyono, *Statistika untuk penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suraji & Arnida Sari, “Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD” dalam *Suska Journal of Mathematics Education*, Vol. 3 No. 2, 2017.
- Statistikian, <https://www.statistikian.com/2013/01/rumus-kolmogorov-smirnov.html>, 9 januari 2018.
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.