

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian data dan analisis data, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. layanan yang diberikan guru BK dalam pelaksanaan kolaborasi dengan wali kelas adalah layanan konseling individual, bimbingan kelompok, dan konseling kelompok. Bentuk kolaborasi guru BK dan wali kelas dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling ada 3 yakni penanganan siswa bermasalah, pemberian motivasi , alih tangan kasus. Kolaborasi tersebut termasuk dalam jenis kolaborasi sekunder dan media pendukungnya adalah sistem poin dan buku rujukan.
2. Faktor pendukung kolaborasi antara guru BK dan wali kelas dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling terdapat pada guru BK, wali kelas, peserta didik, sarana dan sarana, dan waktu yang tersedia. Faktor penghambat dalam kolaborasi antara guru BK dan wali kelas adalah kurangnya kesadaran dari diri siswa untuk memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling disekolah.

B. Saran-Saran

1. Kepada guru BK dan wali kelas dapat media pendukung lain untuk lebih meningkatkan motivasi siswa agar lebih tertarik untuk memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling disekolah, meningkatkan motivasi belajar dan motivasi ntu terus mengikuti kegiatan positif lainnya agar potensi pada diri siswa lebih berkembang.
2. Untuk kegiatan kolaborasi/kerjasama antara guru BK dan wali kelas hendaknya dapat terus ditingkatka antara keduanya dalam pemberian layanan sehingga manfaat dari layanan tersebut bisa lebih dirasakan manfaatnya oleh siswa.