

ملخص البحث

أرميأتي ، ٢٠١٩ م. " فعالية استخدام النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ لتعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين".
الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الاول : الدكتور توفيق الرحمن
الماجستير. المشرفة الثانية : الدكتورة رضى درماواقي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ ، تعليم القراءة.

هذه الرسالة العلمية تبحث عن فعالية استخدام النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ لتعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين. وجدت الباحثة المسألة عن صعوبات الطلبة لتعليم القراءة في فهم المقروء، و هذا يسبب من قبل المدرسة الذي لا يستخدم الأسلوب أو وسيلة الذي يجذب في سهل الطلبة في التعليم. و لذلك تستخدم الباحثة وسيلة يعنى " النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ " لسهل الطلبة فهم المقروء و جعل الجوّ مسرور لطلبة في تعليم القراءة.

أما الهدف في هذا فهو : لمعرفة فعالية استخدام النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ لتعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين.

المدخل الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي، ونوع البحث فيه البحث التجريبي، و مجتمع البحث هو جميع الطلبة الحادي عشر وعامله جميع الطلبة الفصل الحادي عشر العلوم الإجتماعية كالمجموعة الضابطة والفصل الحادي عشر العلوم الإجتماعية كالمجموعة التجريبية. أمّا تحليل البيانات للاختبار الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث باستخدام التحليل الأحصائي الوصفي ببرنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢.

نتائج الاختبار القبلي في هذا البحث للمجموعة الضابطة بمعدّل = ٠,٤٠ ،
وللمجموعة التجريبية بمعدّل = ٢٩,٤٠ , أمّا في اختبار البعدي للمجموعة الضابطة

بمعدّل = ٦٣،٥٦ وللمجموعة التجريبية بمعدّل = ٦٨،١١. بانظر إلى المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. فاستخدامت الباحثة اختبار ت، واحاصل في تحليلها أن sig (2-tailed)، في اختبار ت (uji T) ٠،٥١٨ أكبر من ٠،٠٥ ف Ha المردودة Ho القبولية أي غير توجد فروق ذات دلالة أحصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية. إذ استخدام النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ لتعليم القراءة غير فعال.