

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi siswa secara parsial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi (*Sig.*)  $< \alpha$  ( $0,015 < 0,05$ ), maka jika setiap efektivitas motivasi siswa mengalami peningkatan, maka hasil belajar matematika juga akan naik.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar secara parsial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi (*Sig.*)  $< \alpha$  ( $0,019 < 0,05$ ), maka jika setiap efektivitas fasilitas belajar mengalami peningkatan, maka hasil belajar matematika juga akan naik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara gaya belajar secara parsial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi (*Sig.*)  $< \alpha$  ( $0,019 < 0,05$ ), maka jika setiap efektivitas gaya belajar mengalami peningkatan, maka hasil belajar matematika juga akan naik.

4. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi siswa, fasilitas belajar dan gaya belajar secara simultan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MA Negeri 2 Pulang Pisau tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} 17,083 > F_{tabel} 2,736$ , artinya bahwa variabel motivasi siswa, fasilitas belajar dan gaya belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika. Besar pengaruh secara simultan dapat dilihat dari nilai  $R^2$  (*R Square*) sebesar 0,328, hal ini menunjukkan bahwa motivasi siswa, fasilitas belajar dan gaya belajar memiliki kontribusi sebesar 32,8% dalam peningkatan hasil belajar matematika dan sisanya 67,2% dipengaruhi oleh kontribusi variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah
  - a. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada siswa untuk belajar.
  - b. Bagi sekolah, diharapkan fasilitas belajar di sekolah lebih dilengkapi lagi.
2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan lagi kendala-kendala yang dialami siswa dalam belajar matematika, sehingga hasil belajar siswa bisa lebih baik lagi.

### 3. Bagi Siswa

Siswa harus lebih meningkatkan lagi belajarnya khususnya pelajaran matematika, baik itu di rumah maupun di sekolahan agar hasil belajar atau nilainya lebih baik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dalam tempat dan karakteristik berbeda serta pengolahan waktu yang lebih baik.