

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *OPEN-ENDED*
PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP-IT ROBBANI
BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
MUHAMMAD REZKI RAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *OPEN-ENDED*
PADA MATERI SPLDV KELAS VIII SMP-IT ROBBANI
BANJARBARU TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Muhammad Rezki Rahman
NIM. 1201250935**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rezki Rahman

NIM : 1201250935

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Rezki Rahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Open-ended* Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019

Ditulis Oleh : Muhammad Rezki Rahman

NIM : 1201250935

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2019/2020

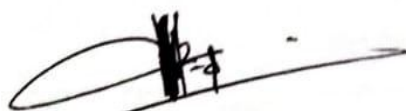
Tempat & Tanggal Lahir : Barabai, 08 Desember 1993

Alamat : Jl. Sultan Adam, Komp. Mandiri Lestari Blok B5, No 22, RT 35, Kel. Surgi Mufti, Kec. Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



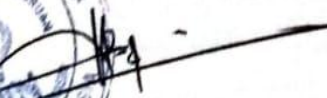
Rahmawati, M.Pd.Si
NIP.198211082011012008

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIDN. 2004058203

Mengetahui:
a.n Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Open-Ended* Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019, ditulis oleh Muhammad Rezki Rahman, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Oktober 2019

Dan dinyatakan ~~LULUS/TIDAK LULUS~~ dengan predikat: 82,05/A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Rahmawati, M.Pd.Si	1.
Yusran Fauzi, M.Pd	2.
Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd	3.

ABSTRAK

Muhammad Rezki Rahman. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran *Open-ended* Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Rahmawati, M.Pd.Si, Pembimbing II: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M. Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas model pembelajaran *open-ended* pada materi SPLDV di kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru. Keefektifannya ditentukan dari hasil belajar. Hasil belajar tersebut ditentukan dengan tes akhir setelah pemberian perlakuan pada sampel yang diteliti.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru. Sampel penelitian adalah kelas VIII Ikhwan menggunakan model pembelajaran *open-ended* pada materi SPLDV. Model pembelajaran tersebut dikatakan efektif apabila seluruh atau minimal sebagian besar (75%) siswa mencapai nilai KKM disekolah tersebut yaitu 80 pada hasil belajarnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan melakukan editing, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya di analisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas VIII Ikhwan tersebut dari total 23 siswa terdapat 18 orang atau 78,26% yang mencapai nilai KKM dan hanya 5 orang atau 21,74% yang berada dibawah KKM. Berdasarkan hasil belajar tersebut maka minimal 75% siswa yang harus mencapai nilai KKM sudah terpenuhi. Model pembelajaran *open-ended* pada materi SPLDV kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru efektif untuk digunakan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah dan rasa bahagia, Hamba ucapkan syukur kepada-Mu Tuhanku Allah SWT. beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- Orang tua ku, mertuaku dan seluruh keluarga yang selalu memberi semangat dan mendoakanku. Terlebih khusus ibundaku, engkau yang tidak pernah berhenti mendorongku untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga untuk semua jerih payahmu, kesabaranmu, kaulah inspirasiku. Terima kasih juga kepada adikku satu-satunya atas segala dukungannya.
- Almarhum Ayahku, berkat didikanmu aku bisa bertahan ditanah perantauan, berkat didikanmu aku mampu berdiri tegak hingga saat ini. Semoga kita dapat berjumpa kembali di surga-NYA.
- Keluarga kecilku isteri dan anakku, kalianlah alasanku untuk terus melangkah menatap masa depan. Siti Nikmatul Jannah, S.Pd terima kasih atas segala kerjasama dan kesabaranmu yang setia berbagi nikmat lelah, semoga semuanya menjadi Lillah.
- Guru-guruku dan para dosen terlebih khusus dosen pembimbingku yang penuh semangat membimbing ku dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang kau bagikan menjadi berkah dan bekal di akhirat kelak.
- Sahabat –Sahabatku yang turut membantu, Amalia Rahmi, S.Pd dan Suami, Kartini, S.Pd dan suami, Ahmad Kausar, S.Pd, Riduan Iman, S.Pd dan Isteri, Doddy Rifani, S.Pd dan Isteri, Farid Wajedi, S.Pd dan Isteri, Muntazhar Assy Razi, S.Pd dan Isteri serta semua yang tidak dapat disebutkan, kalian yang membuat asaku terus melangkah secara perlahan. Semoga kita semua mendapat ridho-NYA.

- Teman-teman seperjuangan PMTK angkatan 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 dan saudara-saudaraku scout power 2012 terima kasih atas segala doa dan dukungannya.

MOTTO

**“TERUS MENCOBA HINGGA BISA
DAN TERBIASA”**

**“SEKALI MELANGKAH TERUSLAH
MELANGKAH HINGGA TIBA
DITITIK TUJU”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَنَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Open-Ended* Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi,

khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.

3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penulisan dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurril Rahmadani Maliq, S.Pd., selaku kepala SMP-IT Robbani Banjarbaru, Ibu Fitriyah, S.Pd., selaku guru mapel matematika Kelas VIII dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMP-IT Robbani Banjarbaru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UINAntasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{12 \text{ Muharram } 1441 \text{ H}}{11 \text{ September } 2019 \text{ M}}$
 Penyusun ,

Muhammad Rezki Rahman
 NIM. 1201250935

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Definisi Operasional Dan Batasan Pembahasan	7
F. Kegunaan (Signifikansi) penelitian	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	9
H. Sistematika Penulisan	9
 BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	11
B. Pengertian Belajar Matematika	13
C. Model Pembelajaran <i>Open-ended</i>	16
D. Hasil belajar.....	20
E. Materi SPLDV	21
F. Pembelajaran Matematika di SMP-IT Robbani Banjarbaru.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Dan Pendekatan	29
B. Metode Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Data Dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	32
1. Penyusunan instrumen tes	32

2. Pengujian instrumen tes	33
3. Hasil Uji Coba Instrumen.....	34
G. Desain Pengukuran	35
H. Teknik Analisis Data	37
I. Prosuder Peneltian	37
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	39
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah singkat Berdirinya SMP-IT Robbani Banjarbaru	39
2. Visi dan Misi.....	40
3. Keadaan Guru SMP-IT Robbani Banjarbaru.....	40
4. Keadaan Siswa SMP-IT Robbani Banjarbaru	41
5. Keadaan Sarana dan Prasarana	42
6. Jadwal Belajar.....	43
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VIII Ikhwan	43
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII Ikhwan.....	44
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas VIII Ikhwan.....	44
a. Kegiatan awal.....	44
b. Kegiatan Inti.....	45
c. Kegiatan Akhir	46
D. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	46
1. Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Ikhwan.....	46
E. Analisis Hasil Belajar Siswa	47
F. Pembahasan Hasil Peneitian	47
BAB V PENUTUP	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Populasi Penelitian	30
Tabel II	: Harga Validitas Dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	35
Tabel III	: Pengukur Hasil Belajar Matematika Siswa	36
Tabel IV	: Daftar Kepala Sekolah, Guru Dan Karyawan	40
Tabel V	: Daftar Banyak Siswa	41
Tabel VI	: Daftar Formasi Kelas	42
Tabel VII	: Daftar Keadaan Sarana Dan Prasarana	42
Tabel VIII	: Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	44
Tabel IX	: Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar I : Penyajian soal diskusi.....	45
Gambar II : Aktivitas Siswa Saat Diskusi.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	55
Lampiran II	: Sampel Penelitian	56
Lampiran III	: Soal Dan Kunci Jawaban Uji Coba	57
Lampiran IV	: Hasil Uji Coba Instrument Penelitian.....	69
Lampiran V	: Perhitungan Validitas Soal	70
Lampiran VI	: Perhitungan Reliabilitas Soal	74
Lampiran VII	: Soal Dan Kunci Jawaban Soal Penelitian	76
Lampiran VIII	: Rpp Pertemuan 1 Dikelas Eksperimen	81
Lampiran IX	: Rpp Pertemuan 2 Dikelas Eksperimen.....	94
Lampiran X	: Hasil Belajar Siswa.....	101
Lampiran XI	: Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi	102
Lampiran XII	: Tabel r product moment.....	105
Lampiran XIII	: Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors.....	106
Lampiran XIV	: Surat Perubahan Judul	107
Lampiran XV	: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	108
Lampiran XVI	: Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah.....	109
Lampiran XVII	: Surat Rekomendasi Riset Dinas Kota Banjarbaru	111
Lampiran XVIII	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset.....	112
Lampiran XIX	: Catatan Konsultasi Skripsi	113