

Lampiran 1. Ayat Al-Quran

1. Al-Hujurat: 13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal

2. An-Nisa: 32

وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا
اُكْتَسَبُوا^ط وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اُكْتَسَبْنَ^ج وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ^ز إِنَّ اللَّهَ
كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا

“Dan janganlah kamu iri hati terhadap apa yang dikaruniakan Allah kepada sebahagian kamu lebih banyak dari sebahagian yang lain. (Karena) bagi orang laki-laki ada bahagian dari pada apa yang mereka usahakan, dan bagi para wanita (pun) ada bahagian dari apa yang mereka usahakan, dan mohonlah kepada Allah sebagian dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.”

Lampiran 2. Instrumen Tes

1. Sebuah kios menjual bermacam-macam buah di antaranya jeruk, salak, dan apel. Seseorang yang membeli 1 kg jeruk, 3 kg salak, dan 2 kg apel harus membayar Rp33.000,00. Orang yang membeli 2 kg jeruk, 1 kg salak, dan 1 kg apel harus membayar Rp23.500,00. Orang yang membeli 1 kg jeruk, 2 kg salak, dan 3 kg apel harus membayar Rp36.500,00. Berapakah harga per kilogram salak, harga per kilogram jeruk, dan harga per kilogram apel?
2. Jumlah uang Dani, Dini, Dudi, Rp.150.000,00. Jumlah uang Dani dan Dini Rp.30.000,00 kurang dari dua kali uang Dudi. Jumlah uang dani dan dudi Rp.30.000,00 lebih dari dua kali uang dini. Berapakah uang Dani, Dini, dan Dudi?
3. Umur pak Andi 28 tahun lebih tua dari umur Amira. Umur bu Andi 6 tahun lebih muda dari pak Andi. Jika jumlah umur pak Andi, bu Andi dan Amira adalah 119 tahun. Julmah umur bu Andi dan Amira adalah...

Lampiran 3. Instrumen Angket

Petunjuk Pengisian

- 1) Bacalah pernyataan terlebih dahulu, lalu bubuhkan tanda *check list* () pada kolom Y atau T.

Y : Ya

T : Tidak

- 2) Kolom Keterangan/Alasan diisi jika merasa perlu menjelaskan sesuatu terkait pernyataan.

Nama :

Jenis Kelamin :

NO	Pernyataan	Y	T	Keterangan/Alasan
Sebelum menyelesaikan masalah				
1.	Mengidentifikasi data yang diketahui dan ditanyakan pada saat memahami masalah.	1. Saya membaca soal lebih dari satu kali		
		2. Saya mencoba mengingat soal yang mirip, yang pernah saya pelajari		
		3. Saya mencermati hal-hal yang diketahui dan yang ditanya pada soal.		
2.	Menyajikan data yang diketahui dan ditanyakan pada saat memahami masalah.	4. Saya memikirkan penyelesaian yang berbeda untuk menyelesaikan soal.		
Saat menyelesaikan masalah				
3.	Menentukan rencana dan alasan menggunakan pengetahuan deklaratif, procedural, dan kondisional pada rencana yang dipilih.	5. Saya menyelesaikan soal tahap per tahap		
		6. Saya menggunakan rumus yang lebih saya sukai.		
		7. Saya menggunakan rumus karena sesuai dengan apa yang diketahui dan ditanya.		
		8. Saya suka menggunakan rumus yang lebih pendek cara pengerjaannya.		
4	Menyeleksi dan mengidentifikasi simbol/rumus yang akan digunakan.	9. Saya akan membaca ulang soal untuk memeriksa apakah saya telah menggunakan rumus yang tepat.		

		10. Saya memikirkan ulang metode penyelesaian yang saya gunakan.			
5.	Menyadari proses berpikir yang terkait dengan pengetahuan deklaratif, prosedural, dan kondisional saat melaksanakan pemecahan masalah.	11. Sebelum menggunakan rumus, saya memeriksa kembali rumus yang digunakan untuk mengetahui bahwa saya telah memilih rumus yang tepat untuk menyelesaikan soal			
		12. memeriksa hasil perhitungan agar yakin bahwa penyelesaiannya sudah benar saat mengerjakannya			
		13. Saya bertanya pada diri sendiri apakah jawabannya sudah benar atau tidak.			
Setelah Menyelesaikan Masalah					
6.	Memeriksa kembali hasil pemecahan masalah	14. Saya selalu memeriksa hasil jawaban setelah mendapatkannya.			
		15. Saya memeriksa perhitungan dengan teliti			
7.	Menjelaskan keyakinan kebenaran hasil pemecahan masalah.	16. Saya merasa yakin dengan jawaban setelah memeriksa dengan teliti.			

Lampiran 4. Pedoman Penilaian Instrumen Tes

No.	Penyelesaian	Skor
1.	<p>Misal, $x = \text{jeruk}$, $y = \text{salak}$, $z = \text{apel}$ Maka, $x + 3y + 2z = 33.000$ Pers. 1 $2x + y + z = 23.500$ Pers. 2 $x + 2y + 3z = 36.500$ Pers. 3</p> <p>Ditanya, harga x, y, dan z!</p> <p>Dengan menggunakan metode eliminasi-substitusi Eliminasi variabel x pada persamaan 1 dan 2</p> $\begin{array}{rcl} x + 3y + 2z = 33.000 & \times 2 & \rightarrow 2x + 6y + 4z = 66.000 \\ 2x + y + z = 23.500 & \times 1 & \rightarrow 2x + y + z = 23.500 \\ \hline & & 5y + 3z = 42.500 \end{array}$ <p>Eliminasi variabel x pada persamaan 2 dan 3</p> $\begin{array}{rcl} x + 3y + 2z = 33.000 \\ x + 2y + 3z = 36.500 \\ \hline y - z = -3.500 \\ y = z - 3.500 \end{array}$ <p>Substitusikan $y = z - 3.500$ ke persamaam $5y + 3z = 42.500$ sehingga diperoleh:</p> $\begin{aligned} \Rightarrow 5y + 3z &= 42.500 \\ \Rightarrow 5(z - 3.500) + 3z &= 42.500 \\ \Rightarrow 5z - 17.500 + 3z &= 42.500 \\ \Rightarrow 8z - 17.500 &= 42.500 \end{aligned}$	<p>5</p> <p>20</p>

	$\Rightarrow 8z = 42.500 + 17.500$ $\Rightarrow 8z = 42.500 + 17.500$ $\Rightarrow 8z = 60.000$ $\Rightarrow z = 7.500$ <p>Subtitusikan nilai $z = 7.500$ ke persamaan $y = z - 3.500$ sehingga diperoleh nilai y sebagai berikut.</p> $\Rightarrow y = z - 3.500$ $\Rightarrow y = 7.500 - 3.500$ $\Rightarrow y = 4.000$ <p>Terakhir subtitusikan nilai $y = 4.000$ dan nilai $z = 7.500$ ke persamaan $x + 3y + 2z = 33.000$ sehingga diperoleh nilai x sebagai berikut.</p> $\Rightarrow x + 3y + 2z = 33.000$ $\Rightarrow x + 3(4.000) + 2(7.500) = 33.000$ $\Rightarrow x + 12.000 + 15.000 = 33.000$ $\Rightarrow x + 27.000 = 33.000$ $\Rightarrow x = 33.000 - 27.000$ $\Rightarrow x = 6.000$ <p>Dengan demikian, harga 1 kg jeruk adalah Rp6.000,00; harga 1 kg salak adalah Rp4.000,00; dan harga 1 kg apel adalah Rp7.500,00.</p>	5
2.	<p>Misal, $x = \text{Doni}$, $y = \text{Dini}$, dan $z = \text{Dudi}$ Maka, $x + y + z = 150.000$ Pers. 1 $x + y = 2z - 30.000 \rightarrow x + y - 2z = -30.000$ Pers. 2 $x + z = 2y + 30.000 \rightarrow x - 2y + z = 30.000$ Pers. 3 Ditanya, x, y, dan z Eliminasi x dan z pada pers. 1 dan 3, $x + y + z = 150.000$ $x - 2y + z = 30.000$</p>	5

	$3y = 120.000 \rightarrow y = 40.000$ Eliminasi x dan y pada pers. 1 dan 2, $x + y + z = 150.000$ $x + y - 2z = -30.000$ <hr/> $3z = 180.000 \rightarrow z = 60.000$ Substitusi y dan z ke pers. 1, $x + y + z = 150.000$ $x + 40.000 + 60.000 = 150.000$ $x = 150.000 - 100.000 = 50.000$ Jadi, uang Doni = 50.000, Dini = 40.000, dan Dudi = 60.000	20 5
3.	Misal, x = Pak Andi, y = bu Amira, dan z = Amira Maka, $x = z + 28 \rightarrow z = x - 28$ $y = x - 6$ $x + y + z = 119$ Ditanya, jumlah umur Bu Amira dan Amira? Substitusikan y dan z ke persamaan, $x + y + z = 119$ $x + (x - 6) + (x - 28) = 119$ $3x + (-34) = 119$ $3x = 153$ $x = 51$ Substitusikan x ke y, $y = x - 6$ $y = 51 - 6 = 45$ Substitusikan x ke z, $z = x - 28$ $z = 51 - 28 = 23$ Jadi, $y + z = 45 + 23 = 68$	5 20 5

Lampiran 5. Hasil Skor Uji Tes

Siswa Laki-Laki		
No	Nama	Skor
1	M. Fathur Rahman Siddiq	66,7
2	Pinky Monarul Alam	88,9
3	M. Syaifuddin	44,4
4	Rachmad Facdhillah	44,4
5	M. Yofa Tri Handoyo	22,2
6	M. Wardi Ramadhan	33,3
7	M. Alfi	55,5
8	M. Syah Nazeli	11,1
9	Ahmad Syawki	88,9
10	M. Firdaus Ansyari	88,9
11	Wehyu Ramadhan	94,4
12	M. Dzaudan	77,8
13	M. Kamis Ridha	66,7
Jumlah		783,2
Rata-rata		60,25
Siswa Perempuan		
1	Maulidya Mardatila Salsabila	88,9
2	Aufa Anastasya Nisrina	33,3
3	Rusdalifah	38,9
4	Rizka Amalia	88,9
5	Dahlia	88,9
6	Raudatul Basri	55,5
7	Susanti	88,9
8	Shafira Nor Holilah	27,8
9	Aulia Lita	88,9
10	Husnul Khotimah	88,9
11	Widya Ghina Anggraini	77,8
12	Hasanah	77,8
13	Layali Luthfia	66,7
14	Nurul Amalia S.	77,8
15	Yuli Yanti Ariska	77,8
Jumlah		1066,8
Rata-rata		71,12

Lampiran 6. Hasil Penskoran Angket

Siswa Laki-Laki																		
No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Jumlah
1	M. Fathur Rahman Siddiq	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	10
2	Pinky Monarul Alam	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
3	M. Syaifuddin	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
4	Rachmad Facdhillah	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	10
5	M. Yofa Tri Handoyo	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	12
6	M. Wardi Ramadhan	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13
7	M. Alfi	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	9
8	M. Syah Nazeli	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15
9	Ahmad Syawki	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6
10	M. Firdaus Ansyari	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12
11	Wehyu Ramadhan	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	10
12	M. Dzaudan	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12
13	M. Kamil Ridha	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	13
Jumlah		12	9	11	4	9	9	11	12	9	3	11	8	7	8	7	9	139
Siswa Perempuan																		
1	Maulidya Mardatila Salsabila	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
2	Aufa Anastasya Nisrina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	15
3	Rusdalifah	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	10
4	Rizka Amalia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15
5	Dahlia	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	10
6	Raudatul Basri	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	8
7	Susanti	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
8	Shafira Nor Holilah	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	12
9	Aulia Lita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12

10	Husnul Khotimah	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	12
11	Widya Ghina Anggraini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
12	Hasanah	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	13
13	Layali Luthfia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	12
14	Nurul Amalia S.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	12
15	Yuli Yanti Ariska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Jumlah		15	15	15	8	13	11	13	13	15	10	12	14	8	10	9	9	190

Lampiran 7. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Intrumen Tes

Skor Siswa

Instrumen 1						
No	Nama	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Jumlah	Nilai Konversi
1	Siswa 1	20	0	0	20	22,2
2	Siswa 2	15	0	0	15	16,7
3	Siswa 3	5	15	0	20	22,2
4	Siswa 4	30	15	30	75	83,3
5	Siswa 5	30	10	0	40	44,4
6	Siswa 6	30	10	0	40	44,4
7	Siswa 7	30	0	30	60	66,7
8	Siswa 8	30	5	30	65	72,5
9	Siswa 9	10	0	0	10	11,1
10	Siswa 10	10	0	0	10	11,1
11	Siswa 11	10	0	5	15	16,7
12	Siswa 12	30	0	5	30	33,3
13	Siswa 13	10	0	0	10	11,1
14	Siswa 14	30	3	0	33	35,35
15	Siswa 15	30	0	0	30	33,3
16	Siswa 16	30	25	10	65	72,2
17	Siswa 17	30	25	5	60	66,7
Instrumen 2						
1	Siswa 1	30	0	25	55	61,1
2	Siswa 2	30	5	0	35	38,9
3	Siswa 3	30	5	0	35	38,9
4	Siswa 4	19	5	25	49	54,4
5	Siswa 5	0	0	30	30	33,3
6	Siswa 6	0	0	25	25	27,8
7	Siswa 7	0	0	25	25	27,8
8	Siswa 8	25	0	20	45	50
9	Siswa 9	30	0	30	60	66,7
10	Siswa 10	30	0	30	60	66,7
11	Siswa 11	30	0	30	60	66,7
12	Siswa 12	30	0	30	60	66,7
13	Siswa 13	20	0	30	50	55,5
14	Siswa 14	20	10	25	55	61,1
15	Siswa 15	20	0	0	20	22,2

Lampiran 7. (Lanjutan)

Validitas Instrumen 1

Correlations

		soal1	soal2	soal3	Total
soal1	Pearson Correlation	1	,324	,431	,785**
	Sig. (2-tailed)		,205	,084	,000
	N	17	17	17	17
soal2	Pearson Correlation	,324	1	,151	,630**
	Sig. (2-tailed)	,205		,563	,007
	N	17	17	17	17
soal3	Pearson Correlation	,431	,151	1	,770**
	Sig. (2-tailed)	,084	,563		,000
	N	17	17	17	17
Total	Pearson Correlation	,785**	,630**	,770**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,000	
	N	17	17	17	17

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliabilitas Instrumen 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,791	4

Lampiran 7. (Lanjutan)

Validitas Instrumen 2

Correlations

		soal1	soal2	soal3	Total
soal1	Pearson Correlation	1	,142	-,199	,672**
	Sig. (2-tailed)		,614	,476	,006
	N	15	15	15	15
soal2	Pearson Correlation	,142	1	-,333	,061
	Sig. (2-tailed)	,614		,226	,830
	N	15	15	15	15
soal3	Pearson Correlation	-,199	-,333	1	,565*
	Sig. (2-tailed)	,476	,226		,028
	N	15	15	15	15
Total	Pearson Correlation	,672**	,061	,565*	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,830	,028	
	N	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliabilitas Instrumen 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,561	4

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

Skor Angket

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Jumlah	
1	Siswa 1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	13	
2	Siswa 2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	14	
3	Siswa 3	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	13	
4	Siswa 4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	Siswa 5	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
6	Siswa 6	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	Siswa 7	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15	
8	Siswa 8	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	
9	Siswa 9	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
10	Siswa 10	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
11	Siswa 11	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
12	Siswa 12	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
13	Siswa 13	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
14	Siswa 14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
15	Siswa 15	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	14
16	Siswa 16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	17
17	Siswa 17	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
18	Siswa 18	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15
19	Siswa 19	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	5	
20	Siswa 20	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	11	
21	Siswa 21	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	17	
22	Siswa 22	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
23	Siswa 23	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	14

24	Siswa 24	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	11	
25	Siswa 25	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
26	Siswa 26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	16	
27	Siswa 27	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
28	Siswa 28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	16	
29	Siswa 29	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	12	
30	Siswa 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	
31	Siswa 31	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
32	Siswa 32	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	14	

Validitas Angket

Correlations

	Butir1	Butir2	Butir3	Butir4	Butir5	Butir6	Butir7	Butir8	Butir9	Butir10	Butir11	Butir12	Butir13	Butir14	Butir15	Butir16	Butir17	Butir18	Butir19	Butir20	Total	
Butir1 Pears on Correlation	1	,234	,289	,014	,181	-,130	,413*	,081	,200	,605**	,618**	,497**	,345	,086	,232	,052	,453**	,098	,170	,397*	,625**	
Sig. (2-tailed)		,197	,109	,940	,322	,477	,019	,658	,272	,000	,000	,004	,053	,640	,201	,778	,009	,595	,353	,025	,000	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Butir2	Pears on Corre lation	,234	1	,896**	,590**	,234	-,011	,327	,022	,289	,327	,545**	,056	,255	,160	,495**	,455**	,540**	,545**	,418*	,520**	,670**
	Sig. (2- tailed)	,197		,000	,000	,197	,954	,068	,907	,108	,068	,001	,762	,159	,381	,004	,009	,001	,001	,017	,002	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir3	Pears on Corre lation	,289	,896**	1	,675**	,181	,051	,413*	,081	,378*	,397*	,618**	,114	,345	,086	,595**	,526**	,453**	,618**	,520**	,605**	,752**
	Sig. (2- tailed)	,109	,000		,000	,322	,782	,019	,658	,033	,025	,000	,536	,053	,640	,000	,002	,009	,000	,002	,000	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir4	Pears on Corre lation	,014	,590**	,675**	1	-,092	-,179	,327	,022	,124	,133	,303	-,122	,092	-,160	,327	,234	,194	,303	,255	,327	,296
	Sig. (2- tailed)	,940	,000	,000		,618	,327	,068	,907	,499	,468	,092	,504	,618	,381	,068	,197	,287	,092	,159	,068	,100

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir5	Pears on Correlation	,181	,234	,181	-,092	1	-,205	,331	-,266	,115	,130	,120	,376*	,296	,445*	,063	,356*	,146	,313	,425*	,130	,415*
	Sig. (2-tailed)	,322	,197	,322	,618		,260	,064	,141	,531	,479	,512	,034	,101	,011	,733	,046	,426	,081	,015	,479	,018
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir6	Pears on Correlation	-,130	-,011	,051	-,179	-,205	1	-,385*	,222	,255	-,065	,124	-,160	-,197	-,066	-,108	,051	-,062	,124	-,331	,094	,040
	Sig. (2-tailed)	,477	,954	,782	,327	,260		,029	,222	,159	,725	,498	,382	,280	,721	,555	,782	,736	,498	,064	,607	,826
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir7	Pears on Correlation	,413*	,327	,413*	,327	,331	-,385*	1	,222	-,017	,254	,124	,425*	,473**	,197	,307	,413*	,080	,323	,339	,254	,526**

	Sig. (2-tailed)	,019	,068	,019	,068	,064	,029		,222	,926	,161	,498	,015	,006	,279	,087	,019	,664	,071	,058	,161	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir8	Pears on Correlation	,081	,022	,081	,022	-,266	,222	,222	1	-,383*	-,031	-,255	,178	,266	-,270	,080	,081	-,164	-,051	-,283	-,031	-
	Sig. (2-tailed)	,658	,907	,658	,907	,141	,222	,222		,031	,868	,159	,330	,141	,136	,664	,658	,371	,782	,116	,868	,857
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir9	Pears on Correlation	,200	,289	,378*	,124	,115	,255	-,017	-,383*	1	,215	,488**	-,197	-,115	,129	,119	,200	,453**	,293	,148	,527**	,350*
	Sig. (2-tailed)	,272	,108	,033	,499	,531	,159	,926	,031		,238	,005	,279	,531	,481	,517	,272	,009	,104	,419	,002	,050
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Butir10	Pears on Correlation	,605**	,327	,397*	,133	,130	-,065	,254	-,031	,215	1	,486**	,342	,178	,076	,254	,189	,296	,257	,024	,269	,568**
	Sig. (2-tailed)	,000	,068	,025	,468	,479	,725	,161	,868	,238		,005	,056	,330	,681	,161	,301	,100	,155	,896	,137	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir11	Pears on Correlation	,618**	,545**	,618**	,303	,120	,124	,124	-,255	,488**	,486**	1	,184	,072	,000	,522**	,358*	,561**	,429*	,457**	,714**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,092	,512	,498	,498	,159	,005	,005		,314	,695	1,000	,002	,044	,001	,014	,009	,000	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir12	Pears on Correlation	,497**	,056	,114	-,122	,376*	-,160	,425*	,178	-,197	,342	,184	1	,756**	-,070	,279	,114	,028	-,026	,190	,173	,488**
	Sig. (2-tailed)	,004	,762	,536	,504	,034	,382	,015	,330	,279	,056	,314		,000	,705	,122	,536	,879	,887	,297	,343	,005

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir13	Pears on Correlation	,345	,255	,345	,092	,296	-,197	,473**	,266	-,115	,178	,072	,756**	1	,064	,473**	,170	,266	,072	,352*	,332	,525**
	Sig. (2-tailed)	,053	,159	,053	,618	,101	,280	,006	,141	,531	,330	,695	,000		,729	,006	,353	,141	,695	,048	,063	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir14	Pears on Correlation	,086	,160	,086	-,160	,445*	-,066	,197	-,270	,129	,076	,000	-,070	,064	1	-,066	,086	,270	,189	,191	-,076	,323
	Sig. (2-tailed)	,640	,381	,640	,381	,011	,721	,279	,136	,481	,681	1,000	,705	,729		,721	,640	,136	,300	,295	,681	,071
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir15	Pears on Correlation	,232	,495**	,595**	,327	,063	-,108	,307	,080	,119	,254	,522**	,279	,473**	-,066	1	,413*	,364*	,323	,473**	,572**	,607**

	Sig. (2-tailed)	,201	,004	,000	,068	,733	,555	,087	,664	,517	,161	,002	,122	,006	,721		,019	,041	,071	,006	,001	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir16	Pears on Correlation	,052	,455**	,526**	,234	,356*	,051	,413*	,081	,200	,189	,358*	,114	,170	,086	,413*	1	,267	,878**	,345	,605**	,540**
	Sig. (2-tailed)	,778	,009	,002	,197	,046	,782	,019	,658	,272	,301	,044	,536	,353	,640	,019		,140	,000	,053	,000	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir17	Pears on Correlation	,453**	,540**	,453**	,194	,146	-,062	,080	-,164	,453**	,296	,561**	,028	,266	,270	,364*	,267	1	,357*	,266	,622**	,564**
	Sig. (2-tailed)	,009	,001	,009	,287	,426	,736	,664	,371	,009	,100	,001	,879	,141	,136	,041	,140		,045	,141	,000	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Butir18	Pears on Correlation	,098	,545**	,618**	,303	,313	,124	,323	-,051	,293	,257	,429*	-,026	,072	,189	,323	,878**	,357*	1	,457**	,486**	,535**
	Sig. (2-tailed)	,595	,001	,000	,092	,081	,498	,071	,782	,104	,155	,014	,887	,695	,300	,071	,000	,045		,009	,005	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir19	Pears on Correlation	,170	,418*	,520**	,255	,425*	-,331	,339	-,283	,148	,024	,457**	,190	,352*	,191	,473**	,345	,266	,457**	1	,332	,525**
	Sig. (2-tailed)	,353	,017	,002	,159	,015	,064	,058	,116	,419	,896	,009	,297	,048	,295	,006	,053	,141	,009		,063	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Butir20	Pears on Correlation	,397*	,520**	,605**	,327	,130	,094	,254	-,031	,527**	,269	,714**	,173	,332	-,076	,572**	,605**	,622**	,486**	,332	1	,679**
	Sig. (2-tailed)	,025	,002	,000	,068	,479	,607	,161	,868	,002	,137	,000	,343	,063	,681	,001	,000	,000	,005	,063		,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Total	Pears on Correlation	,625**	,670**	,752**	,296	,415*	,040	,526**	-,033	,350*	,568**	,768**	,488**	,525**	,323	,607**	,540**	,564**	,535**	,525**	,679**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,100	,018	,826	,002	,857	,050	,001	,000	,005	,002	,071	,000	,001	,001	,002	,002	,000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

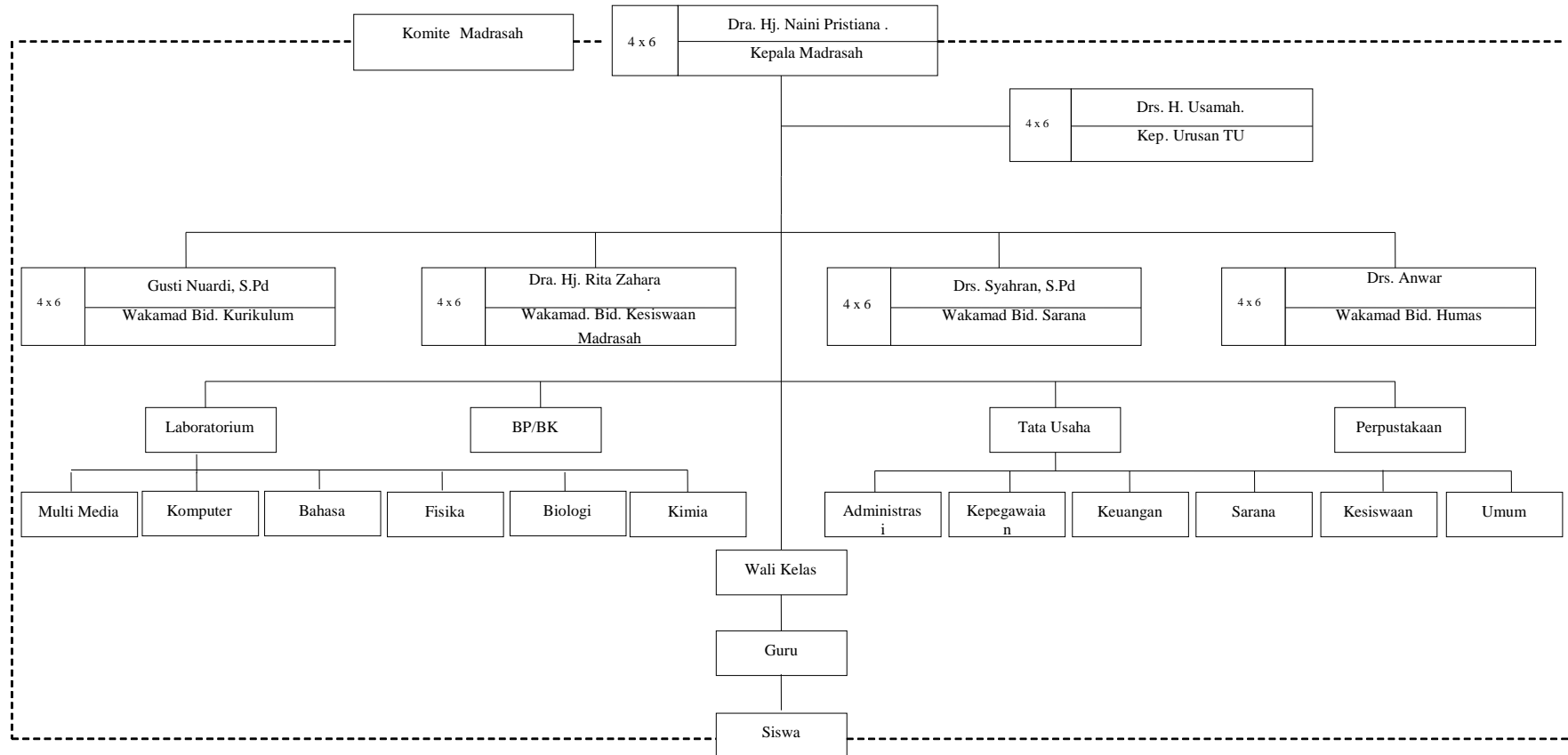
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliabilitas Angket

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,739	21

Lampiran 9. Gambar Struktur Organisasi MAN 1 Banjarmasin



Lampiran 10. Visi dan Misi Sekolah MAN 1 Banjarmasin

Visi	Misi
<p>Mewujudkan sumber daya manusia yang Islami, berkualitas, dan berdaya saing tinggi serta mampu mengaktualisasikannya dalam kehidupan bermasyarakat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan pemimpin masa depan yang menguasai sains dan teknologi, berdaya saing tinggi, kreatif dan inovatif, serta mempunyai landasan iman dan taqwa yang kuat 2. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan. 3. Menjadikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sebagai model pengembangan pendidikan dan pengajaran iptek dan imtaq bagi lembaga pendidikan lainnya.

Lampiran 11. Data-Data MAN 1 Banjarmasin

Data Guru dan Staf

No	Guru/Karyawan	PNS	GTT/Honor	Jumlah	Keterangan
1	Magister (S.2)	12	2	14	
2	Sarjana (S.1)	39	17	56	
3	Karyawan /TU	6	10	16	
Total				86	

Data Jumlah Siswa Kelas X

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Jumlah/ Jurusan	Ket.
	L	P			
X IIK1	15	21	37	110	
X IIK2	16	20	36		
X IIK3	19	18	37		
X IIS1	19	19	38	113	
X IIS2	15	22	37		
X IIS3	22	16	38		
X MIA1	14	19	33	101	
X MIA2	11	23	34		
X MIA3	8	26	34		
Jumlah Total	137	186	324	324	

Data Jumlah Siswa Kelas XI

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Jumlah/ Jurusan	Ket.
	L	P			
XI IIK	14	21	35	35	

Lampiran 11 (Lanjutan)

XI IIS1	18	17	35	69	
XI IIS2	16	18	34		
XI MIA1	9	27	36	104	
XI MIA2	10	23	33		
XI MIA3	13	22	35		
Jumlah Total	80	128	208	208	

Data Jumlah Siswa Kelas XII

Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah	Jumlah/ Jurusan	Ket.
	L	P			
XII IIS1	17	15	32	99	
XII IIS2	10	23	33		
XII IIS3	18	16	34		
XII IIK1	14	26	40	80	
XII IIK2	17	23	40		
XII MIA1	11	18	29	85	
XII MIA2	8	20	28		
XII MIA3	13	15	28		
Jumlah Total	104	192	264	264	

Total Jumlah Siswa : 827

Keadaan Sarana dan Prasarana

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kepala Madrasah	:1 buah
2	.Ruang Dewan Guru	:1 buah
3	Ruang Tata Usaha	:1 buah
4	Ruang Wakil Kepala Madrasah	:1 buah
5	Ruang Kelas	:23 buah
6	Mushalla	:1 buah
7	Ruang Perpustakaan	:1 buah
8	Laboratorium Bahasa	:1 buah
9	Laboratorium Kimia	:1 buah
10	Laboratorium Fisika	:1 buah
11	Laboratorium Biologi	:1 buah
12	Laboratorium Komputer	:1 buah
13	Ruang BP/BK	:1 buah
14	Koperasi Guru/Siswa	: 1 buah
15	Pos Satpam	:2 buah
16	Ruang OSIS	:1 buah

Lampiran 11 (Lanjutan)

17	Ruang PMR/UKS	:1 buah
18	Ruang Pramuka	:1 buah
19	Kantin Madrasah	:5 buah
20	Parkir Kendaraan Guru	:1 buah
21	Parkir Kendaraan Siswa	:1 buah
22	Gudang	:1 buah
23	WC Guru/TU	:2 buah
24	WC Siswa	:20 buah

Lampiran 12 . Foto-Foto

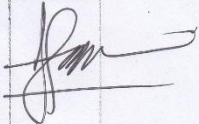

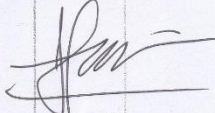









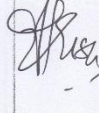


Suasana Saat Siswa Mengerjakan Soal Tes

LAMPIRAN 13. Riwayat Hidup Penulis

1. Nama : Muzakir Tamzid
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pematang, 26 Desember 1996
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Status : Belum Kawin
6. Alamat Asal : Pematang Kecamatan Banua
Lawas Kabupaten Tabalong
7. Pendidikan :
 - a. TK Desa Pematang
 - b. SDN Pematang
 - c. MTsN Sungai Durian
 - d. MAN 1 Kelua
8. Orang Tua : Ayah
 - a. Nama : Iberamsyah
 - b. Pekerjaan : PedagangIbu
 - a. Nama : Normiah
 - b. Pekerjaan : Ibu Rumah
Tangga
9. Jumlah Saudara : 2

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1		1. Pahami tentang Pergetahuan de taba deklaratif, Prosedural, dan kondisional 2. Perbaiki Pengeditan Judul yang salah.	
2		2 Rumusan masalah dan tujuan penelitian dipecah - Penulisan diperbaiki	
2		- Masukan lampiran - lampiran.	
3		- 2 Lengkapi seluruh skripsi, dan Surat serta lampiran.	
4		- Perbaiki abstrak (masukkan jumlah siswa) - sewa kesimpulannya menjawab rumusan masalah dan tujuan - Beri deskripsi singkat pada tabel	
5			

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.		1. Kesalahan Penulisan Judul pada cover 2. Penjelasan fakta pada latar belakang belum kuat. 3. Tata cara Pengutipan 4. Signifikasi Penelitian perlu ditambah 5. Penjelasan pada Definisi operasional masih belum telet	
2.	23/2015 3	1. Alasan dalam penggunaan rumus Validitas dan Reliabilitas belum terlihat 2. Gender belum di dinampatkan dari dalam Populasi dan Sampel 3. Indikator focal perlu dirubah 4. Interpretasi suatu nilai harus diberi tabel.	
3.	5/4 2015	- tambahkan uji Valid & reliabel utk Pengujian (Anket). - laksanakan Riset:	
4.	17/9 2016	- Perbaiki tabel pada analisis data - Revisi penulisan - Pecah lagi form pembahasan tiap tahap pada tiap indikator	
5	9/10 2016	Setoran untuk diujikan !!	



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 03 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 25 Januari 2019
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP : 198103292006042017
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP : 198105142009121006
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Muzakir Tamzid
NIM : 1401250957
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Permasalahan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berbasis Kurikulum 2013 dilihat dari Perbedaan Gender pada Siswa MA Muhammadiyah 2 Al-Furqan
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 31 Januari 2019



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing
 4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muzakir Tamzid
2. NIM : 16125057
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Proposal Skripsi : Analisis kemampuan Metakognisi siswa dalam memecahkan permasalahan SPLTV berbagai K-13 dilihat dari perbedaan Gender
5. Dosen Pembimbing : Maudia Fikri, S.Pd., M.Pi
M. Amin Paris, S.Pd., M.Pi
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Alsn pngmbitan sampel berbeda X IPA & X IPS - pnsn footnote blm konsisten pnsn halaman apt hal /h. ?	A.	Bahasa & Teknik Penulisan 1. Lihat buku pedoman penulisan 2. Latar Bkng mslh perbaiki, lngsung fokus k/ mslh prelitian - metakognisi - materi - Gender - +4 prelitian
2.	h.5 Paragraf ke-1. Bgmn jt kemampuan metakognisi siswa tdk baik? bgmn cara mengatasi?	3.	Cari keterkaitan Gender dgn metakognisi dan materinya
3.	Motivasi pmln sll?	4.	Cari teori yg prgaruh metakognisi trhdp hasil bljr
4.	alsn ingin analisis - h.12 & h.18 kslh footnote	5.	h.3 cantumkan sumber referensi kutipan
		6.	h.6 cantumkan sumber referensi kutipan
		7.	Setiap fakta & data hrs cantumkan sumber
		8.	Sampel perbaiki, krna pmg. kls IPA & IPS berbeda.

9. "kunkulum 2013" tdk perlu dicantumkan pada redaksi judul. Tpi tetap mmilih sklh yg sdb mnerapkan K-13

10. Redaksi judul diperbaiki, cek kembali penggunaan kata "mmecahkan mslh"
Catatan:

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Banjarmasin, 25.....02.....2019
Moderator,

Maudia
Maudia Rezkia, S.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 784/Un.14/III.1.t/05/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muzakir Tamzid
N I M : 1401250957
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jln Veteran Gang Baru RT 26 No. 82
Kecamatan Banjarmasin Timur Kelurahan
Kelurahan Kuripan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM
MEMECAHKAN PERMASALAHAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR
TIGA VARIABEL BERBASIS KURIKULUM 2013 DILIHAT DARI
PERBEDAAN GENDER PADA SISWA MA MUHAMADIYAH 2
AL-FURQAN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 25 Februari 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Mei 2019

Ketua,



Manmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2299/Un.14/V.30.t/06/2019 Banjarmasin, 21 Juni 2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala MAN 1 Banjarmasin
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Dilihat Dari Gender Pada Siswa Man 1 Banjarmasin*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Muzakir Tamzid
N I M : 1401250957
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Vetergan Gang Baru RT 28 Kelurahan Kuripan Banjarmasin Timur.

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Fairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3642/Un.14/III.1.t/08/2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 23 Agustus 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muzakir Tamzid

N I M : 1401250957

Jurusan : PMTK

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln Veteran Gang Baru RT 26 Kelurahan Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 BANJARMASIN.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3642/Un.14/III.1.t/08/2019 Banjarmasin, 23 Agustus 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MAN 1 BANJARMASIN**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muzakir Tamzid
N I M : 1401250957
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln Veteran Gang Baru RT 26 Kelurahan Kuripan Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-~~KA~~2/Un.14/III.1.t/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muzakir Tamzid
Nomor Induk Mahasiswa : 1401250957
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : Jln Veteran Gang Baru RT 26 Kelurahan Kuripan
Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM MEMECAHKAN
PERMASALAHAN SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL DILIHAT DARI
PERBEDAAN GENDER PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MAN 1 BANJARMASIN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 26 Agustus 2019
Sampai dengan tanggal : 26 Oktober 2019


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Muzakir Tamzid
NIM. 1401250957



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : ~~B-1614~~ /Kk.17.01-1/TL.00/08/2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

28 Agustus 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MAN 1 Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3642/Un.14/III.1.t/08/2019 Tgl.23 Agustus 2019 Perihal :izin penelitian atas nama :

Muzakir Tamzid NIM. 1401250957 Terhitung Mulai Tanggal. 26 Agustus sd 26 Oktober 2019 **dengan Judul :**

ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM MEMECAHKAN PERMASALAHAN SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL DILIHAT DARI PERBEDAAN GENDER PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Zainal Muttaqin

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

Jl. Kampung Melayu Darat Banjarmasin
Telp. (0511) 3250534 Fax. (0511) 3250534
e-mail : mansa424333@gmail.com

Nomor : 959 / Ma.17.01-1/PP.00.6/09/2019 11 September 2019
Sifat : -
Perihal : Telah melaksanakan Penelitian/Riset

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
di - tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin No : B-1614/Kk.17.01-1/TL.00/08/2019, yang ditujukan kepada Kepala MAN 1 Banjarmasin tanggal 28 Agustus 2019 Perihal Izin Penelitian.

Nama : **Muzakir Tamzid**

NIM : **1401250957**

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian/Riset di MAN 1 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk Penyusunan Skripsi mulai tanggal 26 Agustus s/d 26 Oktober 2019 dengan judul :

"ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM MEMECAHKAN PERMASALAHAN SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL DILIHAT DARI PERBEDAAN GENDER PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN"

Demikian untuk diketahui seperlunya, terima kasih.



Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1
Banjarmasin,

[Signature]
Nain Pristiana