

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN
LINEAR TIGA VARIABEL DILIHAT DARI GENDER
PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN**

**OLEH :
MUZAKIR TAMZID**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH SISTEM PERSAMAAN
LINEAR TIGA VARIABEL DILIHAT DARI GENDER
PADA SISWA MAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Muzakir Tamzid
NIM. 1401250957

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muzakir Tamzid

NIM : 1401250957

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan benar bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan saduran atau pengambilalihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan saduran, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelas yang diperoleh dapat dibatalkan.

Banjarmasin, September 2019

Yang membuat pernyataan,



Muzakir Tamzid

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Dilihat Dari Gender Pada Siswa Man 1 Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Oktober 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,075 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
2. Rahmawati, M.Pd., Si (Anggota)	2.
3. M. Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	3.

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Dilihat Dari Gender Pada Siswa Man 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muzakir Tamzid

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tempat dan tanggal lahir : Pematang, 26 Desember 1996

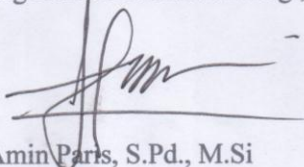
Alamat : Jln. Veteran Gang Baru Kelurahan Kuripan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, September 2019

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi,

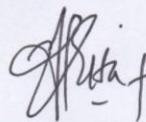


M. Amin Paris, S.Pd., M.Si

NIP.198105142009121006

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP. 198103292006042017

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

NIP 198103292006042017

ABSTRAK

Muzakir Tamzid. *Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Dilihat dari Gender Pada Siswa MAN 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: M. Amin Paris, S.Pd., M.Si Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan metakognisi siswa MAN 1 Banjarmasin di kelas XII MIA 3 secara umum dalam menyelesaikan permasalahan sistem persamaan linear tiga variabel, kemampuan metakognisi siswa laki-laki dan kemampuan metakognisi siswa perempuan.

Penelitian ini menggunakan instrumen angket, tes dan dokumentasi. Sedangkan pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel dengan teknik *Proportional sample*. Kelas XII MIA 3 berjumlah 28 siswa.

Berdasarkan analisis data maka diperoleh kesimpulan, (1) siswa kelas XII MIA 3 memiliki kemampuan metakognisi yang baik, (2) Siswa laki-laki memiliki kemampuan metakognisi yang tinggi, dan (3) siswa perempuan juga memiliki kualifikasi kemampuan metakognisi yang tinggi.

KATA PERSEMBAHAN

1. Untuk orang tuaku, yang mengasuh dan memeliharaiku hingga dewasa.
2. Untuk adikku, yang menolongku.
3. Untuk teman-temanku, yang mewarnai sejarah hidupku.
4. Untuk guru-guruku, yang mengajarkanku ilmu dan adab.
5. Dan untuk diriku, yang selalu belajar dan menemukan hikmah.

MOTO

Kebahagiaan adalah apa yang kau pikirkan tentang dirimu dan orang lain.

“Orang-orang yang berbuat baik di dunia ini mendapat (pembalasan) yang baik.” (QS. An-Nahl: 30)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ،

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah. Tiada Tuhan selain Engkau dan kepada-Mu-lah kami menyembah dan memohon. Salawat serta salam selalu dihaturkan kepada Nabi Muhammad saw., para sahabat dan kerabat, serta umat Islam hingga hari kiamat.

Pada kata pengantar ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung penulis hingga terselesainya skripsi ini. Ungkapan terima kasih terutama ditujukan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. H. Juiriah, M.Pd selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika dan sebagai dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan, yang memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan.
3. Bapak M. Amin Paris, S.Pd., M.Si selaku dosen akademik dan pembimbing metodologi, yang memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana selaku kepala sekolah MAN 1 Banjarmasin dan para guru serta staf tata usaha, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bantuan dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
5. Para dosen dan asisten dosen yang telah banyak memberi ilmu kepada penulis. Dan kepada karyawan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh stafnya, yang telah membantu dalam proses administrasi.
6. Kepala dan staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dan kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dan dukungan kepada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk pendidikan yang lebih baik. Tak lupa penulis berharap semoga Allah meridhai penulisan skripsi ini dan semoga kebaikan terlimpah kepada siapapun yang telah menolong penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 20 September 2019

Muzakir Tamzid
NIM. 1401250957

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTO.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Lingkup Pembahasan	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II Landasan Teori

A. Metakognisi.....	12
B. Pemecahan Masalah Dalam Matematika	22
C. Metakognisi Dalam Pemecahan Permasalahan Matematika.....	27
D. Gender	29
E. Sistem Permasalahan Linier Tiga Variabel.....	35

BAB III Metode Penelitian

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Indikator Soal	44
F. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV Laporan Hasil Penelitian

A. Sekilas Tentang Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	48
C. Pembahasan.....	54

BAB V Penutup

A. Simpulan	72
-------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

TABEL I	PERBEDAAN KOGNINI DAN METAKOGNISI.....	14
TABEL II	INDIKATOR PROSES METAKOGNISI.....	29
TABEL III	PERBEDAAN JENIS KELAMIN DAN GENDER.....	31
TABEL IV	GENDER.....	33
TABEL V	JUMLAH SISWA KELAS XII MIA MAN 1 BANJARMASIN.....	38
TABEL VI	INTERPRETASI VALIDITAS.....	42
TABEL VII	INTERPRETASI RELIABILITAS.....	44
TABEL VIII	INDIKATOR BUTIR SOAL.....	45
TABEL IX	INTERPRETASI PERSENTASE KEMAMPUAN METAKOGNISI.....	47
TABEL X	TAHAP 1.....	49
TABEL XI	TAHAP 2.....	50
TABEL XII	TAHAP 3.....	50
TABEL XIII	TAHAP 1.....	51
TABEL XIV	TAHAP 2.....	52
TABEL XV	TAHAP 3.....	52
TABEL XVI	KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA SECARA UMUM.....	53

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	STRUKTUR TAKSONOMI OLEH ANDERSON DAN KRATHWOHL.....	16
GAMBAR 2	MODEL METAKOGNISI FLAVEL.....	19
GAMBAR 3	PROSES PEMECAHAN MASALAH.....	25
GAMBAR 4	LEMBAR JAWABAN SISWA LAKI-LAKI.....	56
GAMBAR 5	LEMBAR JAWABAN SISWA LAKI-LAKI.....	58
GAMBAR 6	LEMBAR JAWABAN SISWA PEREMPUAN.....	64
GAMBAR 7	LEMBAR JAWABAN SISWA PEREMPUAN.....	67
GAMBAR 8	LEMBAR JAWABAN SISWA LAKI-LAKI.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	AYAT AL-QURAN.....	78
LAMPIRAN 2	INSTRUMEN TES.....	79
LAMPIRAN 3	INSTRUMEN ANGKET.....	80
LAMPIRAN 4	PEDOMAN PENILAIAN INSTRUMEN TES.....	82
LAMPIRAN 5	HASIL SKOR UJI TES.....	85
LAMPIRAN 6	HASIL PENSKORAN ANGKET.....	86
LAMPIRAN 7	PERHITUNGAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS INTRUMEN TES.....	88
LAMPIRAN 8	HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET.....	91
LAMPIRAN 9	GAMBAR STRUKTUR ORGANISASI MAN 1 BANJARMASIN.....	101
LAMPIRAN 10	VISI DAN MISI SEKOLAH MAN 1 BANJARMASIN.....	102
LAMPIRAN 11	DATA-DATA MAN 1 BANJARMASIN.....	103
LAMPIRAN 12	FOTO-FOTO.....	106
LAMPIRAN 13	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	108