

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN DI SDIT BAITURRAHMAN BUNTOK**

**Oleh :
IRFAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAYAH
BANJARMASIN
2019**

PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DI SDIT BAITURRAHMAN BUNTOK

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Irfan

NIM. 1301291058



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irfan

NIM : 1301291058

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Irfan

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di SDIT
Baiturrahman Buntok

Ditulis oleh : Irfan
NIM : 1301291058
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikanseperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2019

Dosen Pembimbing
Konten dan Metodologi

Dosen Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994023004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan SDIT Baiutrahman Buntok , ditulis oleh Irfan, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ABSTRAK

Irfan. 2018 *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan di SDIT Baiturrahman Buntok* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Siti Shalihah, S. Pd, MS. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Dra Hj. Rusdiana Husain, M. Ag

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Keagamaan SDIT

Ekstrakurikuler adalah wahana pengembangan pribadi peserta didik melalui berbagai aktivitas, baik yang terkait langsung maupun tidak langsung dengan materi kurikulum. Disamping itu, kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang bernilai tambah sebagai pendamping intrakurikuler dan agar peserta didik mempunyai nilai plus selain pelajaran akademis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SDIT Baiturrahman Buntok serta faktor-faktor yang mempengaruhi ekstrakurikuler keagamaan di SDIT Baiturrahman Buntok.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru, siswa, Pembina ekstrakurikuler keagamaan dan Staf TU di SDIT Baiturrahman Buntok. Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SDIT Baiturrahman Buntok. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler keagamaan di SDIT Baiturrahman Buntok yang terdiri dari habsyi, rebana dan tilawah yang dilaksanakan pada hari Selasa Pukul 15:00-17:00 WIB. Pelaksanaan ekstrakurikuler Habsyi meliputi seleksi, Pelatihan. Pelaksanaan ekstrakurikuler Rebana terdiri dari pendaftaran peserta dan pelatihan. Pelaksanaan ekstrakurikuler Tilawah terdiri dari seleksi, dan pelatihan berbagai macam lagu tilawah.

Faktor yang mempengaruhi ekstrakurikuler keagamaan adalah guru yang mengajar memang benar ahli dibidangnya, lingkungan juga mendukung karena bersampingan dengan mesjid Agung Baiturrahman di lingkungan tersebut banyak ulama, ustad dan tokoh-tokoh agama dan juga lingkungan tersebut menjadi pusat kegiatan keagamaan yang sering di laksanakan di lingkungan mesjid Agung Baiturrahman, siswa juga memiliki minat serta antusias yang besar untuk mengikuti ekstrakurikuler keagamaan, ini terlihat dari siswa yang berhadir tepat waktu dan mendengarkan serta mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan baik

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kupanjatkan kepada Allah Swt, yang menganugerahkan nikmat dan kedamaian bagi insan yang senantiasa taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Merindu akan kebesaran dan keagungan-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan kepada kekasih yang dirindukan sang revolusioner Islam yang menjadi teladan bagi seluruh umat Islam, yaitu Nabi Muhammad Saw.

Dengan mengharap keridhaan Allah Swt, kupersembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Bundaku tercinta, Murdi dan Rusmiati yang selalu mendukungu dan mengingatkanku untuk meraih cita-cita walaupun sampai ke negeri Cina. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungannya. Terima kasih juga kepada istri tercinta yang selalu menemani suka maupun duka dan seluruh keluargaku yang telah membiayai dan mendukung serta membantu. Kalian sebagai motivator dan inspirator terbaikku. Tanpa kalian ku takkan mampu mengarungi kehidupan ini.

Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu. Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa yang telah hadir dalam kehidupanku.

Sahabat-sahabat terbaikku (Efendi, Mahdian, Herri, Agus, rahimah, eka, , ridho), dan seluruh teman-teman yang kuanggap seperti keluarga yaitu keluarga besar PGMI B'13 yang selalu mendukungu, memberi semangat dan masukan, menemani dalam suka maupun duka, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahya kebersamaan.

Terima kasih kepada teman-teman kos Asrama Borneo dan seluruh tim Futsal Family Antasari yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga saya dapat melaksanakan tugas akhir kuliah ini.

MOTTO

Jadilah seperti pohon pisang, karena ia tidak akan mati sebelum ia menghasilkan buah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على اشرف الأ نبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اّمّا بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau dari dahulu, sekarang *ila yaumul qiyamah*.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan seingtingginya kepada:

1. IbuProf. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS. I dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi serta dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Lili Suriani, S. Pd. I., selaku kepala Sekolah SDIT Baiturahman Buntok, Jamilah, S. Ag., selaku guru mata pelajaran Agama Islam, serta staf tata usaha SDIT Baiturahman Buntok yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	11
B. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	18
C. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Ekstrakurikuler....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Analisis Data.....	35
G. Teknik Keabsahan Data.....	36

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data.....	48
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	77

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
3.1 Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.1 Keadaan Guru SDIT Baiturrahman Buntok Tahun 2018/2019.....	41
4.2 Keadaan Siswa SDIT Baiturrahman Buntok Tahun 2018/2019.....	42
4.3 Sarana Dan Prasarana Yang Dimiliki SDIT Baiturrahman Buntok Tahun 2018/2019.....	42
4.4 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Habsyi, Rebana, dan Tilawah di SDIT Baiuturrahman Buntok.....	43
4.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Habsyi, Rebana, dan Tilawah di SDIT Baiuturrahman Buntok.....	47
4.6 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Habsyi, Rebana, dan Tilawah di SDIT Baiuturrahman Buntok.....	48
4.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Ekstrakurikuler Habsyi, Rebana, dan Tilawah di SDIT Baiuturrahman Buntok	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	57
2. Pedoman Wawancara Kepada Tata Usaha.....	57
3. Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah	58
4. Pedoman Wawancara Kepada Pelatih Ekstrakurikuler.....	59
5. Pedoman Wawancara kepada Siswa	59
6. Foto-Foto Kegiatan Ekstrakurikuler	60
7. Catatan Konsultasi Skripsi.....	63
8. Surat Keterangan Melaksanakan Seminar.....	72
9. Surat Riset.....	73
10. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Buntok.....	75
11. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	76

PEDOMAN TRANSLITERASI

- | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|------|----|
| 1. | ا : | A | 16. | ط : | Th |
| 2. | ب : | B | 17. | ظ : | Zh |
| 3. | ت : | T | 18. | ع : | ' |
| 4. | ث : | Ts | 19. | غ : | Gh |
| 5. | ج : | J | 20. | ف : | F |
| 6. | ح : | H | 21. | ق : | Q |
| 7. | خ : | Kh | 22. | ك : | K |
| 8. | د : | D | 23. | ل : | L |
| 9. | ذ : | Dz | 24. | م : | M |
| 10. | ر : | R | 25. | ن : | N |
| 11. | ز : | Z | 26. | و : | W |
| 12. | س : | S | 27. | ها : | H |
| 13. | ش : | Sy | 28. | ء : | ' |
| 14. | ص : | Sh | 29. | ي : | Y |
| 15. | ض : | Dh | | | |

- | | | | |
|--------------------|--------|---------|----|
| 1. Fathah panjang | : Ā/ ā | 4. أو : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Ī/ ī | 5. أي : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : Ū/ ū | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap misalnya ; رَبَّنَا
ditulis *rabbānā*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **ā**, *kasrah* (baris bawah) ditulis **ī**, serta *dammah*
(baris di depan) ditulis dengan **ū**. Misalnya ; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qāri'ah*,
الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masākīn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kāfirūn*.
Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf **lam** diganti dengan huruf
yang mengikutinya, misalnya ; الرِّجَالُ ditulis *ar-rijāl*.
4. Ta' *marbuthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya ; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila
ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya ; زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakāt al-māl*,
atau النِّسَاءُ ditulis *suratan-Nīsā*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya ;

هو خير الرّزقين *ditulis wahuwakhairar-Rāziqīn.*