

ABSTRAK

Liling Damayanti. 2019. *Pengaruh Motivasi Siswa, Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Yusran Fauzi M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh secara parsial maupun simultan antara motivasi siswa, fasilitas belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika menggunakan analisis regresi berganda.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 91 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*, sehingga diperoleh sampel pada penelitian ini adalah sebanyak 74 siswa yang terdiri dari 20 siswa kelas XI MIA I, 19 siswa kelas XI MIA II, 18 siswa kelas XI IIS I dan 17 siswa kelas XI IIS 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada pengaruh yang signifikan antara motivasi siswa, fasilitas belajar dan gaya belajar secara parsial maupun simultan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini berdasarkan dari hasil penghitungan analisis regresi berganda, dimana untuk pengaruh secara parsial menggunakan uji t dan pengaruh secara simultan menggunakan uji F. Pengaruh secara parsial dikatakan signifikan jika nilai signifikansi $< \alpha$ (*Sig.* $< 0,05$), dan untuk pengaruh secara simultan dikatakan signifikan jika nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($17,083 > 2,736$). Variabel motivasi siswa, fasilitas belajar dan gaya belajar memiliki kontribusi sebesar 32,8% dalam peningkatan hasil belajar matematika dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini.