

ABSTRAK

Siti Rahmah, 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Materi Fungsi Logaritma Kelas X MIA Man 3 Banjar Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Yusran Fauzi, M.Pd.

Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan siswa dalam menyampaikan gagasan/ide matematis, baik secara lisan maupun tulisan. Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* adalah salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran konvensional, dan mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dan melalui model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reseach*) dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 3 Banjar. Sampel dipilih dengan cara *purposive sampling* dan teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* berada pada kualifikasi baik sekali dengan nilai rata-rata 81,68. Kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 71,30 dan terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan model pembelajaran konvensional.