

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناءً على تصوير البيانات سابقاً، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي: استخدام لعبة "تطابق الصور والكلمات" فعالية استخدام النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ لتعليم القراءة لدى طلبة الصف الحادي عشر من مدرسة ستي مريم الثانوية الإسلامية بنجرماسين. ، الاختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٤٠,٠١ والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٢٩,٤٠ ، في الاختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٦٣,٥٦ ، والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٦٨,١١ مؤهلات جيدة. فاستخدمت الباحثة اختبار $(Uji T)$. أمّا بيانها ٠,٥١٨ أكبر من درجة المغرى ٠,٠٥. ف H_a المردودة و H_o المقبولة. الخلاصة من تلك التحليلية يعني لا توجد الفروق بين قدرة المجموعتين في الإختبار البعدي بين طلبة الصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية (للمجموعة الضابطة) والصف الحادي عشر العلوم الإجتماعية (المجموعة التجريبية).

. إذا استخدام النصوص المصوّرة عن جمل بعجلة اقرأ لتعليم القراءة غير فعال.

ب- توصيات البحث

- ١- لمدرّسي اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام لعبة التي تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأنّ التعليم باستخدام هذه اللعبة تستغرق وقتاً أكثر طويلاً وتحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.
- ٢- لباحثين آخرين، نظراً بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث اللمائلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد التركيب الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.