

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis yang penulis uraikan pada BAB terdahulu, maka dapatlah diberikan kesimpulan bahwa pendidikan akhlak dengan menggunakan kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru sangatlah penting dan wajib diikuti semua santri di pondok pesantren Darul Ilmi, karena dapat membantu pembentukan akhlak santri dan santriwati menuju akhlakul karimah. Adapun pendidikan akhlak dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru tersebut adalah sebagai berikut: berdoa, niatan baik dan buruk ketika menuntut ilmu, tingkat pelajaran yang didahulukan, memuliakan kitab, menghormati guru, perbuatan adab dan sunah, lillahi Ta'ala

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak dengan menggunakan kitab *Ta'lim Muta'allim* di Pondok Pesantren Darul Ilmi Banjarbaru. Faktor yang menghambat yaitu metode yang digunakan ketika pembelajaran (metode ceramah), ruangan belajar yang panas, dan ada beberapa santri yang mengantuk ketika pembelajaran. Faktor yang mendukung yaitu: adanya motivasi intern yang kuat, cara ustadz yang mengajar dan faktor lingkungan (Pondok Pesantren).

B. Saran

1. Ustadz/ah yang mengajarkan kitab Ta'lim Muta'allim dengan menggunakan metode ceramah, hendaknya dibantu juga dengan media LCD, sehingga santri/wati tidak mengantuk atau bosan ketika pembelajaran sedang berlangsung.
2. Sebaiknya pihak pondok menyediakan tempat kitab khusus di setiap kelas, sehingga adab kepada kitab yang telah diajarkan dalam kitab Ta'lim Muta'allim teramalkan dengan baik.
3. Sama halnya dengan poin kedua, hendaknya dibuat aturan pondok untuk melarang santri/wati makan dan minum sambil berdiri guna mengimplimentasikan pendidikan akhlak yang ada dalam kitab Ta'lim Muta'allim.