

ABSTRAK

Muhammad Rezki Rahman. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran *Open-ended* Pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Rahmawati, M.Pd.Si, Pembimbing II: Yusran Fauzi, S.Pd.I, M. Pd.

Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas model pembelajaran *open-ended* pada materi SPLDV di kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru. Keefektifannya ditentukan dari hasil belajar. Hasil belajar tersebut ditentukan dengan tes akhir setelah pemberian perlakuan pada sampel yang diteliti.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru. Sampel penelitian adalah kelas VIII Ikhwan menggunakan model pembelajaran *open-ended* pada materi SPLDV. Model pembelajaran tersebut dikatakan efektif apabila seluruh atau minimal sebagian besar (75%) siswa mencapai nilai KKM disekolah tersebut yaitu 80 pada hasil belajarnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan melakukan editing, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya di analisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar di kelas VIII Ikhwan tersebut dari total 23 siswa terdapat 18 orang atau 78,26% yang mencapai nilai KKM dan hanya 5 orang atau 21,74% yang berada dibawah KKM. Berdasarkan hasil belajar tersebut maka minimal 75% siswa yang harus mencapai nilai KKM sudah terpenuhi. Model pembelajaran *open-ended* pada materi SPLDV kelas VIII SMP-IT Robbani Banjarbaru efektif untuk digunakan.