

Lampiran 1: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Alquran Surah An-Nahl Ayat 78	3	Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
2	II	Mc. Donald	14	Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai oleh gairah afektif dan reaksi tujuan antisipasi.
3	II	John W. Santrock	17	Motivasi ekstrinsik melibatkan sesuatu untuk mendapatkan sesuatu yang lain (maksudnya untuk mencapai tujuan). Motivasi ekstrinsik sering dipengaruhi oleh rangsangan dari luar seperti penghargaan dan hukuman. Perspektif behavior menekankan pentingnya motivasi ekstrinsik dalam prestasi, sedangkan perspektif humanistik dan perspektif kognitif menekankan pentingnya motivasi intrinsik dalam prestasi. Motivasi intrinsik melibatkan motivasi dari dalam diri untuk melakukan sesuatu demi dirinya sendiri (tujuan itu sendiri).
4	III	Astrid Schneider	61	Dalam banyak kasus, kontribusi dari satu variabel independen tidak cukup untuk menjelaskan variabel dependen Y. Jika demikian, seseorang dapat melakukan regresi linier multivariabel untuk mempelajari pengaruh beberapa variabel terhadap variabel dependen

Lampiran II: Angket Uji Coba

Angket Penelitian

Dengan hormat,

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir yang sedang saya lakukan di program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan judul **“Pengaruh Motivasi Siswa, Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau Tahun pelajaran 2018/2019”**.

Maka, saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan digunakan dalam penelitian, serta syarat untuk melanjutkan ketahap berikutnya. Atas kerjasama saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Oktober 2018

Peneliti

(Liling Damayanti)

Petunjuk Pengisian Angket

1. Isilah identitas responden yang disediakan.
2. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah tidak akan mempengaruhi saudara/i dalam menuntut ilmu di bangku sekolah. Oleh sebab itu, tidak perlu ragu untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan keadaan yang saudara/i alami.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
4. Pilihlah salah satu alternative jawaban yang menurut saudara/i paling sesuai dengan keadaan yang saudara/i alami dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
5. Berikut adalah keterangan alternative:

SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)

Kelas : (wajib diisi)

Angket Motivasi Siswa

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Orang tua saya menyediakan buku-buku pelajaran kepada saya sebagai pedoman belajar di rumah				
2.	Orang tua selalu memberikan uang untuk kepentingan belajar saya seperti untuk membelikan perlengkapan ATK, alat perlengkapan praktik, transportasi dan lain-lain				
3.	Orang tua saya menyediakan laptop sebagai media belajar di rumah				
4.	Orang tua saya memberikan bimbingan belajar yang baik kepada saya sejak dulu.				
5.	Orang tua mendampingi saya saat belajar di rumah				
6.	Orang tua menceritakan kepada saya tentang pengalaman yang bermanfaat ketika mereka masih remaja				
7.	Orang tua menanyakan masalah jika saya mendapat nilai buruk di sekolah				
8.	Orang tua saya memberikan pujian kepada saya apabila nilai saya baik				
9.	Orang tua saya menghadiahkan sesuatu kepada saya jika saya menjadi juara kelas				
10.	Orang tua mengingatkan saya untuk berdoa sebelum melakukan sesuatu				
11.	Orang tua saya mengenalkan pemahaman agama kepada saya sejak kecil				
12.	Orang tua mengingatkan jika saya lalai dalam menjalankan ibadah				
13.	Orang tua saya mengajak saya untuk beribadah bersama				

Angket Fasilitas Belajar

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya gedung sekolah sangat terawat (kondisi fisik gedung, kebersihan lingkungan dan lain-lain) dengan baik				
2.	Menurut saya gedung sekolah sangat lengkap (meliputi jumlah ruang, keberadaan labolatorium dan lain-lain)				
3.	Menurut saya pihak sekolah selalu melengkapi serta mengganti prasarana yang rusak				
4.	Ruang belajar (kelas, lab atau bengkel) sangat tenang dan jauh dari kebisingan, sehingga saya mudah berkonsetrasi dalam belajar				
5.	Penerangan serta ventilasi ruang belajar (kelas, lab atau bengkel) dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan untuk membaca dan menulis serta tidak merasa pengap				
6.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat nyaman untuk proses belajar				
7.	Kondisi ruangan belajar selalu bersih, rapi dan indah sehingga membuat saya merasa betah di dalam kelas				
8.	Kondisi ruang belajar (kelas, lab atau bengkel) tertata dengan sangat rapi sehingga tidak acak-acakan				
9.	Suasana di perpustakaan sangat nyaman dan tenang sehingga saya merasa senang ketika berada di perpustakaan				
10.	Menurut saya koleksi buku di perpustakaan sangat lengkap, sehingga mempermudah saya dalam mencari bahan materi yang diperlukan				
11.	Tersedianya media belajar (alat peraga, LCD dan lain-lain) yang menarik sehingga membantu saya dalam belajar				
12.	Dalam menerangkan materi, guru selalu menggunakan alat bantu seperti LCD atau media gambar dan sejenisnya sehingga mempermudah saya dalam menyerap materi				
13.	Saya memiliki alat tulis (buku, ballpoint, penggaris dan sejenisnya) sangat lengkap				
14.	Saya memiliki semua buku materi pelajaran (Buku Paket, LKS, Modul dan lain-lain)				
15.	Di rumah saya memiliki ruang belajar (kamar khusus belajar atau ruang kamar) yang nyaman dan lengkap (tersedia meja belajar, penerangan				

	dan lain-lain) untuk belajar			
16.	Ruang belajar di rumah selalu rapi dan bersih			

Angket Gaya Belajar

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih suka memperhatikan bahasa tubuh/ekspresi wajah ketika berbicara dengan orang lain atau membacakan bacaan kepada saya				
2.	Saya suka mencatat perintah atau instruksi yang disampaikan kepada saya				
3.	Saya lebih suka membaca daripada mendengarkan ceramah				
4.	Saya seringkali mencoret-coret kertas saat berbicara ditelepon atau dalam suatu rapat/pertemuan				
5.	Saya selalu dapat menunjukkan arah mata angin dimanapun saya berada				
6.	Ketika mendengar orang lain berbicara, saya biasanya membuat gambaran dari apa yang mereka katakan dalam benak saya				
7.	Saya dapat dengan cepat melakukan penjumlahan dan perkalian dalam benak saya				
8.	Saya mengingat suatu pengalaman, saya seringkali melihat pengalaman itu dalam bentuk gambar di benak saya				
9.	Saya termasuk tipe orang yang mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi				
10.	Saya melihat objek dalam bentuk gambar, saya dapat dengan mudah mengenali objek yang sama walaupun posisi objek itu diputar atau diubah				
11.	Saya dapat duduk tenang disituasi yang ramai dan bising tanpa merasa terganggu				
12.	Saya mudah lupa dengan sesuatu yang disampaikan secara lisan dan seringkali harus meminta bantuan orang untuk mengulanginya				
13.	Saya belajar dengan cepat dengan mendengarkan penjelasan dari guru				
14.	Saya sering menggerakan bibir dan mengucapkan tulisan dibuku ketika membaca				
15.	Saya lebih suka mendengarkan informasi yang ada di kaset daripada jika harus membaca buku				
16.	Saya sangat senang berkumpul dan biasanya dapat				

	dengan mudah berbicara dengan siapapun				
17.	Saya suka belajar dengan berdiskusi dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar				
18.	Saya mengenal banyak lagu di iklan atau di televisi dan saya bisa menirukannya dengan tepat				
19.	Hari-hari tanpa musik terasa sangat membosankan				
20.	Saya tahu hampir semua lirik dari lagu yang saya dengar				
21.	Saya sangat terganggu apabila ada orang yang berbicara pada saat saya sedang belajar				
22.	Ketika sedang dalam keadaan sendirian saya suka bercakap-cakap kepada diri saya sendiri atau bersenandung				
23.	Saya lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskannya				
24.	Lebih suka gurauan lisan daripada membaca komik				
25.	Saya lebih suka berolah raga daripada membaca buku				
26.	Saya senang merancang, mengerjakan serta membuat sesuatu dengan kedua tangan saya				
27.	Saya mengingat suatu pengalaman, saya sering kali ingat bagaimana perasaan saya terhadap pengalaman itu				
28.	Saya lebih suka melakukan contoh peragaan daripada jika harus membuat laporan tertulis atau sebuah peristiwa				
29.	Saya paling senang belajar apabila langsung disertai praktek				
30.	Sangat sulit bagi saya untuk duduk dan diam dalam waktu yang lama				
31.	Saya biasanya mudah menghafal dengan cara melihat gerakan tubuh/fisik sambil berjalan mempraktikan				
32.	Saya suka olahraga secara teratur				
33.	Saya biasanya menggunakan jari saya untuk menunjuk kalimat yang saya baca				
34.	Ruangan/meja dan kamar saya biasanya berantakan/tidak teratur				
35.	Tulisan tangan saya biasanya tidak rapi				
36.	Saya biasanya berbicara dengan perlahan				

©Terimakasih☺

Lampiran III: Data Uji Coba Variabel Motivasi Siswa

No	Butir Soal Pernyataan Motivasi Siswa													Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1.	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	46
2.	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	46
3.	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	44
4.	3	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	3	30
5.	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	30
6.	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	41
7.	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	40
8.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	47
9.	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	43
10.	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	34
11.	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	39
12.	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	40
13.	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	41
14.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	46
15.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	49
16.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	36
17.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	36
18.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	40
19.	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	45
20.	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	35
21.	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	42
22.	3	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	38
23.	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	43
24.	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	28
25.	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	31
26.	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	45
27.	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
28.	2	4	2	4	3	3	4	1	1	3	3	4	4	38
29.	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	42
30.	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	38
31.	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	33
32.	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	47
33.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	48
34.	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	40
35.	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	39
Σ	114	124	103	109	117	109	110	95	95	103	111	107	109	1406

Lampiran IV: Data Uji Coba Variabel Fasilitas Belajar

No	Butir Soal Pernyataan Fasilitas Belajar															Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	54
2.	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	53
3.	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	50
4.	2	2	3	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	4	2	3	35
5.	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	33
6.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	49
7.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	46
8.	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	52
9.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	3	49
10.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	42
11.	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	1	2	2	44
12.	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	3	47
13.	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	40
14.	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	52
15.	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	53
16.	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	39
17.	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	40
18.	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
19.	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	3	3	3	47
20.	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	48
21.	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
22.	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	44
23.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	59

Lanjutan

Nº	Butir Soal Pernyataan Fasilitas Belajar															Jumlah	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
24.	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	37
25.	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	39
26.	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	51
27.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	2	56
28.	3	3	4	2	3	2	1	1	3	4	4	3	4	3	1	2	43
29.	3	3	4	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	50
30.	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	2	3	4	1	1	44
31.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	40
32.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	58
33.	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	54
34.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	52
35.	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	43
Σ	109	103	107	93	98	101	91	95	117	110	113	111	104	101	88	91	1632

Lampiran V: Data Uji Coba Variabel Gaya Belajar

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar (1-28)																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3
2.	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4
3.	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	1	2	4	4	1	4	2	4	4	4
4.	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
5.	2	2	3	1	2	3	2	3	4	3	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	4	2	4	4	2	3	2
6.	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	2	4	2	2	4	2	3	2	2	4	3	2	2	2
7.	4	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	4	2
8.	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	4	1	4	4	2	2	4	4	3	4
9.	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3
10.	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
11.	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	1	4	3	2	4	3	2	3	3
12.	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	1	3	3	1	3	3	4	4	2	4	2	1	3	2
13.	4	3	1	2	4	3	3	3	1	1	1	3	2	3	4	3	1	4	1	1	2	3	3	3	3	4	4	
14.	2	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	4	1	2	3	2	2	2	2	1	4	2	3	4
15.	4	3	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	2	4	4	3
16.	3	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	
17.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
18.	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2
19.	4	2	3	3	2	4	2	4	4	2	1	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	4	4	3	4	4
20.	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2
21.	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	
22.	4	3	2	3	2	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	4
23.	3	2	1	1	2	2	3	3	1	4	1	1	2	4	1	3	1	1	1	4	4	1	3	4	4	4	3	4

Lanjutan

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar (1-28)																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
24.	2	2	3	1	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	
25.	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	4	1	2	3	3	2	3	2	
26.	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	1	3	2	4	1	4	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	
27.	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	2	1	4	4	4	1	1	4	4	4	3	1	4	4	4	
28.	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	1	1	3	4	4	4	3	4	2	2	1	2	3	4	
29.	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	
30.	2	2	1	1	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3
31.	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	3	2
32.	4	2	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
33.	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	2	1	1	1	2	2	4	3	2	4	4	2	
34.	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	3	4	3	2	3	
35.	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	

Lanjutan Data Uji Coba Variabel Gaya Belajar

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar (29-36)								Jumlah
	29	30	31	32	33	34	35	36	
1.	4	4	3	3	3	3	4	3	109
2.	4	4	3	3	4	3	4	3	123
3.	4	4	4	2	1	1	2	1	115
4.	2	3	3	2	3	2	2	3	90
5.	4	2	2	2	2	2	3	2	94
6.	4	4	3	3	4	2	3	2	96
7.	4	4	3	3	2	3	3	2	106
8.	4	4	2	4	4	3	3	1	112
9.	3	3	4	3	3	3	2	3	108
10.	3	3	3	2	2	2	3	3	92
11.	3	4	2	4	3	1	4	2	97
12.	3	4	2	2	2	1	4	1	92
13.	4	4	4	3	2	3	3	2	98
14.	1	4	3	2	2	3	4	2	95
15.	4	4	3	2	2	3	4	2	108
16.	4	4	4	2	3	3	2	2	106
17.	3	2	3	2	3	3	3	3	99
18.	3	2	3	3	2	3	2	2	94
19.	4	4	4	3	2	4	3	1	110
20.	3	2	3	3	2	2	3	2	96
21.	4	3	3	3	3	3	2	2	108
22.	4	4	3	2	2	3	2	2	115
23.	4	4	1	4	4	2	3	2	92
24.	3	2	1	2	2	3	3	1	97

Lanjutan

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar (29-36)								Jumlah
	29	30	31	32	33	34	35	36	
25.	3	4	2	3	2	1	1	3	85
26.	3	4	1	4	1	4	1	3	107
27.	2	4	4	4	4	2	1	4	114
28.	2	3	3	2	4	2	3	3	100
29.	3	2	2	2	2	3	3	2	100
30.	3	3	2	3	1	2	4	2	92
31.	3	2	3	4	2	3	3	3	87
32.	4	4	4	3	2	1	3	1	117
33.	3	4	2	1	3	1	3	1	90
34.	3	3	2	3	3	3	3	3	97
35.	4	4	3	4	4	1	2	2	125
Σ	116	119	97	97	90	84	98	76	3566

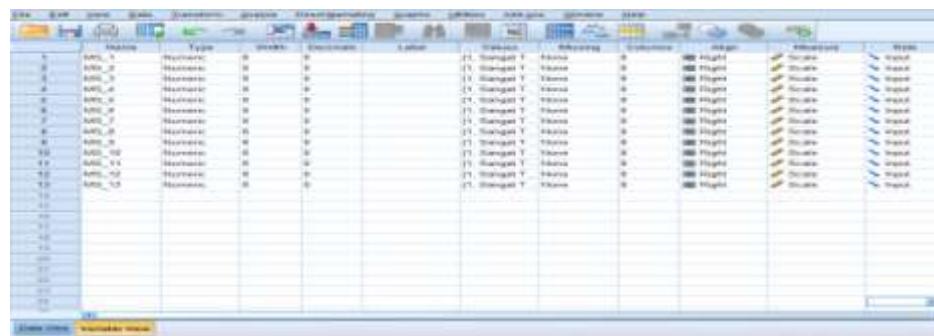
Lampiran VI: Perhitungan Uji Validitas Motivasi Siswa, Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar

Langkah-langkah yang digunakan untuk mengukur validitas butir pernyataan dan reliabilitas perangkat pernyataan angket masing-masing variabel menggunakan *IBM SPSS* 22 adalah sebagai berikut:

A. Variabel Motivasi Siswa

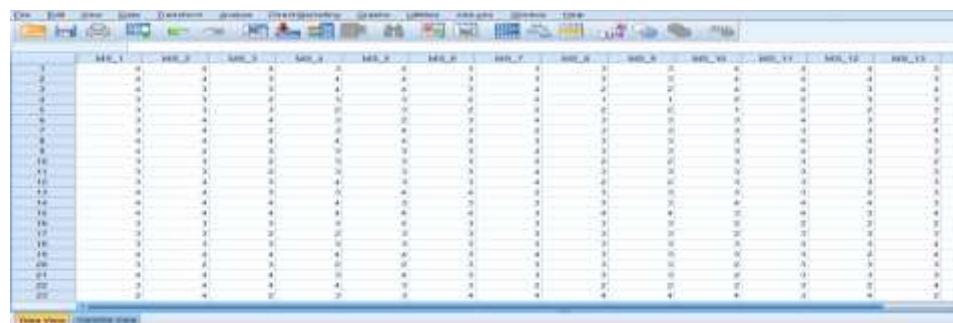
1. Memasukan data ke *SPSS*

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
 - Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*.



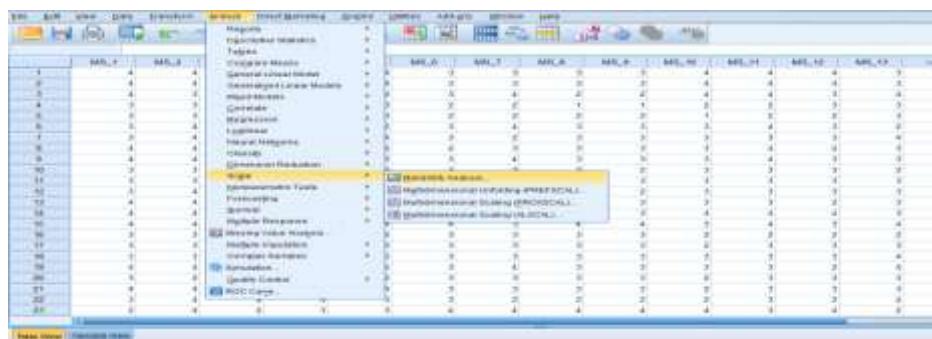
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada **Data View**.

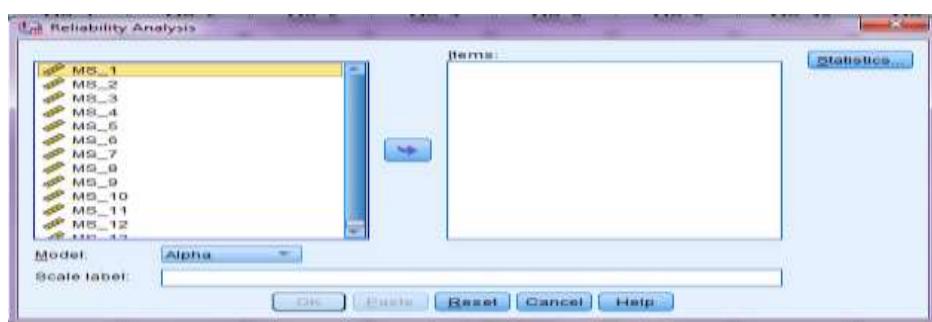


3. Mengolah Data

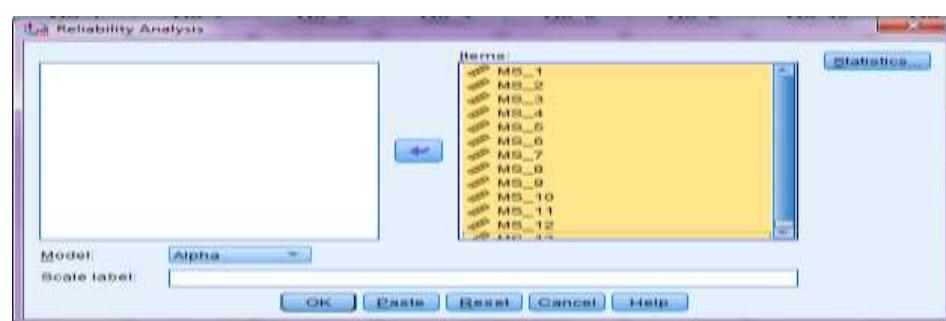
- Klik menu **Analyze – Scale – Reliability Analysis**



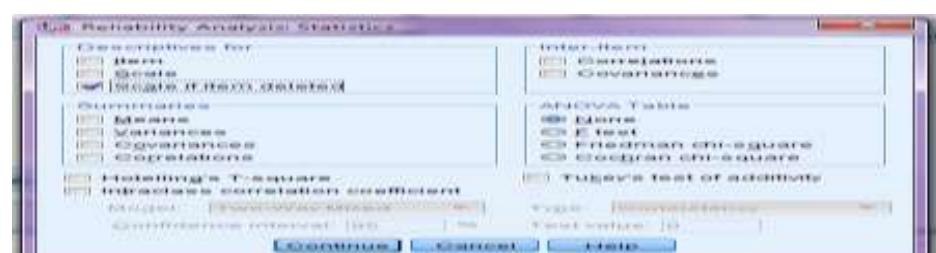
- Masukan **MS_1, MS_2, MS_3 sampai MS_13** ke kotak **items**



- Klik **Statistics**



- Beri tanda **✓** pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**
- Klik **OK**

4. Menyimpan Hasil Output

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MS_1	36,91	27,316	,464	,846
MS_2	36,63	27,123	,645	,837
MS_3	37,23	27,182	,380	,853
MS_4	37,06	27,232	,498	,844
MS_5	36,83	27,911	,427	,848
MS_6	37,06	27,232	,668	,837
MS_7	37,03	27,205	,422	,849
MS_8	37,46	26,020	,567	,839
MS_9	37,46	26,020	,567	,839
MS_10	37,23	25,299	,692	,831
MS_11	37,00	25,882	,671	,833
MS_12	37,11	26,987	,490	,845
MS_13	37,06	28,467	,290	,857

Tabel Uji Validitas

Butir Pernyataan	r hitung	r tabel	Validitas
MS_1	0,464	0,283	Valid
MS_2	0,645	0,283	Valid
MS_3	0,380	0,283	Valid
MS_4	0,498	0,283	Valid
MS_5	0,427	0,283	Valid
MS_6	0,668	0,283	Valid
MS_7	0,422	0,283	Valid
MS_8	0,567	0,283	Valid
MS_9	0,567	0,283	Valid
MS_10	0,692	0,283	Valid
MS_11	0,671	0,283	Valid
MS_12	0,490	0,283	Valid
MS_13	0,290	0,283	Valid

Keterangan:

Menghitung r tabel menggunakan signifikansi 0,05

$df(N-2)$

df : derajat bebas

$$df = 35 - 2 = 33$$

r tabel dari 33 adalah 0,283

B. Variabel Fasilitas Belajar

1. Memasukan data ke *SPSS*

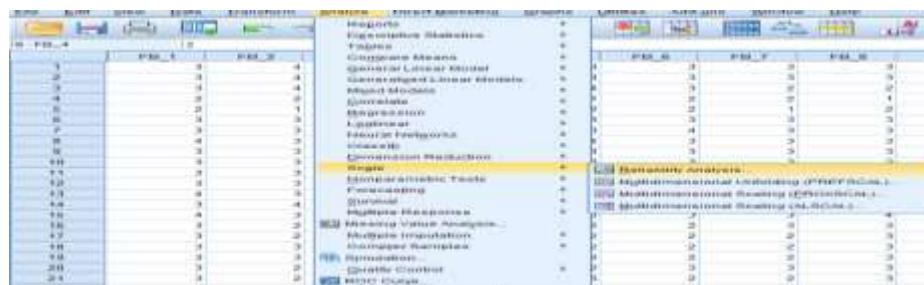
- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
 - Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan
nama dan *property variable*

2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada **Data View**.

3. Mengolah Data

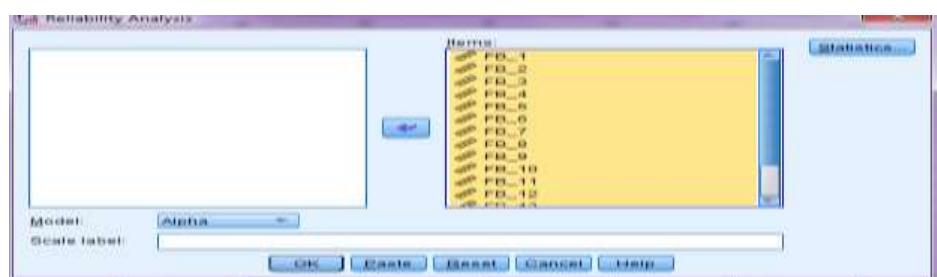
- Klik menu **Analyze – Scale – Reliability Analysis**



- Masukan **FB_1, FB_2, FB_3 sampai FB_16** ke kotak **items**



- Klik **Statistics**



- Beri tanda **✓** pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**
- Klik **OK**

4. Menyimpan Hasil Output

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
FB_1	43,51	37,963	,639	,838
FB_2	43,69	34,987	,757	,827
FB_3	43,57	36,134	,660	,833
FB_4	43,97	39,558	,191	,860
FB_5	43,83	37,205	,575	,838
FB_6	43,74	37,491	,540	,840
FB_7	44,03	36,440	,612	,836
FB_8	43,91	36,081	,603	,836
FB_9	43,29	37,563	,621	,837
FB_10	43,49	37,081	,504	,841
FB_11	43,40	36,424	,619	,836
FB_12	43,46	36,255	,665	,833
FB_13	43,66	41,350	,045	,866
FB_14	43,74	39,608	,202	,859
FB_15	44,11	39,104	,258	,855
FB_16	44,03	39,146	,385	,847

Tabel Uji Validitas

Butir Pernyataan	r hitung	r tabel	Validitas
FB_1	0,639	0,283	Valid
FB_2	0,757	0,283	Valid
FB_3	0,660	0,283	Valid
FB_4	0,191	0,283	Tidak valid
FB_5	0,575	0,283	Valid
FB_6	0,540	0,283	Valid
FB_7	0,612	0,283	Valid
FB_8	0,603	0,283	Valid
FB_9	0,621	0,283	Valid
FB_10	0,504	0,283	Valid
FB_11	0,619	0,283	Valid
FB_12	0,665	0,283	Valid
FB_13	0,045	0,283	Tidak valid
FB_14	0,202	0,283	Tidak valid
FB_15	0,258	0,283	Tidak valid
FB_16	0,385	0,283	Valid

Keterangan:

Menghitung r tabel menggunakan signifikansi 0,05

$df(N-2)$

df : derajat bebas

$$df = 35 - 2 = 33$$

r tabel dari 33 adalah 0,283

C. Variabel Gaya Belajar

1. Memasukan data ke SPSS

- Buka lembar kerja baru klik **File-New-Data**
- Menampilkan **variable view** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan *property variable*

	NAME	TYPE	WIDTH	DECIMALS	LABEL	FORMAT	VALIDATION	IMPUTE	MISSING	DISTINCT	FORMAT	PROPERTY	DECODE
1	GGB_1	Filementer	10	2		#,##0.00							
2	GGB_2	Filementer	10	2		#,##0.00							
3	GGB_3	Filementer	10	2		#,##0.00							
4	GGB_4	Filementer	10	2		#,##0.00							
5	GGB_5	Filementer	10	2		#,##0.00							
6	GGB_6	Filementer	10	2		#,##0.00							
7	GGB_7	Filementer	10	2		#,##0.00							
8	GGB_8	Filementer	10	2		#,##0.00							
9	GGB_9	Filementer	10	2		#,##0.00							
10	GGB_10	Filementer	10	2		#,##0.00							
11	GGB_11	Filementer	10	2		#,##0.00							
12	GGB_12	Filementer	10	2		#,##0.00							
13	GGB_13	Filementer	10	2		#,##0.00							
14	GGB_14	Filementer	10	2		#,##0.00							
15	GGB_15	Filementer	10	2		#,##0.00							
16	GGB_16	Filementer	10	2		#,##0.00							
17	GGB_17	Filementer	10	2		#,##0.00							
18	GGB_18	Filementer	10	2		#,##0.00							
19	GGB_19	Filementer	10	2		#,##0.00							
20	GGB_20	Filementer	10	2		#,##0.00							
21	GGB_21	Filementer	10	2		#,##0.00							
22	GGB_22	Filementer	10	2		#,##0.00							
23	GGB_23	Filementer	10	2		#,##0.00							
24	GGB_24	Filementer	10	2		#,##0.00							

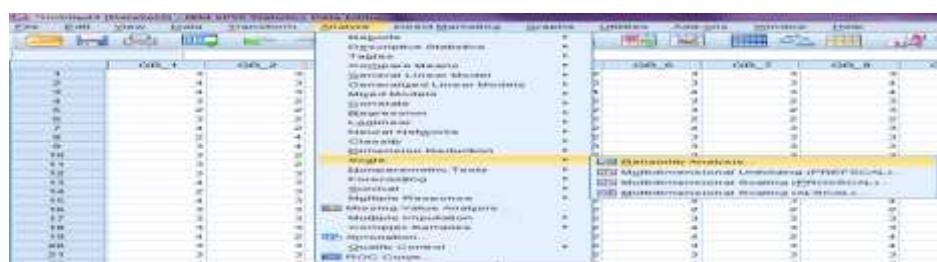
2. Mengisi Data

Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data untuk itu, kembalilah ketampilan pada **Data View**.

1	4	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Mengolah Data

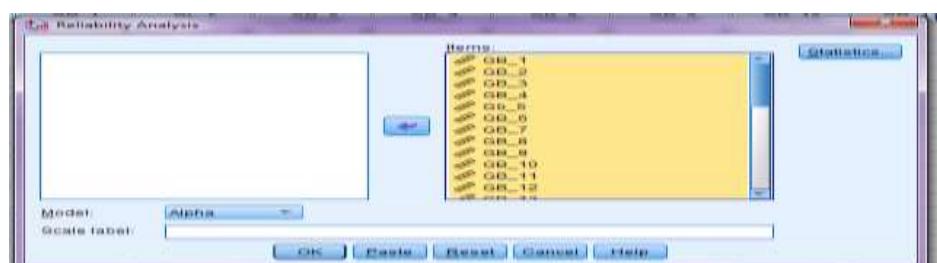
- Klik menu **Analyze – Scale – Reliability Analysis**



- Masukan **GB_1, GB_2, GB_3** sampai **GB_36** ke kotak **items**



- Klik **Statistics**



- Beri tanda **✓** pada **Scale if item deleted**



- Klik **Continue**

- Klik **OK**

4. Menyimpan Hasil Output

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
GB_1	98,74	98,844	,506	,769
GB_2	99,20	100,341	,405	,773
GB_3	99,40	100,894	,258	,778
GB_4	99,43	90,311	,732	,752
GB_5	99,54	100,432	,393	,773
GB_6	98,77	99,534	,435	,772

GB_7	99,20	104,635	,126	,782
GB_8	98,63	102,417	,313	,777
GB_9	98,91	98,787	,397	,772
GB_10	99,09	102,081	,221	,779
GB_11	99,40	103,776	,095	,785
GB_12	98,66	101,173	,361	,775
GB_13	99,20	101,459	,348	,775
GB_14	98,71	102,739	,197	,780
GB_15	99,26	98,255	,340	,774
GB_16	98,63	101,240	,282	,777
GB_17	99,51	97,434	,428	,770
GB_18	99,23	96,358	,455	,768
GB_19	99,17	102,558	,103	,787
GB_20	99,31	99,045	,298	,776
GB_21	98,83	102,205	,199	,780
GB_22	98,89	96,692	,407	,770
GB_23	99,46	107,491	-,110	,793
GB_24	98,74	103,608	,106	,784
GB_25	98,86	105,891	-,022	,790
GB_26	99,00	98,882	,427	,771
GB_27	98,54	98,667	,568	,768
GB_28	98,80	96,635	,532	,766
GB_29	98,57	99,840	,387	,773
GB_30	98,49	99,963	,349	,774
GB_31	99,11	99,281	,356	,774
GB_32	99,11	103,045	,158	,782
GB_33	99,31	102,634	,151	,783
GB_34	99,49	104,198	,073	,786
GB_35	99,09	109,610	-,225	,797
GB_36	99,71	108,034	-,145	,793

Tabel Uji Validitas

Butir Pernyataan	r hitung	r tabel	Validitas
GB_1	0,506	0,283	Valid
GB_2	0,405	0,283	Valid
GB_3	0,258	0,283	Tidak valid
GB_4	0,732	0,283	Valid
Gb_5	0,393	0,283	Valid
GB_6	0,435	0,283	Valid
GB_7	0,126	0,283	Tidak valid
GB_8	0,313	0,283	Valid
GB_9	0,397	0,283	Valid
GB_10	0,221	0,283	Tidak valid
GB_11	0,095	0,283	Tidak valid
GB_12	0,361	0,283	Valid
GB_13	0,348	0,283	Valid
GB_14	0,197	0,283	Tidak valid
GB_15	0,340	0,283	Valid
GB_16	0,292	0,283	Valid
GB_17	0,428	0,283	Valid
GB_18	0,455	0,283	Valid
GB_19	0,103	0,283	Tidak valid
GB_20	0,298	0,283	Valid
GB_21	0,199	0,283	Tidak valid
GB_22	0,407	0,283	Valid
GB_23	-0,110	0,283	Tidak valid
GB_24	0,106	0,283	Tidak valid
GB_25	-0,022	0,283	Tidak valid
GB_26	0,427	0,283	Valid
GB_27	0,568	0,283	Valid
GB_28	0,532	0,283	Valid
GB_29	0,387	0,283	Valid
GB_30	0,349	0,283	Valid
GB_31	0,356	0,283	Valid
GB_32	0,158	0,283	Tidak valid
GB_33	0,151	0,283	Tidak valid
GB_34	0,073	0,283	Tidak valid
GB_35	-0,225	0,283	Tidak valid
GB_36	-0,145	0,283	Tidak valid

Keterangan:

Menghitung r tabel menggunakan signifikansi 0,05

$$df(N-2)$$

df : derajat bebas

$$df = 35 - 2 = 33$$

r tabel dari 33 adalah 0,283

Lampiran VII: Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Siswa, Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar

- Hasil output *reliability statistics IBM SPSS 22* variabel motivasi siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,854	13

- Hasil output *reliability statistics IBM SPSS 22* variabel fasilitas belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,852	16

- Hasil output *reliability statistics IBM SPSS 22* variabel gaya belajar

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,782	36

- Apabila $\alpha < 0,60$ maka dinyatakan tidak reliabel
- Apabila $\alpha > 0,60$ maka dinyatakan reliabel

Dilihat dari ketiga tabel *Reliability Statistics* di atas, nilai *Cronbach's Alpha* pada variabel tes motivasi siswa adalah 0,854, pada variabel fasilitas belajar adalah 0,852 dan pada variabel gaya belajar adalah 0,782. Karena dari ketiga variabel tersebut, nilai $\alpha > 0,60$ maka dapat disimpulkan bahwa ketiga iperangkat angket tersebut dinyatakan reliabel.

*Lampiran VIII: Angket Motivasi Siswa, Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar
(Sampel)*

Angket Penelitian

Dengan hormat,

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat-Nya. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir yang sedang saya lakukan di program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan judul "**Pengaruh Motivasi Siswa, Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau Tahun pelajaran 2018/2019**".

Maka, saya mengharapkan kesediaan saudara/i untuk mengisi angket ini sebagai data yang akan digunakan dalam penelitian, serta syarat untuk melanjutkan ketahap berikutnya. Atas kerjasama saudara/i saya ucapan terimakasih.

Banjarmasin, Nopember 2018

Peneliti

(Liling Damayanti)

Petunjuk Pengisian Angket

6. Isilah identitas responden yang disediakan.
7. Angket ini hanya untuk kepentingan ilmiah tidak akan mempengaruhi saudara/i dalam menuntut ilmu di bangku sekolah. Oleh sebab itu, tidak perlu ragu untuk mengisi jawaban dengan sebenar-benarnya sesuai dengan keadaan yang saudara/i alami.
8. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat.
9. Pilihlah salah satu alternative jawaban yang menurut saudara/i paling sesuai dengan keadaan yang saudara/i alami dengan memberikan tanda check list (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.
10. Berikut adalah keterangan alternative:

SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju

Identitas Responden

Nama : (wajib diisi)

Kelas : (wajib diisi)

Angket Motivasi Siswa

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Orang tua saya menyediakan buku-buku pelajaran kepada saya sebagai pedoman belajar di rumah				
2.	Orang tua selalu memberikan uang untuk kepentingan belajar saya seperti untuk membelikan perlengkapan ATK, alat perlengkapan praktik, transportasi dan lain-lain.				
3.	Orang tua saya menyediakan laptop sebagai media belajar di rumah				
4.	Orang tua saya memberikan bimbingan belajar yang baik kepada saya sejak dulu				
5.	Orang tua mendampingi saya saat belajar di rumah				
6.	Orang tua menceritakan kepada saya tentang pengalaman yang bermanfaat ketika mereka masih remaja				
7.	Orang tua menanyakan masalah jika saya mendapat nilai buruk di sekolah				
8.	Orang tua saya memberikan pujian kepada saya apabila nilai saya baik				
9.	Orang tua saya menghadiahkan sesuatu kepada saya jika saya menjadi juara kelas				
10.	Orang tua saya mengenalkan pemahaman agama kepada saya sejak kecil				
11.	Orang tua saya mengajak saya untuk beribadah bersama				

Angket Fasilitas Belajar

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Menurut saya gedung sekolah sangat terawat (kondisi fisik gedung, kebersihan lingkungan dan lain-lain) dengan baik				
2.	Menurut saya gedung sekolah sangat lengkap (meliputi jumlah ruang, keberadaan labolatorium dan lain-lain)				
3.	Menurut saya pihak sekolah selalu melengkapi serta mengganti prasarana yang rusak				
4.	Penerangan serta ventilasi ruang belajar (kelas, lab atau bengkel) dirasa sangat baik sehingga saya tidak merasa kesulitan untuk membaca dan menulis serta tidak merasa pengap				
5.	Menurut saya kondisi ruang kelas sangat nyaman untuk proses belajar				
6.	Kondisi ruangan belajar selalu bersih, rapi dan indah sehingga membuat saya merasa betah di dalam kelas				
7.	Kondisi ruang belajar (kelas, lab atau bengkel) tertata dengan sangat rapi sehingga tidak acak-acakan				
8.	Suasana di perpustakaan sangat nyaman dan tenang sehingga saya merasa senang ketika berada di perpustakaan				
9.	Menurut saya koleksi buku di perpustakaan sangat lengkap, sehingga mempermudah saya dalam mencari bahan materi yang diperlukan				
10.	Tersedianya media belajar (alat peraga, LCD dan lain-lain) yang menarik sehingga membantu saya dalam belajar				
11.	Dalam menerangkan materi, guru selalu menggunakan alat bantu seperti LCD atau media gambar dan sejenisnya sehingga mempermudah saya dalam menyerap materi				

Angket Gaya Belajar

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya lebih suka memperhatikan bahasa tubuh/ekspresi wajah ketika berbicara dengan orang lain atau membacakan bacaan kepada saya				
2.	Saya suka mencatat perintah atau instruksi yang disampaikan kepada saya				
3.	Saya seringkali mencoret-coret kertas saat berbicara ditelepon atau dalam suatu rapat/pertemuan				
4.	Saya selalu dapat menunjukkan arah mata angin dimanapun saya berada				
5.	Ketika mendengar orang lain berbicara, saya biasanya membuat gambaran dari apa yang mereka katakan dalam benak saya				
6.	Saya termasuk tipe orang yang mementingkan penampilan, baik dalam hal pakaian maupun presentasi				
7.	Saya belajar dengan cepat, dengan mendengarkan penjelasan dari guru				
8.	Saya lebih suka mendengarkan informasi yang ada di kaset daripada jika harus membaca buku				
9.	Saya suka belajar dengan berdiskusi dan menjelaskan sesuatu dengan panjang lebar				
10.	Saya mengenal banyak lagu di iklan atau di televisi dan saya bisa menirukannya dengan tepat				
11.	Saya tahu hampir semua lirik dari lagu yang saya dengar				
12.	Ketika sedang dalam keadaan sendirian saya suka bercakap-cakap kepada diri saya sendiri atau bersenandung				
13.	Saya senang merancang, mengerjakan serta membuat sesuatu dengan kedua tangan saya				
14.	Saya mengingat suatu pengalaman, saya sering kali ingat bagaimana perasaan saya terhadap pengalaman itu				
15.	Saya lebih suka melakukan contoh peragaan daripada jika harus membuat laporan tertulis atau sebuah peristiwa				
16.	Saya paling senang belajar apabila langsung disertai praktik				
17.	Sangat sulit bagi saya untuk duduk dan diam dalam waktu yang lama				

18.	Saya biasanya mudah menghafal dengan cara melihat gerakan tubuh/fisik sambil berjalan mempraktikan				
-----	--	--	--	--	--

☺Terimakasih☺

Lampiran IX: Data Sampel Angket Motivasi Siswa

No	Butir Soal Pernyataan Motivasi Siswa											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	3	4	1	3	4	2	4	2	2	2	2	29
2.	1	2	1	4	3	2	3	3	4	2	4	29
3.	3	4	4	3	3	2	4	1	3	3	2	32
4.	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	35
5.	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	32
6.	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	38
7.	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	32
8.	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	33
9.	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	33
10.	3	4	1	3	4	3	4	3	3	2	2	32
11.	3	3	1	4	3	3	4	2	3	2	2	30
12.	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	35
13.	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	36
14.	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	34
15.	3	3	1	4	3	3	4	2	2	3	3	31
16.	3	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	30
17.	3	4	3	3	2	2	4	2	2	3	3	31
18.	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	33
19.	4	4	1	4	2	3	4	2	3	2	2	31
20.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	39
21.	2	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	34
22.	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	34
23.	3	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	33
24.	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	34
25.	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	34
26.	4	3	3	3	2	3	4	2	2	3	2	31
27.	4	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	32
28.	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	30
29.	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	31
30.	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	39
31.	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	2	36
32.	4	4	2	4	3	2	4	2	3	2	2	32
33.	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	2	35
34.	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	3	37
35.	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	37
36.	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	36
37.	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	2	32
38.	4	4	2	4	4	3	4	2	2	3	3	35
39.	2	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	30
40	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	3	36

Lanjutan

No	Butir Soal Pernyataan Motivasi Siswa											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
41.	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	30
42.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	35
43.	4	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	35
44.	4	4	2	4	3	3	4	2	3	3	3	35
45.	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	37
46.	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	35
47.	2	3	2	3	3	2	3	2	3	4	2	29
48.	2	3	2	3	3	2	4	3	3	4	3	32
49.	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	2	34
50.	4	3	1	3	3	2	4	1	2	2	1	26
51.	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	33
52.	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	1	33
53.	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	35
54.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	38
55.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	41
56.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
57.	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	31
58.	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	32
59.	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	37
60.	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	33
61.	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	35
62.	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	39
63.	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	2	35
64.	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	30
65.	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	27
66.	3	4	2	4	3	2	4	3	3	2	3	33
67.	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	4	37
68.	3	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	36
69.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
70.	3	3	3	4	3	3	4	2	1	2	2	30
71.	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	36
72.	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	30
73.	1	1	1	4	2	2	4	2	2	2	3	24
74.	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	39
Σ	230	256	185	264	238	207	282	191	208	217	191	2469

Lampiran X: Data Sampel Angket Fasilitas Belajar

No	Butir Soal Pernyataan Fasilitas Belajar											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	25
2.	3	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	35
3.	1	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	22
4.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	28
5.	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	29
6.	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	27
7.	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	26
8.	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9.	3	3	3	3	2	3	4	4	4	2	3	34
10.	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	26
11.	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	27
12.	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	31
13.	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	26
14.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	30
15.	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	27
16.	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	27
17.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	30
18.	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	28
19.	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	38
20.	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	26
21.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	23
22.	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	28
23.	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	26
24.	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	24
25.	1	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	33
26.	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	28
27.	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	26
28.	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	27
29.	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	1	23
30.	4	4	1	1	2	3	1	3	3	2	2	26
31.	1	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	26
32.	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	33
33.	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	31
34.	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	30
35.	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	29
36.	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	31
37.	2	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	29
38.	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
39.	2	3	2	3	2	2	3	4	2	4	2	29
40.	4	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	20

Lanjutan

No	Butir Soal Pernyataan Fasilitas Belajar											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
41.	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	28
42.	1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	4	21
43.	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	26
44.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
45.	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	35
46.	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	30
47.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	29
48.	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	28
49.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	34
50.	3	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	30
51.	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	19
52.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	41
53.	2	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	35
54.	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	32
55.	1	1	1	3	3	3	1	1	1	3	4	22
56.	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	29
57.	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	38
58.	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	26
59.	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	25
60.	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
61.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32
62.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	31
63.	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	33
64.	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	29
65.	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	37
66.	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	34
67.	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	29
68.	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	34
69.	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	33
70.	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	26
71.	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	28
72.	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	28
73.	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	33
74.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	36
Σ	165	188	190	204	205	192	207	218	191	205	205	2170

Lampiran XI: Data Sampel Angket Gaya Belajar

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	56
2.	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	46
3.	3	4	3	4	4	4	3	1	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	60
4.	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	62
5.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	54
6.	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	59
7.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	50
8.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	53
9.	2	2	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	54
10.	2	3	4	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	53
11.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	52
12.	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	58
13.	3	2	3	4	2	4	2	3	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	56
14.	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	56
15.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	52
16.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	52
17.	3	2	2	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	53
18.	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	47
19.	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	63
20.	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	50
21.	3	2	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4	47
22.	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	57
23.	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	55

Lanjutan

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
24.	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	4	56
25.	2	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	4	50
26.	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	48
27.	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	57
28.	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	55
29.	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	3	4	48
30.	3	3	4	4	1	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	4	4	55
31.	3	2	4	4	2	4	2	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	52
32.	4	4	3	4	2	4	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	1	4	57
33.	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	4	55
34.	3	2	3	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	52
35.	3	3	4	4	2	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	53
36.	3	3	3	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	54
37.	4	3	4	2	4	4	3	3	2	2	2	2	4	4	3	4	2	4	56
38.	4	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	59
39.	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	51
40.	1	3	3	4	2	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	2	4	49
41.	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	58
42.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	1	2	3	3	51
43.	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	53
44.	2	2	3	4	2	3	3	1	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	51
45.	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	54
46.	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	64

Lanjutan

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
47.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	58
48.	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	58
49.	2	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	53
50.	1	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	51
51.	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	4	3	2	3	3	4	46
52.	2	3	4	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	64
53.	2	3	4	4	2	4	3	1	4	2	3	3	4	4	4	4	1	4	56
54.	3	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	55
55.	4	2	4	4	4	2	1	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	4	58
56.	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	52
57.	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	4	55
58.	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	51
59.	2	2	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	49
60.	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	56
61.	2	2	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	56
62.	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	56
63.	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	51
64.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	50
65.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	56
66.	2	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	59
67.	4	2	3	4	4	2	2	2	4	2	3	2	3	4	3	4	4	4	56
68.	2	2	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	58
69.	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	54

Lanjutan

No	Butir Soal Pernyataan Gaya Belajar																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
70.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	54
71.	2	3	3	4	1	2	3	1	4	3	3	3	1	2	4	1	2	4	46
72.	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1	3	3	3	51
73.	3	3	2	1	3	3	2	3	1	1	4	3	3	3	2	1	1	4	43
74.	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	2	4	55
Σ	201	206	237	254	195	226	208	191	255	197	205	205	217	237	212	235	227	282	3990

*Lampiran XII: Data Hasil Belajar Matematika Siswa***HASIL UAS MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

No	Nama	Kelas	Nilai UAS
1.	Ahmad Mustofa	XI MIA I	66
2.	Ahmad Untung. S		70
3.	Ali Kusuma		72
4.	Ayu Nita. W		74
5.	Bunga Melati		68
6.	Della Novianti		72
7.	Ella Lantika Nawang Sari		78
8.	Jenny Fatrisna Anastasya		65,5
9.	Maulana Ihwan		68
10.	Noor Kholis		69
11.	Nur Khalifah		70
12.	Nurlia Lidiyanti		68
13.	Putri Handayani		68
14.	Putri Indah Lestari		69
15.	Putri Sri Rahayu		68
16.	Rani Nur Pitasari		69
17.	Reno Saputra		68
18.	Ridho Ahmad Pramono		69,5
19.	Rudiansyah		71,5
20.	Wahyu Karunia Wati		73
21.	Ainin Nafisah	XI MIA II	72
22.	Akhmad Ridho Effendy		72
23.	Chairun Nisa		73
24.	Della Aprilia Sari		68
25.	Dewi Hamidah		70
26.	Ibnu Alfian Anwari		66,5
27.	Ichty Dinanda Palagita		66
28.	Joy Irvansyah		71
29.	Kevin Pardiansyah		72
30.	M. Ridwannor. K		68
31.	Novika Hidayasari		70
32.	Nur Diana		70
33.	Risyafli Rasaul Mahmudi		72
34.	Sarifah Jauhar Latifah		69
35.	Titik Nuraini		71
36.	Ulin Nuha		68
37.	Ummie Rahmawaty		75
38.	Yenita Fatmasari		68
39.	Yuliati		68

Lanjutan

No	Nama	Kelas	Nilai UAS
40.	Abdillah	XI IIS I	76
41.	Agustina		79
42.	Ahmad Dwi Andriadi		70
43.	Ahmad Elvanto		71
44.	Aisyah Fahdiani		74
45.	Anita Mariana Purwanti		72
46.	Ari Purnama Aji		65,5
47.	Aulia Putri. N		75
48.	Eka Filiyani		74
49.	Guntur Sadewa		69
50.	Hendro Lesmana		71
51.	M. Hamzan		70
52.	Muhammad Fitriadi		70
53.	Normansyah		72
54.	Ridho Rahman Hakim		73
55.	Rina Khairunnisa		72
56.	Siti Fatimah		76,5
57.	Solatin Ningrum		74
58.	Fery Kurnia Ramadani	XI IIS II	72,5
59.	Hanif Alkhotib		74
60.	Khotimah		72,5
61.	Laela Juliani		66,5
62.	Lisa Kurniawati		71
63.	M. Khairur Rojikin		68
64.	M. Yusuf		68
65.	Nur Azizah		72
66.	Nurul Fitria		75
67.	Ratniyati		72
68.	Riki Patmadani		72
69.	Rizki Nuari		71,5
70.	Ronaldo		75,5
71.	Sala		77
72.	Supardi		74
73.	Ulan Safitri		78,5
74.	Wafiqah Nur Azizah		74

Lampiran XIII: Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval Menggunakan MSI

a. Proses Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval Variabel Motivasi Siswa

Item Pernyataan	Alternative Jawaban				Total Frekuensi
	1	2	3	4	
1	3	7	43	21	74
2	1	3	31	39	74
3	9	29	26	10	74
4	0	1	30	43	74
5	0	6	46	22	74
6	0	27	35	12	74
7	0	0	14	60	74
8	2	33	33	6	74
9	3	18	43	10	74
10	1	20	36	17	74
11	3	30	36	5	74
Frekuensi	22	174	373	245	814

1. Menentukan Frekuensi

Alternatif jawaban 1 (F1) = 22

Alternatif jawaban 2 (F2) = 174

Alternatif jawaban 3 (F3) = 373

Alternatif jawaban 4 (F4) = 245

2. Menentukan Proporsi

$$P_1 = \frac{F_1}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{22}{814} = 0,027$$

$$P_2 = \frac{F_2}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{174}{814} = 0,214$$

$$P_3 = \frac{F_3}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{373}{814} = 0,458$$

$$P_4 = \frac{F_4}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{245}{814} = 0,301$$

Menentukan Proporsi Kumulatif

$$PK_1 = 0 + P_1 = 0 + 0,027 = 0,027$$

$$PK_2 = PK_1 + P_2 = 0,027 + 0,214 = 0,241$$

$$PK_3 = PK_2 + P_3 = 0,241 + 0,458 = 0,699$$

$$PK_4 = PK_3 + P_4 = 0,699 + 0,301 = 1$$

3. Menentukan Nilai Z

$$\text{Nilai } Z_1 = 0,5 - PK_1 = 0,5 - 0,027 = 0,473$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -1,93

$$\text{Nilai } Z_2 = 0,5 - PK_2 = 0,5 - 0,241 = 0,259$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -0,7

$$\text{Nilai } Z_3 = 1 - PK_3 = 1 - 0,699 = 0,301$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = 0,85

$$\text{Nilai } Z_4 = 1 - PK_4 = 1 - 1,00 = 0$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = ∞

4. Menentukan Densitas

$$D_1 = \text{nilai } 1,93 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,062$$

$$D_2 = \text{nilai } 0,7 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,3123$$

$$D_3 = \text{nilai } 0,85 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,278$$

$$D_4 = \text{nilai } \infty \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0$$

5. Menentukan Skala Nilai (Scale Value-SC)

$$SV_1 = \frac{0 - D_1}{PK_1 - 0} = \frac{0 - 0,062}{0,027 - 0} = -2,296$$

$$SV_2 = \frac{D_1 - D_2}{PK_2 - PK_1} = \frac{0,062 - 0,3123}{0,241 - 0,027} = -1,17$$

$$SV_3 = \frac{D_2 - D_3}{PK_3 - PK_2} = \frac{0,3123 - 0,278}{0,699 - 0,241} = 0,075$$

$$SV_4 = \frac{D_3 - D_4}{PK_4 - PK_3} = \frac{0,278 - 0}{1 - 0,699} = 0,924$$

6. Menentukan Transformasi (Skala Akhir)

$$Sa1 = (-2,296 + 3,296) = 1$$

$$Sa2 = (-1,17 + 3,296) = 2,126$$

$$Sa3 = (0,075 + 3,296) = 3,371$$

$$Sa4 = (0,924 + 3,296) = 4,22$$

Hasil transformasi data ordinal menjadi interval variabel motivasi siswa.

Ordinal	Interval
1	1
2	2,126
3	3,371
4	4,22

b. Proses Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval Variabel Fasilitas Belajar

Item Pernyataan	Alternative Jawaban				Total Frekuensi
	1	2	3	4	
1	9	42	20	3	74
2	4	30	36	4	74
3	5	28	35	6	74
4	2	24	38	10	74
5	1	23	42	8	74
6	2	32	34	6	74
7	2	21	41	10	74
8	1	19	37	17	74
9	3	30	36	5	74
10	2	20	45	7	74
11	2	22	41	9	74
Frekuensi	33	291	405	85	814

1. Menentukan Frekuensi

$$\text{Alternatif jawaban 1 (F1)} = 33$$

$$\text{Alternatif jawaban 2 (F2)} = 291$$

$$\text{Alternatif jawaban 3 (F3)} = 405$$

$$\text{Alternatif jawaban 4 (F4)} = 85$$

2. Menentukan Proporsi

$$P_1 = \frac{F_1}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{33}{814} = 0,041$$

$$P_2 = \frac{F_2}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{291}{814} = 0,357$$

$$P_3 = \frac{F_3}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{405}{814} = 0,498$$

$$P_4 = \frac{F_4}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{85}{814} = 0,104$$

Menentukan Proporsi Kumulatif

$$PK1 = 0 + P1 = 0 + 0,041 = 0,041$$

$$PK2 = PK1 + P2 = 0,041 + 0,357 = 0,398$$

$$PK3 = PK2 + P3 = 0,398 + 0,498 = 0,896$$

$$PK4 = PK3 + P4 = 0,896 + 0,104 = 1$$

3. Menentukan Nilai Z

$$\text{Nilai } Z1 = 0,5 - PK1 = 0,5 - 0,041 = 0,459$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -1,74

$$\text{Nilai } Z2 = 0,5 - PK2 = 0,5 - 0,398 = 0,102$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -0,26

$$\text{Nilai } Z3 = 1 - PK3 = 1 - 0,896 = 0,104$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = 0,27

$$\text{Nilai } Z4 = 1 - PK4 = 1 - 1,00 = 0$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = ∞

4. Menentukan Densitas

$$D1 = \text{nilai } 1,74 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,0878$$

$$D2 = \text{nilai } 0,26 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,3857$$

$$D3 = \text{nilai } 0,27 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,3847$$

$$D4 = \text{nilai } \infty \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0$$

5. Menentukan Skala Nilai (Scale Value-SC)

$$SV_1 = \frac{0 - D_1}{PK_1 - 0} = \frac{0 - 0,0878}{0,041 - 0} = -2,141$$

$$SV_2 = \frac{D_1 - D_2}{PK_2 - PK_1} = \frac{0,0878 - 0,3857}{0,398 - 0,041} = -0,834$$

$$SV_3 = \frac{D_2 - D_3}{PK_3 - PK_2} = \frac{0,3857 - 0,3847}{0,896 - 0,398} = 0,002$$

$$SV_4 = \frac{D_3 - D_4}{PK_4 - PK_3} = \frac{0,3847 - 0}{1 - 0,896} = 3,699$$

6. Menentukan Transformasi (Skala Akhir)

$$Sa1 = (-2,141 + 3,141) = 1$$

$$Sa2 = (-0,834 + 3,141) = 2,307$$

$$Sa3 = (0,002 + 3,141) = 3,143$$

$$Sa4 = (3,699 + 3,141) = 6,84$$

Hasil transformasi data ordinal menjadi interval variabel fasilitas belajar.

Ordinal	Interval
1	1
2	2,307
3	3,143
4	6,84

c. Proses Transformasi Data Ordinal Ke Interval Untuk Variabel Gaya Belajar

Item Pernyataan	Alternative Jawaban				Total Frekuensi
	1	2	3	4	
1	2	25	39	8	74
2	0	22	46	6	74
3	0	6	47	21	74
4	1	4	31	38	74
5	3	30	32	9	74
6	0	14	42	18	74
7	2	20	42	10	74
8	4	29	35	6	74
9	1	3	32	38	74

Lanjutan

Item Pernyataan	Alternative Jawaban				Total Frekuensi
	1	2	3	4	
10	3	29	32	10	74
11	1	23	42	8	74
12	2	22	41	9	74
13	1	18	40	15	74
14	2	3	47	22	74
15	2	20	38	14	74
16	2	10	35	27	74
17	5	13	28	28	74
18	0	0	14	60	74
Frekuensi	31	291	663	347	1332

1. Menentukan Frekuensi

Alternatif jawaban 1 (F1) = 31

Alternatif jawaban 2 (F2) = 291

Alternatif jawaban 3 (F3) = 663

Alternatif jawaban 4 (F4) = 347

2. Menentukan Proporsi

$$P_1 = \frac{F_1}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{31}{1332} = 0,023$$

$$P_2 = \frac{F_2}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{291}{1332} = 0,218$$

$$P_3 = \frac{F_3}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{663}{1332} = 0,498$$

$$P_4 = \frac{F_4}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{347}{1332} = 0,261$$

Menentukan Proporsi Kumulatif

$$PK1 = 0 + P1 = 0 + 0,023 = 0,023$$

$$PK2 = PK1 + P2 = 0,023 + 0,218 = 0,241$$

$$PK3 = PK2 + P3 = 0,241 + 0,498 = 0,739$$

$$PK4 = PK3 + P4 = 0,739 + 0,261 = 1$$

3. Menentukan Nilai Z

$$\text{Nilai } Z_1 = 0,5 - PK_1 = 0,5 - 0,023 = 0,477$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -2,00

$$\text{Nilai } Z_2 = 0,5 - PK_2 = 0,5 - 0,241 = 0,259$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -0,70

$$\text{Nilai } Z_3 = 1 - PK_3 = 1 - 0,739 = 0,261$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = 0,71

$$\text{Nilai } Z_4 = 1 - PK_4 = 1 - 1,00 = 0$$

disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = ∞

4. Menentukan Densitas

$$D_1 = \text{nilai } 2,00 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,0540$$

$$D_2 = \text{nilai } 0,70 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,3123$$

$$D_3 = \text{nilai } 0,71 \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0,3101$$

$$D_4 = \text{nilai } \infty \text{ pada tabel ordinal bernilai} = 0$$

5. Menentukan Skala Nilai (Scale Value-SC)

$$SV_1 = \frac{0 - D_1}{PK_1 - 0} = \frac{0 - 0,054}{0,023 - 0} = -2,348$$

$$SV_2 = \frac{D_1 - D_2}{PK_2 - PK_1} = \frac{0,054 - 0,3123}{0,241 - 0,023} = -1,185$$

$$SV_3 = \frac{D_2 - D_3}{PK_3 - PK_2} = \frac{0,3123 - 0,3101}{0,739 - 0,241} = -0,004$$

$$SV_4 = \frac{D_3 - D_4}{PK_4 - PK_3} = \frac{0,3101 - 0}{1 - 0,739} = 1,188$$

6. Menentukan Transformasi (Skala Akhir)

$$Sa1 = (-2,348 + 3,348) = 1$$

$$Sa2 = (-1,185 + 3,348) = 2,163$$

$$Sa3 = (-0,004 + 3,348) = 3,352$$

$$Sa4 = (1,188 + 3,348) = 4,539$$

Hasil transformasi data ordinal menjadi interval variabel gaya belajar.

Ordinal	Interval
1	1
2	2,163
3	3,352
4	4,536

Lampiran XIV. Hasil Output Uji Normalitas

HASIL OUTPUT UJI NORMALITAS

A. Motivasi Siswa

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Motivasi_Siswa	,089	74	,200*	,983	74	,451

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

B. Fasilitas Belajar

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Fasilitas_Belajar	,094	74	,177	,985	74	,537

a. Lilliefors Significance Correction

C. Gaya Belajar

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Gaya_Belajar	,088	74	,200	,987	74	,690

a. Lilliefors Significance Correction

D. Hasil Belajar Matematika

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar_Matematika	,101	74	,062	,968	74	,060

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran XV. Hasil Output Uji Linearitas

HASIL OUTPUT UJI LINEARITAS

A. Motivasi Siswa dengan Hasil Belajar Matematika

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil_Belajar_Matematika *	Between Groups	114,099	14	8,150	,788	,678
	Linearity	6,190	1	6,190	,598	,442
	Deviation from Linearity	107,910	13	8,301	,802	,655
Within Groups		600,024	59	10,345		
Total		714,123	73			

B. Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar Matematika

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil_Belajar_Matematika *	Between Groups	186,546	21	8,883	,859	,639
	Linearity	,029	1	,029	,003	,958
	Deviation from Linearity	186,517	20	9,326	,902	,587
Within Groups		527,577	52	10,345		
Total		714,123	73			

C. Gaya belajar dengan Hasil Belajar Matematika

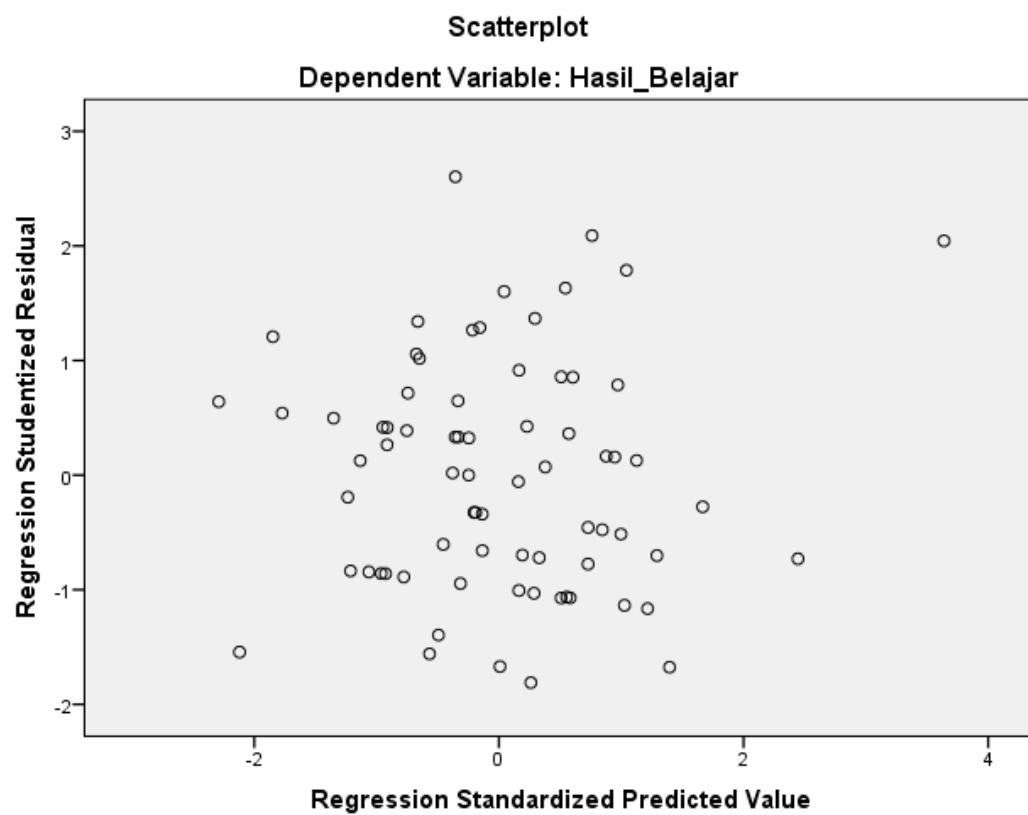
ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil_Belajar_Matematika *	Between Groups	221,790	18	12,322	1,351	,195
	Linearity	9,841	1	9,841	1,079	,303
	Deviation from Linearity	211,949	17	12,468	1,367	,190
Within Groups		492,333	54	9,117		
Total		714,123	72			

*Lampiran XVI. Hasil Output Uji Multikolinearitas***HASIL OUTPUT UJI MULTIKOLINEARITAS****Coefficients^a**

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1	,924	1,083
Motivasi_Siswa	,890	1,124
Fasilitas_Belajar	,850	1,176
Gaya_Belajar		

a. Dependent Variable: Hasil_Belajar

*Lampiran XVII. Hasil Output Uji Heterokedastisitas***HASIL OUTPUT UJI HETEROKEDASTISITAS**

Lampiran XVIII. Hasil Output SPSS Analisis Regresi Berganda

```

REGRESSION
/DESCRIPTIVES MEAN STDDEV CORR SIG N
/MISSING LISTWISE
/STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA
/CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10)
/NOORIGIN
/DEPENDENT Y
/METHOD=ENTER X1 X2 X3
/SCATTERPLOT=(Y , *ADJPRED)
/RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID)
/SAVE PRED.

```

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	71,1351	3,13541	74
X1	3,0332	,29200	74
X2	2,6658	,40992	74
X3	4,9017	,38650	74

Correlations

		Y	X1	X2	X3
Pearson Correlation	Y	1,000	,243	,000	,243
	X1	,326	1,000	,215	,244
	X2	,403	,215	1,000	,287
	X3	,243	,244	,287	1,000
Sig. (1-tailed)	Y	.	,000	,000	,000
	X1	,000	.	,000	,000
	X2	,000	,000	.	,000
	X3	,000	,000	,000	.
N	Y	74	74	74	74
	X1	74	74	74	74
	X2	74	74	74	74
	X3	74	74	74	74

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X3, X1, X2 ^b	.	. Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,573 ^a	,328	,312	1,17114

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13,721	3	4,574	17,083	,034 ^b
	Residual	113,928	70	,856		
	Total	127,649	73			

a. Dependent Variable: Y

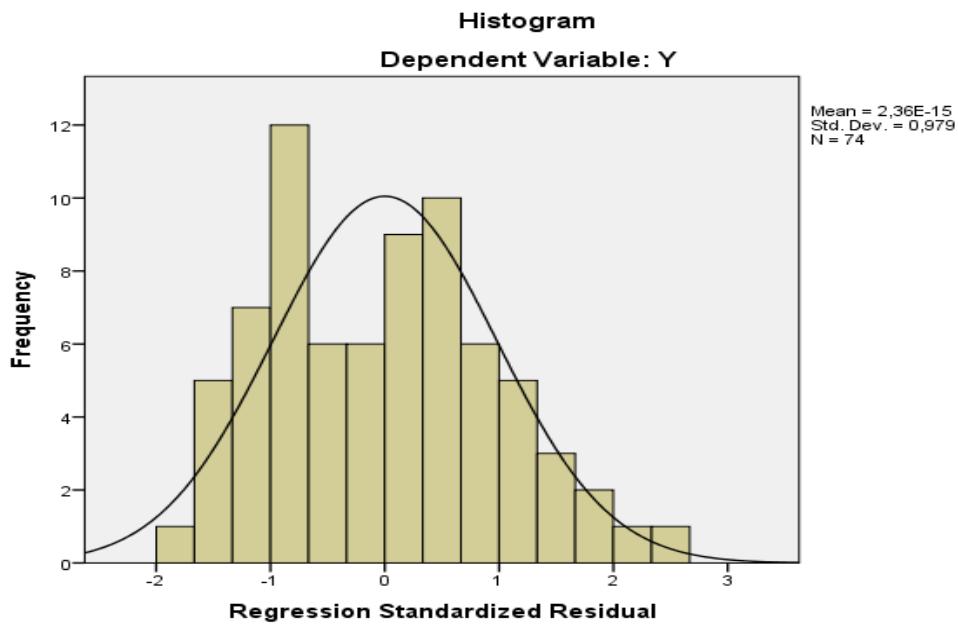
b. Predictors: (Constant), X3, X1, X2

Coefficients^a

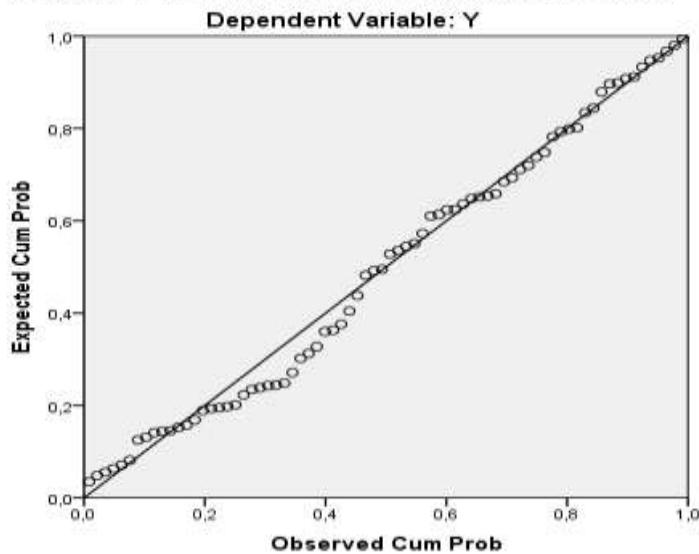
Model	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1	(Constant)	68,989	5,458	3,228	,219
	X1	,372	,196	,353	,015
	X2	,589	,214	,461	,019
	X3	,366	,184	,219	,038

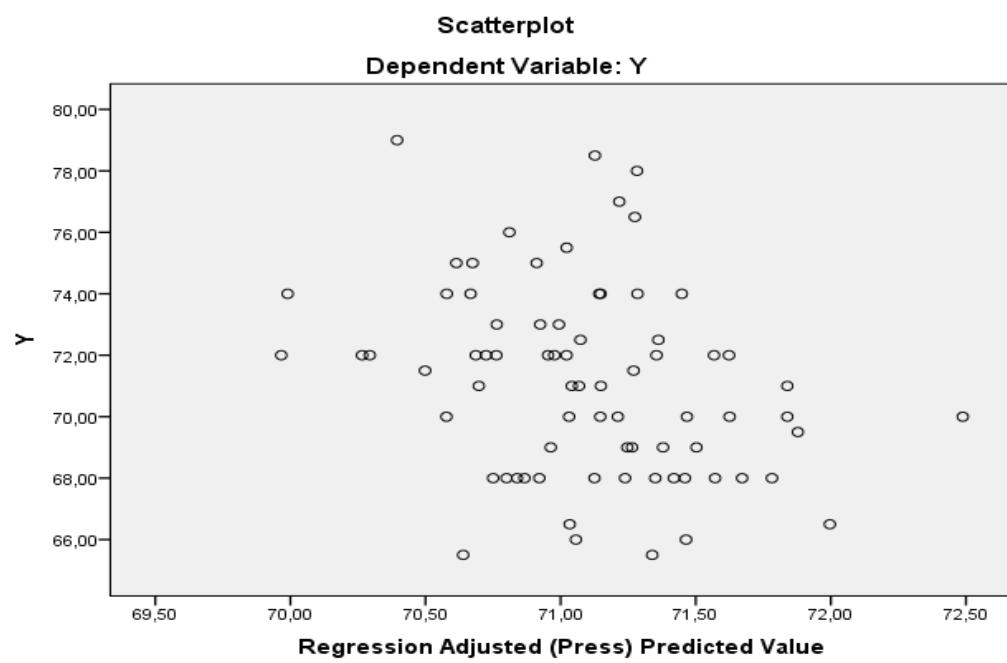
a. Dependent Variable: Y

Charts



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual





*Lampiran XIX Pedoman Observasi***PEDOMAN OBSERVASI**

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika di kelas XI MIA I, MIA II, IIS I dan IIS II.
3. Mengamati respon peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Mengamati sarana prasarana belajar yang dimiliki pihak sekolah.

Lampiran XX Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik di MAN 2 Pulang Pisau.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MAN 2 Pulang Pisau.
5. Mencari data nama-nama siswa kelas XI MAN 2 Pulang Pisau.
6. Mencari data tentang nilai UAS matematika kelas XI MAN 2 Pulang Pisau.

*Lampiran XXI: Pedoman Wawancara***PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha**

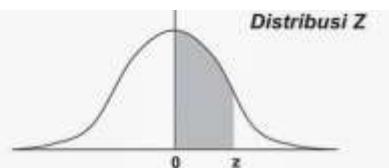
1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MAN 2 Pulang Pisau?
2. Sejak berdirinya sekolah MAN 2 Pulang Pisau ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan bapak mulai bertugas jadi kepala sekolah di MAN 2 Pulang Pisau?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MAN 2 Pulang Pisau?
5. Berapa Jumlah tenaga pengajar dan peserta didik di MAN 2 Pulang Pisau?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Matematika

1. Bagaimana nilai UAS (Ujian Akhir Semester) siswa pada mata pelajaran matematika?
2. Berapa standar nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) pada mata pelajaran matematika?
3. Apakah ada siswa yang nilai UAS mata pelajaran matematika masih di bawah standar nilai KKM?

Lampiran XXII Tabel Distribusi Z

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk keperluan Praktikum dan Kuliah Statistik Agrotek c.t. Ade

Lampiran XXIII. Dokumentasi Sarana dan Prasarana Sekolah serta Kegiatan

Belajar

DOKUMENTASI SARANA DAN PRASARANA



Salah Satu Gedung Sekolahan di MAN 2 Pulang Pisau



Gedung Sekolahan di MAN 2 Pulang Pisau



Gedung Sekolahan di MAN 2 Pulang Pisau



Keadaan Ruang Kelas



Perpustakaan



Papan Denah Fasilitas Sekolah

DOKUMENTASI KEGIATAN*Kegiatan Belajar Mengajar**Kegiatan Membagikan Angket*

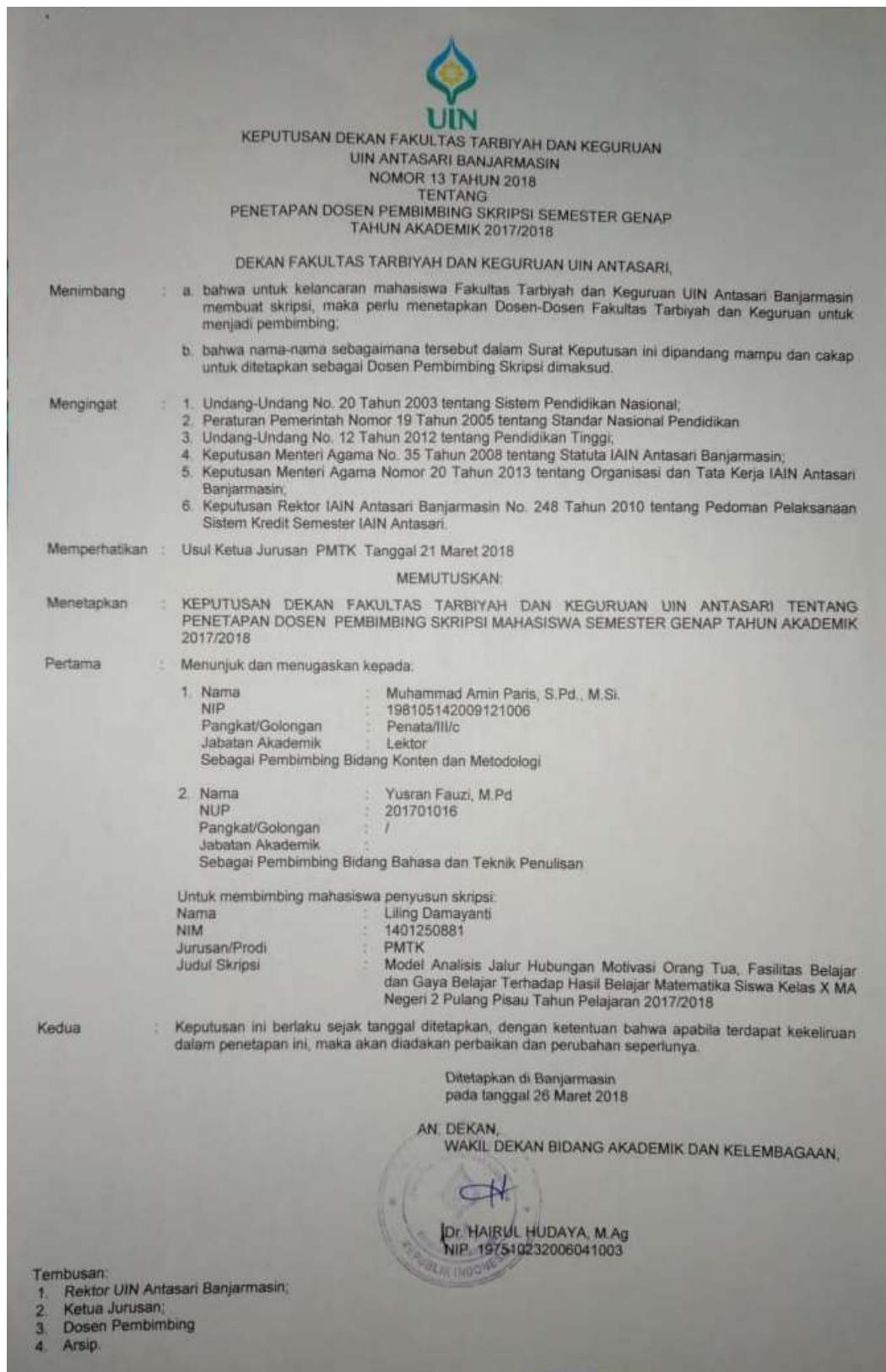


Kegiatan Siswa Mengisi Angket



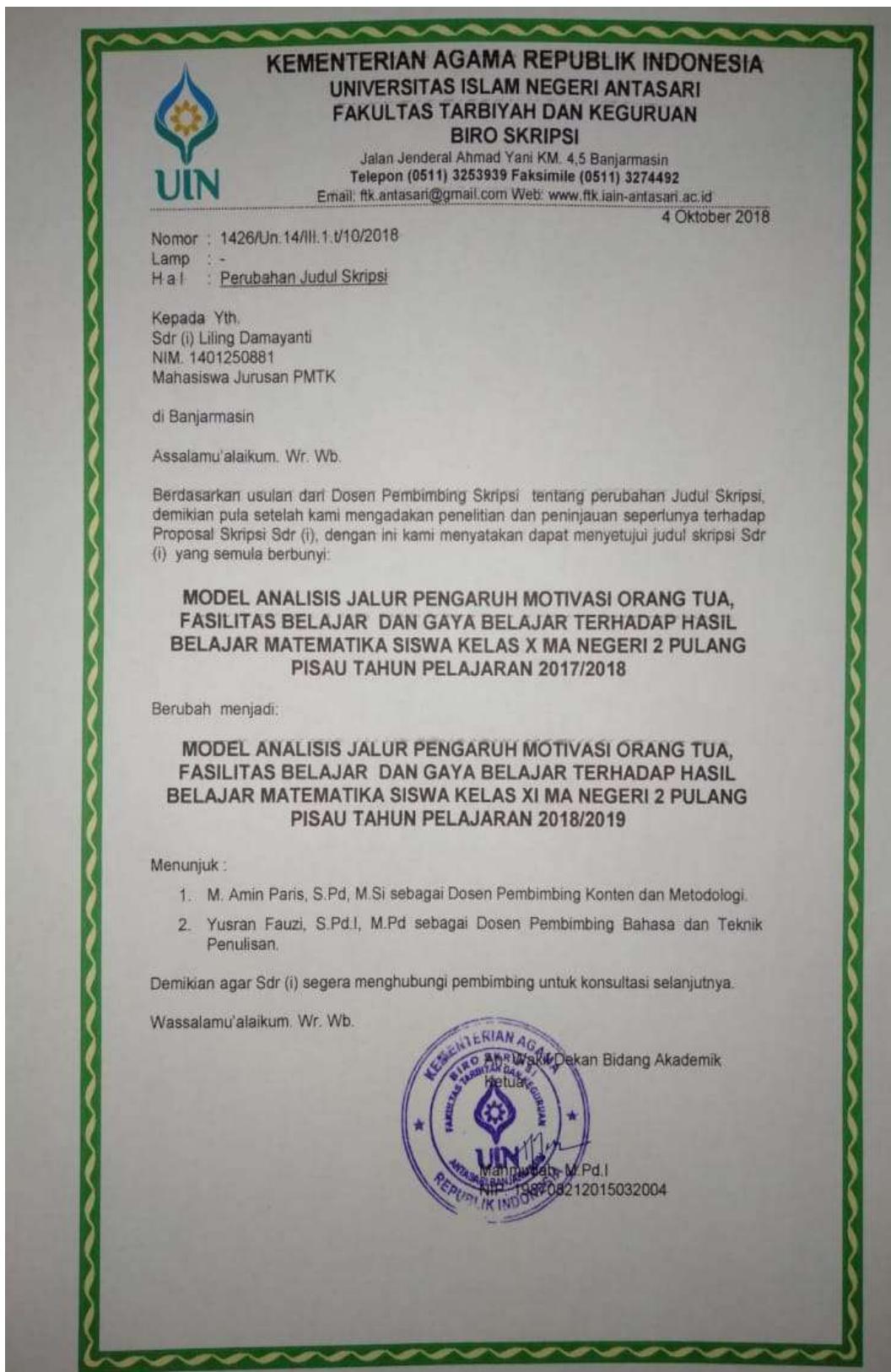
Kegiatan Siswa Mengisi Angket

Lampiran XXIV: SK Penetapan Dosen Bimbingan Skripsi



Lampiran XXV: SK Seminar Proposal

Lampiran XXVI: SK Perubahan Judul



Lampiran XXVII: Surat Uji Validitas



Lanjutan



Lampiran XXVIII: Surat Izin Riset



Lanjutan



Lanjutan

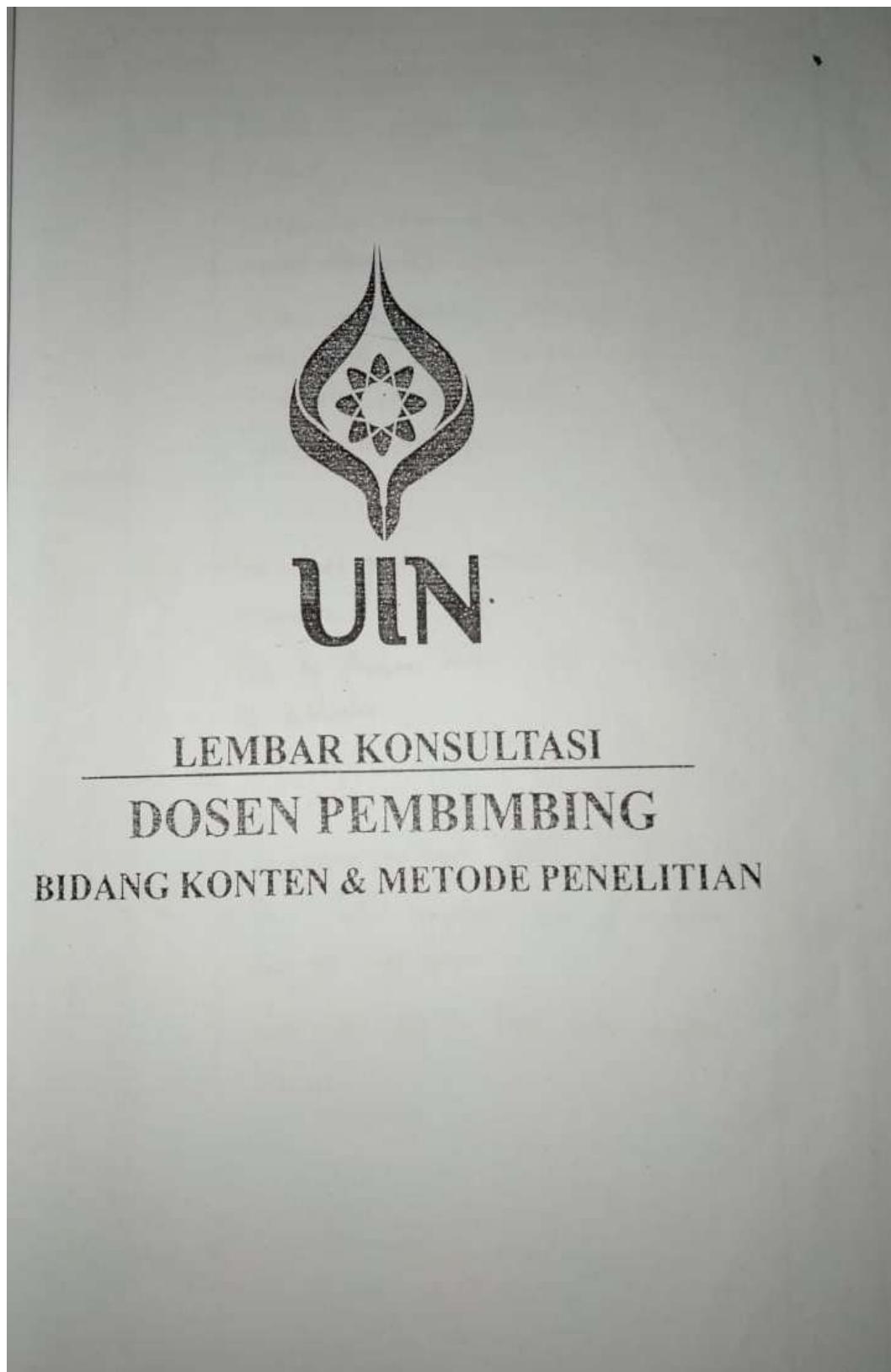
 KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU Jalan Lintas Kalimantan Mentaren I No. 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah Kode Pos 74811 Faximile (0536) 61050 email: Kemenagkabpulpis@gmail.com																											
SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN Nomor 234/Kk.15.09.2/PP.00/11/2018																											
<p>Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-6157/Un.14/III.1.t/10/2018 Tanggal 10 Oktober 2018 Perihal Mohon Izin Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan ini kami menyetujui dan mengizinkan untuk melakukan penelitian tersebut kepada :</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Liling Damayanti</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>1401250881</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>:</td> <td>PMTK</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>:</td> <td>Jl. Manga III No.55 RT.33 RW.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin</td> </tr> <tr> <td>Jenjang</td> <td>:</td> <td>Strata Satu (S.1)</td> </tr> <tr> <td>Lokasi Penelitian</td> <td>:</td> <td>MAN 2 Pulang Pisau</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>:</td> <td>"MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA, FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA NEGERI PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN 2018/2019"</td> </tr> <tr> <td>Metode</td> <td>:</td> <td>Kuantitatif</td> </tr> <tr> <td>Lamanya Riset</td> <td>:</td> <td>2 Bulan dari Tanggal 10 Oktober 2018 s/d 10 Desember 2018</td> </tr> </table> <p>Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>Pulang Pisau, 05 Nopember 2018 Kepala H. Ardiansyah, M.Pd.I</p> </div> <p><u>Tembusan Yth:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala MAN 2 Pulang Pisau Kab. Pulang Pisau; (Sebagai laporan) 2. Arsip 	Nama	:	Liling Damayanti	NIM	:	1401250881	Jurusan	:	PMTK	Alamat	:	Jl. Manga III No.55 RT.33 RW.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin	Jenjang	:	Strata Satu (S.1)	Lokasi Penelitian	:	MAN 2 Pulang Pisau	Judul Skripsi	:	"MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA, FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA NEGERI PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN 2018/2019"	Metode	:	Kuantitatif	Lamanya Riset	:	2 Bulan dari Tanggal 10 Oktober 2018 s/d 10 Desember 2018
Nama	:	Liling Damayanti																									
NIM	:	1401250881																									
Jurusan	:	PMTK																									
Alamat	:	Jl. Manga III No.55 RT.33 RW.02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin																									
Jenjang	:	Strata Satu (S.1)																									
Lokasi Penelitian	:	MAN 2 Pulang Pisau																									
Judul Skripsi	:	"MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA, FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA NEGERI PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN 2018/2019"																									
Metode	:	Kuantitatif																									
Lamanya Riset	:	2 Bulan dari Tanggal 10 Oktober 2018 s/d 10 Desember 2018																									

Lampiran XXIX: SK Selesai Riset

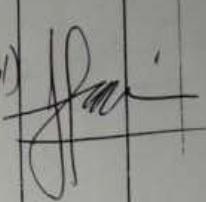
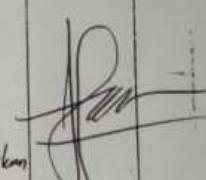
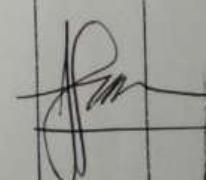
Lampiran XXX: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

 BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	
NAMA	Liling Damayanti
NIM	1401250881
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PMTK
SEMESTER	
TAHUN	2018
JUDUL	Model Analisis Jalur Pengaruh Motivasi Orang tua, Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2018/2019
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Yusran Fauzi, M.Pd

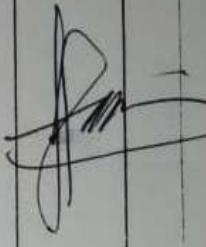
Lanjutan



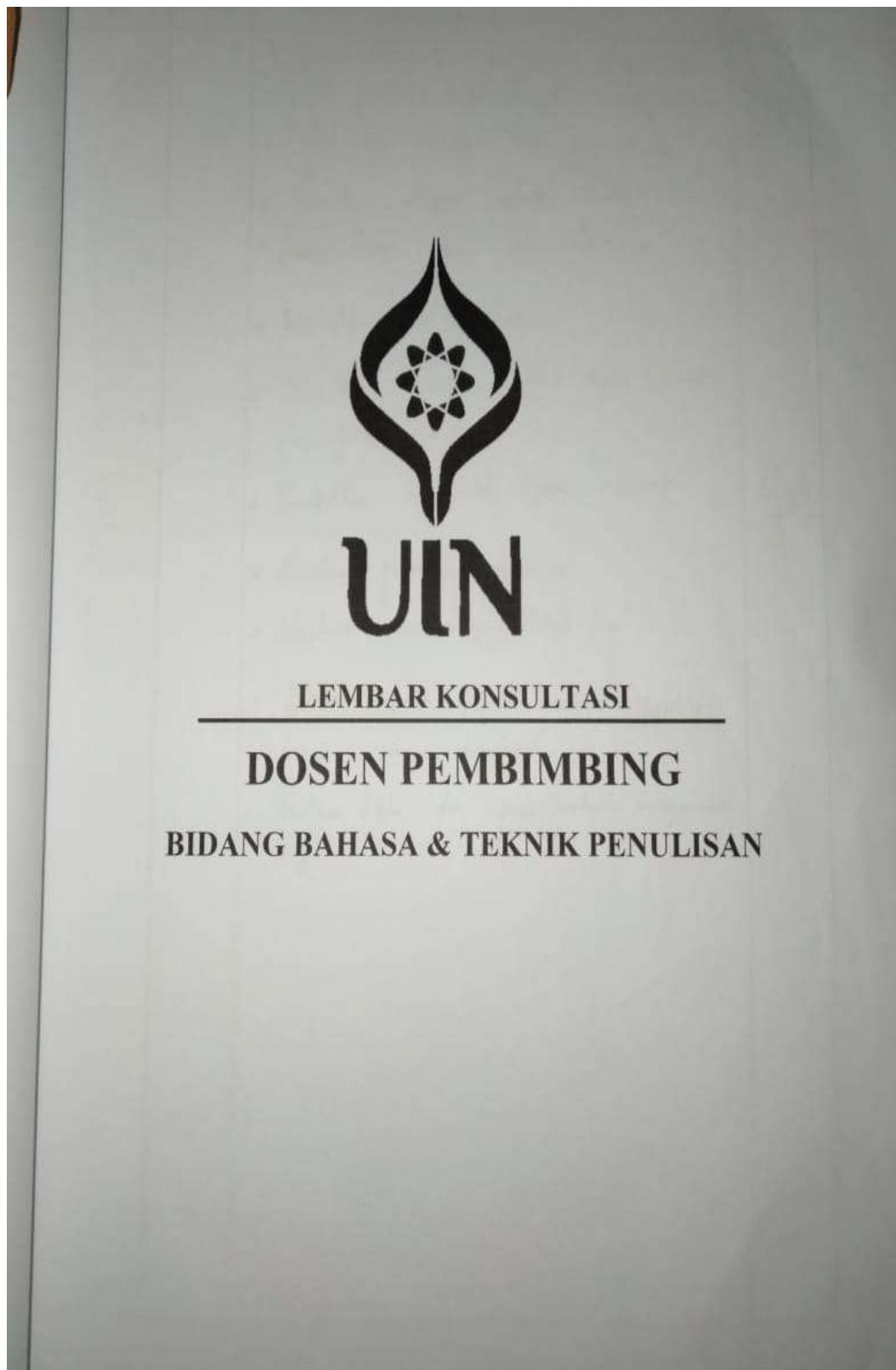
Lanjutan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	10/18	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan besar pengaruh antar variabel diganti ρ (rho). - Transformasikan data Ordinal menjadi data interval dengan MSI (Method of Successive Interval) - Penulisan untuk variabelnya diperbaiki, misal Variabel X_1, bukan XI, Penulisan angka 1 lebih kecil dan angka kebawah. - Tulis indikator angketnya. 	
II	19/18	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis hasil perhitungan validitas dan reliabilitas instrumenya - Pada uji Prasyarat analisis tidak perlu menggunakan uji Autokorelasi 	
III	09/18	<ul style="list-style-type: none"> - Lengkapkan perhitungan MSI - Buat tabel rangkuman hasil uji normalitas dan uji linieritasnya. - Salin dari SPSS ke Lisrel untuk analisis jalurnya 	

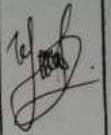
Lanjutan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
IV	07/01/01	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis langkah-langkah analisis jalur menggunakan Lisrel 8.80 - Lampirkan Tabel distribusi Z - Lampirkan Output Lisrel - Tulis nilai t-table dengan taraf signifikansi yang ditentukan dan df yang diperoleh 	

Lanjutan



Lanjutan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I		<ul style="list-style-type: none"> * Jangan Pakai kata dephubang di awal kalimat * Untuk penulisan langkah-langkah miring (italic) * Lihat lags penulisan untuk footnotenya * Sesuaikan dengan aturan bahasa * Setiap klaim harus ada dasarnya. ✓ Diperlukan jenis angketnya ✓ Nilai UAs dibutuhkan meliputi aspek reflektif dan psikomotoriknya. 	
II		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tambahkan lags untuk tujuan motivasi * Durnalcan gedongan observasi * Hipotesis penelitiannya dilihat lags. * Jelaskan pada faktitas belajar, faktitas manu yang dimaksud. * Penulisan kata "dan" pada footnote menggunakan "x". 	

Lanjutan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
III	20/19 06	<ul style="list-style-type: none"> - Huruf pada judul diperkecil supaya kata "faa" bisa naik - Sesuaikan dengan pedoman penulisan dalam penulisan abstrak - Jumlah kata dalam abstrak antara 100-200 kata - Judul yang dicetak tebal hanya judul bab dan judul sub bab - Lihat pedoman untuk penomoran atau numbering 	
IV		<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penggunaan spasi - Rata kanan untuk nomor halaman pada daftar isi. - Gunakan istilah yang digunakan oleh Diknas saat ini - Konstan dalam pengetikan judul maupun tincaran - Lihat pedoman pada Penulisan gambar - Dalam 1 kalimat kata penghubung hanya !. 	

Lanjutan

Pembimbing ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
V		<ul style="list-style-type: none"> - Lampiran daftar terjemah menggunakan kalimat atau kata-kata yang mudah dipahami dan sesuai dengan akademis bahasa Indonesia. - Jangan menggunakan terjemahan dari google. - Hasil output Lisrel dirubah jenis hurufnya menggunakan times new Roman. - Sertakan pedoman wawancara, observasi dan dokumenterinya. 	
VI		See	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Liling Damayanti
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kanamit Barat, 05 Juli 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jln. Aries 4, Desa Kanamit Barat, Rt. 04
Rw. 02 Kec. Maliku Kab. Pulang Pisau
Kalimantan Tengah
7. Pendidikan :
 - a. SDN Kanamit Barat 2 2008
 - b. SMPN 3 Maliku 2011
 - c. MAN Maliku 2014
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMTK
8. Orang Tua

Ayah :

 - a. Nama : Suradi
 - b. Pekerjaan : Tani

Ibu :

 - a. Nama : Sumartianah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
9. Nama Saudara : Zunita Surantiyah

Banjarmasin, 23 September 2019
Penulis,

Liling Damayanti