

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan aktif.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan santri kelas 2 muallimin di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

##### **2. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah Pendidikan Ahklak dengan menggunakan Kitab *Ta'lim Muta'alim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru ialah meliputi pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak dengan menggunakan kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Data tentang pendidikan akhlak dengan menggunakan kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru meliputi:

- 1) Pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- 2) Faktor-Faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak dengan menggunakan kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

#### b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
- 2) Keadaan sarana prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan santri Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

### 2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu guru dan santri Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data

dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/*interview* dan dokumentasi.

- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan lain-lain.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

##### **1. Observasi/ Pengamatan**

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang .

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informasi atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.

Teknik ini digunakan penulis untuk menggali data tentang pendidikan ahklak dengan menggunakan kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>2</sup> Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- a. Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- b. Keadaan sarana dan prasarana Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha, dan santri Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data, dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

---

<sup>2</sup>Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97.



### 3. Teknik Pengelolaan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengelolaan sebagai berikut:

#### 1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni. *Editing* adalah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam poses analisis data.<sup>3</sup> Misalnya memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

#### 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai dengan jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

---

<sup>3</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

### 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

### 4. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang pendidikan ahklak dengan menggunakan kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif yang dimaksudkan adalah data temuan diuraikan secara umum kemudian dianalisis dan diambil simpulan bersifat khusus sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini.

### 5. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuuan terhadap lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua UIN ANTASARI Banjarmasin.

## 2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
- c. Memohon surat riset kepada ketua UIN ANTASARI Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Penyusunan pedoman observasi dan wawancara.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengelola, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

## 4. Tahap Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.