

## الباب لأول

### المقدمة

#### أ- خلفية البحث

الجامعة هي مؤسسة تعليمية خلقت موارد بشرية في شكل خريجين من المتوقع أن يستوعبهم المجتمع كمستخدمين. رؤية مستوى نجاح الكلية في إنتاج المتخرجين من المدى الذي يلعب فيه التخرج دوراً وممارسة المعرفة في مجالاتهم وقبلها المجتمع. بشكل عام، وتنفيذ مؤسسات التعليم العالي في إندونيسيا يهدف إلى إعداد الموارد البشرية مهنية، تطبيق وتطوير مجالات خبرتهم والقدرة على نشر والسعي لاستخدام خبرته لتحسين مستوى معيشة المجتمع والثقافة الاجتماعية.<sup>1</sup>

الجامعة هي مؤسسة تعليمية خلقت موارد بشرية في شكل خريجين من المتوقع أن يستوعبهم المجتمع كمستخدمين. متخرجي هو ثقب حراب نزهة مساءة في المجتمع. إن وجود متخرجي وأنشطتهم سيؤدي إلى استحضار الجامعة، ونقاط القوة، والتفرد، وقلة الجامعة لن يتم فصلها عن نوعية متخرجي. يمكن متخرجي السوق الذين يتم استيعابهم بشكل جيد، سواء كانوا يعملون في الوكالات الحكومية، أو ريادة الأعمال أو العمل مع أشخاص آخرين، أن يكونوا أساساً ما إذا كان سيتم الحفاظ على وجود المؤسسة (برنامج الدراسة / القسم / الكلية) أم لا. تسعى الكلية / القسم X دائماً لتحسين جودة خريجها. من المتوقع أن يزيد الخريجون ذوو النوعية الجيدة من وقت انتظار متخرجي للعمل، لأن السوق يمتصهم بسرعة. وبشكل خاص في نموذج الاعتماد، تصبح فترة انتظار متخرجي ورضا المستخدمين المتخرجين أحد عناصر التقييم. من المتوقع أن يستوعب السوق فترة الانتظار لمتخرجين بسرعة أقل من 3 أشهر. ذلك، أصبح اعتماد برامج الدراسة أمراً مهماً جداً، لأنه أحد مقاييس المساءلة العامة، وبالتالي يصبح قيمة

---

<sup>1</sup> Evi Roviati dkk., "Tracer Study : Rkam Jejak Alumni dan Respon Stakeholder Jurusan tadaris IPA-BIOLOGI IAIN Syekh Nurjati Cirebon" 5 NOMOR 1 TAHUN 2015

ترويجية منفصلة في جذب الطلاب الجدد. بالإضافة إلى ذلك، يتم الآن استخدام قيمة الاعتماد على نطاق واسع كشرط للمؤسسات الرائدة في توظيف قوتها العاملة، بما في ذلك الخدمة المدنية الحكومية (ASN).

في نموذج الاعتماد (Borang)، استخدمت بنود التقييم لمستخدمي الدراسات العليا سبعة (سبعة) بنود، وهي النزاهة، والخبرة القائمة على مجالات العلوم، واللغة الإنجليزية، واستخدام تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات، والعمل الجماعي، والتطوير الذاتي.<sup>2</sup>

يمكن لهذه العناصر السبعة وصف قدرات متخرجي بشكل عام. إذا كنت تريد مزيداً من العمق، فيُرجى إضافة عناصر أخرى لتحليل درجة رضا المستخدمين من خلال طرح الأسئلة التي تتم معالجتها من وجهات نظر مختلفة، وفقاً للإدارة أو برنامج الدراسة. ومن خلال هذا البحث، من المتوقع أن يتم تقييم مستخدمي متخرجي بشكل أكثر موضوعية وتفصيلاً. كما سيتم استخدام تقييم المستخدمين المتخرجين من وجهات نظر مختلفة كمدخل لتحسين عملية التعلم ومراجعة المناهج. استناداً إلى المشكلات السابقة أرادت الباحثة أن تبحث هذه مشكلات تحت الموضوع

" أداء واستجابة متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

انتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين "

## ب- أسئلة البحث

مؤسس على الخلفية البحث فسؤال البحث هو :

١- كيف أداء متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين ؟

<sup>2</sup> Buku III A Borang Akreditasi Program Studi Sarjana (JAKARTA: DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI: 2008). ص. ١٠

٢- كيف استجابة متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ؟

### ج- التحديد لإجرائي

لتجنبّ الخطأ في الفهم عن الموضوع, فلا شك أنه لفي حاجة إلى التعريف وتحديد البحث العنوان السابق, فمن الضروري يحدد المصطلحات الواردة في العنوان السابق.

١- المتخرجي ، أي أولئك الذين انتهوا دراستهم في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وعمل المتخرجي في احد مؤسسية تدريس او تعليم اللغة العربية

٢- أداء المتخرجي،وفقا لنموذج الإعتماد (Borang Akreditasi) أداء المتخرجي هو: تقييم أداء متخرجين: (١) النزاهة (الأخلاقيات والأخلاق)، (٢) الخبرة القائمة على مجالات العلوم (الاحتراف)، (٣) الإنجليزية، (٤) إتقان تقنية المعلومات، (٥) التواصل، (٦) تعاون الفريق، و (٧) تطوير الذات<sup>٣</sup>

٣- استجابة المتخرجي وهو ما يعطى المتخرجين الى القسم تعليم اللغة العربية، يعني:

- أ) استخدام المنهج مع وظيفتهم في الميدان
- ب) كفاية المحاضر
- ج) مرافق التعلم
- د) تدريب مهنة

### د- أهداف البحث

مؤسسا على أسئلة البحث السابقة فأهداف البحث هو لمعرفة ما يلي :

<sup>3</sup> Borang Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. 2010.

١- لمعرفة اداء متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢- لمعرفة استجابة متخرجي قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

## هـ - أهمية البحث

نتائج هذا البحث العلمي ترجى أن تكون لذا فوائد، وبي:

١- أهمية نظرية

أهمية نظرية من نذا البحث كما يلي:

(أ) زيادة الكفاءات التي لم يتم في كل مؤسسة

(ب) زيادة أداء الخريجين في كل مؤسسة مع مزيد من جودة

والمهارات الإبداعية

٢- أهمية تطبيقية

أهمية تطبيقية من نذا البحث كما يلي:

(أ) أهمية للبرنامج دراسة / قسم تعليم اللغة العربية

(١) كقاعدة بيانات للمتخرجين التي المسجلين في برامج الدراسة

PBA ومرحلة (سنة الدخول)

(٢) كمدخلات لتحسين المناهج الدراسية

(٣) كمدخلات / معلومات مهمة لتطوير قسم تعليم اللغة

العربية

(ب) أهمية للمتخرجين

يكون مدخلات لتطوير القدرات الذاتية بناء على مدخلات من

المستخدم

(ج) أهمية للطلاب

نتائج البحث باستخدام دراسة التعقب هذه مفيدة في فتح المزيد من فرص العمل التي يتم ضبطها عن طريق زيادة كفاءة المناهج الدراسية عند التخرج

## و- أسباب إختيار الموضوع

أسباب اختيار عنوان السابق فوق مستوى الكفاءة, وهي :  
لأنّ نظرت من اعتماد برنامج الدراسة الحالي، فمن الأهمية بمكان قياس الزيادة في وقت الانتظار في عالم العمل، وبذلك تجريب باحث عن دراسة تعقب لتحديد مستوى جودة متخرجي، خاصة متخرجي قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسرى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

## ز- الدراسات السابقة

الدراسة السابقة التي ناقشت أيضا مناقشات مماثلة كانت الأولى من هذه فتيري هندياني، رزانيا أسفيراداياتي، سلسلة البحث عن الدراسة البحث للمتخرجين الدراسة الصحة العامة من كلية علوم الصحة في الجامعة المحمدية سوراكارتا. لكن نقص نشر المعلومات تسبب كثير من المتخرجين ما عرف عن التناؤها.أقل من جمع بيانات المتخرجين أيضا على المستوى برنامج الدراسة وهي الدراسة الصحة العامة من كلية علوم الصحة في الجامعة المحمدية سوراكارتا. هذا الشرط يؤدي إلى عدم وجود ردود فعل من متخرجي.<sup>4</sup>

**والثاني،** من بحث ذو الفقار عدي نوغروه ، ريزي عارف الدين بالموضوع نظام المعلومات الدراسة متخرجي من الجامعة الحكومية سيمارانج بالتطبيق الخيطة الرقمية وأنه يستعمل تلك بحث من أحد البيانات التي يصعب للتواجد هي البيانات صحيح عن عنوان عمل متخرجي وطريقة التقديم البيانات عنوان عمل متخرجي. الخريطة

---

<sup>4</sup> Fitria Handayani, Rezania Asyfiradayati, "Studi Penelusuran(Tracer Stusy) Alumni Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta"(Prosiding-SEMNAS & Call For Papers, Surakarta),ص.12

الرقمية هي تمثيل الظواهر الجغرافية التي إدخر لمعرضها وتحليلها با لكمبيوتر. كل غرض في خريطة الرقمية إدخر كمجموعة من تنسيق. موقف مكان العمل أو موقف المكتب هي واحدة من البيانات الجغرافية في شكل نقاط, أن النقاط في البيانات الجغرافية هي جزء من الخريطة. بحيث تكون النقطة الجيدة هي النقطة التي يمكن عرضها في الخريطة. في هذه الورقة ، سناقش تصميم أنظمة المعلومات متخرجي دراسة في الجامعة الحكومية سيمارانج بالتطبيق الخيطة الرقمية.<sup>5</sup>

أما الفرق بين بحثي والباحثين السابقين هو :

1. أكثر من كيفية أداء متخرجي نفسه الذي يقومه المتخرجي مباشرة
2. ماالإستجابة من متخرجي الى قسم تعليم اللغة العربية لتحسين وتطوير القسم في

مجال منهج التعليم

## ح- هيكل البحث

ينبغي لكل بحث نظام, هذا لتسهيل فهم البحث. يريد البحث أن يجعل هذا

البحث خمس أبواب، وهي كما يلي :

الباب الأول، المقدمة، تحتوي على خلفية البحث وتحديد الإجراءات واسئلة

البحث وأهداف البحث وأهمية البحث وأسباب إختيار الموضوع والدراسات السابقة

وهيكل البحث.

الباب الثاني، دراسة النظرية تشتمل على ما تحتوي تحليل تقويم أداء، واستجابة

من متخرجي قسم تعليم اللغة العربية.

الباب الثالث، منهج البحث يشتمل نوع ومدخل البحث, تصميم البحث،

موضوع البحث، موقع البحث، السكان والعينة، بيانات البحث ومصادرها، تصميم

القياسات، أساليب جمع البيانات، أسلوب تحليل البيانات.

---

<sup>5</sup> Zulfikar Adi Nugroho, Riza Arifuddin, "Scientific Journal Of Informatics,:Sistem Informasi Tracer Study Alumni Universitas Negeri Semarang Dengan Aplikasi Digital Maps", Vol.1, No.2, Semarang:2014, ص153

الباب الرابع، يحتوي على الملحة عن الميدان البحث على ظروف المتخرجين في  
قسم تعليم اللغة العربية في جامعة أنتسرى الإسلامية الحكمية بنجرماسين  
الباب الخامس، هو الباب الأخير، وهو الإختتام الذي يحتوي على  
الاستنتاجات والاقتراحات.