

ملخص البحث

مسلّمه، ٢٠١٩ أداء واستجابة متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول : مُحمّد إقبال الشوقي، الماجستير، المشرف الثاني : حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية، أداء ، استجابة، متخرجي قسم تعليم اللغة العربية

هذا البحث يصف عن الاداء والاستجابة المتخرجي قسم تعليم اللغة العربية الذين سيسنوعهم لمجتمع. وجودة الاداء والاستجابة تقلل وقت انتظار المتخرجين للعمل وتكون جودة من إحدى في تقييم الاعتماد الجامعي.

الأهداف من هذا البحث الأول لمعرفة اداء متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الثاني لمعرفة استجابة متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين . نوع هذا لبحث هو البحث الوصفي باستخدام بحث دراسة التعقب (Tracer Study) . اساليب جمع البيانات وهي توزيع الاستبيانات (Google Form) على المتخرجين ومستخدمي المتخرجين. الهدف من هذا البحث هو اداءات واستجابة متخرجين قسم تعليم اللغة العربية، موضوع هذا البحث هو متخرجي تعليم اللغة العربية في عام ٢٠١٦-٢٠١٩. عينة البحث من الاداء وهو ١٠ شخصا و عينة البحث من الاستجابة ٢٥ شخصا.

من نتائج البحث أداء متخرجي جيد جدا من قبل المستخدمين المتخرجين وهذا هو ، النزاهة يرضي ٥٠%، إتقان المعرفة (٤ مهرة) ٤٠%، القدرة على تفسير وتحليل أحدث المعارف للتغلب على المشاكل من خلال نهج داخلي أو متعدد التخصصات ٣٠%، القدرة على حل المشاكل المعقدة المتعلقة بالعلوم ٥٠%، القدرة على توصيل

نتائج محددة وحالية بناءً على نتائج الدراسات (evidence based) ٥٠٪، القدرة على تخطيط البحث المبتكرة في قسم تعليم اللغة العربية ٥٠٪، القيادة ٤٠٪، العمل الجماعي ٥٠٪، اللغة الانجليزية ٥٥٪، التواصل الفعال ٤٠٪، استخدام العلم والتكنولوجيا ٤٠٪، تطوير الذات ٥٠٪. يمكن المتخرجين قسم تعليم اللغة العربية المصنفين ٩٠٪ التنافس جيداً مع الخريجين الآخرين. الإستجابة التي قدمها المتخرجين لقسم تعليم اللغة العربية هي أكثر في التدريس. الإستجابة بالمثل في شكل التفاني في التعلم هو ٧٦.٢ ٪ كمدرس.

Abstrak

Muslimah, 2019. Kinerja dan Umpan Balik Alumni Pendidikan Bahasa Arab fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing I : Moh. Iqbal Assyauqi, S. Pd. I, M. Pd. I, Pembimbing II : Hasbullah, S. Ag, M.HI

Kata kunci : Kinerja, Umpan Balik, Alumni Pendidikan Bahasa Arab

Penelitian ini mendeskripsikan tentang Kinerja dan Umpan Balik Alumni Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang diharapkan akan diserap baik oleh masyarakat. Kualitas Kinerja dan Umpan Balik diharapkan dapat mempersingkat waktu tunggu lulusan untuk bekerja dan menjadi salah satu penilaian Borang Akreditasi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu pertama untuk mengetahui kinerja alumni Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyan dan Keguruan di Kampus UIN Antasari Banjarmasin, kedua yaitu untuk mengetahui umpan balik yang diberikan alumni Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan kampus UIN Antasari Banjarmasin. Jenis penelitian ini deskriptif dengan menggunakan penelitian rekam jejak alumni (*Tracer Study*). Teknik pengumpulan data menggunakan penyebaran kuesioner/angket (*Google Form*) kepada alumni PBA dan pengguna alumni PBA.

Objek penelitian ini adalah kinerja alumni dan umpan balik alumni pendidikan bahasa arab, subjek penelitian ini yaitu alumni pendidikan bahasa arab tahun 2016-2019, Populasi yang diambil yaitu 242 orang, sampel dari kinerja 10 orang dan samper dari umpan balik alumni 25 orang.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa kinerja alumni dinilai sangat baik oleh para pengguna alumni yaitu integritas dinilai 50% memuaskan, kemampuan inteferensi dan analisis ilmu 30 cukup memuaskan, penguasaan 4 maharah pada bahasa arab 40% memuaskan, pemecahan masalah terkait ilmu bahasa arab 50% memuaskan, evidance based 50% memuaskan, pempublikasian penelitian 50% memuaskan, keja sama tim 40% memuaskan, kepemimpinan 50% memuaskan, bahasa inggris(penunjang) 55% memuaskan, komunikasi 40 dinilai cukup, penguasaan IPTEK 40% dinilai cukup, serta pengembangan diri 50% memuaskan. adapun alumni PBA dinilai 90% dapat bersaing baik dengan alumni-alumni lain. T Timbal balik yang diberikan alumni pada prodi PBA lebih banyak kepada bidang pengajaran. Timbal balik yang diberikan berupa pengabdian pembelajaran yaitu 76,2% sebagai pengajar.

