

قائمة المصادر والمراجع

أ. المصادر

القرآن الكريم سورة يوسف

ب. المراجع العربية

حسب الله وعارف الرحمن حكيم وسلامات. ٢٠١٦. اللغة العربية - ب-.

(بنجرماسين: Antasari Press).

راتب قاسم عاشور ومحمد فخري مقدادي. ٢٠٠٩. المهارات القرائية

والكتابية. (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع).

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. ٢٠١١. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير

الناطقين بها. (الرياض: المملكة العربية السعودية).

عمر الصديق عبد الله. ٢٠٠٨. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، (الهرم:

الدار العالمين).

فيصل مبارك وكامل رما أنعسار. ٢٠١٨. فن الخطابة والمسرحية بين النظرية

والتطبيقية. (بنجرماسين: Antasari Press).

محمد علي الخولي. ٢٠٠٠. أساليب تدريس اللغة العربية. (الأردن: دار الفلاح

للنش و التوزيع).

محمود كامل الناقة و رشدي أحمد طعيمة. ٢٠٠٣. طرائق تدريس اللغة العربية

لغير الناطقين بها. (إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و

العلوم و الثقافة).

محمود كامل الناقة. ٢٠١١. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات

أخرى. (الرياض: المملكة العربية السعودية).

ج. المراجع الأجنبية

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: CV. Pustaka Setia)
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar)
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya)
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. (Jakarta: Ghalia Indonesia)
- Murdan. 2012. *Statistik Pendidikan Dan Aplikasinya*. (Banjarmasin: Cyprus)
- Nazir. 1988. *Metode Penelitian*. (Jakarta: Ghalia Indonesia)
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian : Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta), h. 9
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. (Bandung: Refka Aditama)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup)
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada)
- Ulum, Ihyaul. 2011. *Klinik skripsi*. (Malang: Aditya Media)
- Walgito. 2010. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: CV Pedoman Ilmu Jaya)
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. (Jakarta: Bumi Aksara)

PEDOMAN OBSERVASI

A. PENGISIAN ANGKET PENELITIAN

1. Mengamati proses pengisian angket dari siswa kelas X MIPA 3 dan X MIPA 4.
2. Mengamati kondisi fasilitas yang menunjang, dalam hal ini mengenai kelengkapan buku bahasa Arab yang dimiliki siswa.
3. Mengamati gambaran umum lokasi penelitian yang merupakan faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab.
4. Mengamati keaktifan siswa dalam mengisi angket penelitian juga keaktifan saat pembelajaran bahasa Arab berlangsung.

B. HASIL BELAJAR

Mengamati hasil yang diberikan oleh guru pengajar Bahasa Arab.

C. DATA SEKOLAH

Terangkum dalam data dan profil sekolah. (lampiran akhir)

Nama siswa :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bacalah terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini, kemudian berilah tanda silang (X) pada jawaban yang dianggap paling sesuai.

1. Apakah mata pelajaran peminatan bahasa Arab menyenangkan ?
 - a. Sangat menyenangkan
 - b. Menyenangkan
 - c. Kurang menyenangkan
 - d. Tidak menyenangkan
2. Bila guru bahasa Arab berhalangan hadir, atau apabila ada waktu luang dirumah, apakah anda menggunakannya untuk belajar bahasa Arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda belajar dengan kemauan sendiri?
 - a. Ya
 - b. Tidak
 - c. Terpaksa
 - d. Disuruh
4. Apakah anda merasa bosan ketika mengikuti pelajaran bahasa Arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
5. Apakah anda hadir dalam pembelajaran peminatan bahasa Arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda mengikuti pelajaran peminatan bahasa Arab dengan penuh perhatian?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda memperhatikan guru dalam menjelaskan?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda mengerjakan tugas bahasa Arab yang diberikan guru?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
9. Apakah materi pelajaran sesuai dengan keinginan anda?

- a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Kurang sesuai
 - d. Tidak sesuai
10. Apakah pelajaran bahasa Arab menarik untuk dipelajari?
- a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
11. Apakah pelajaran bahasa Arab dapat memberikan contoh yang baik untuk kondisi jaman sekarang?
- a. Sangat sesuai
 - b. Sesuai
 - c. Kurang sesuai
 - d. Tidak sesuai
12. Apakah guru bahasa Arab menggunakan strategi dalam menyampaikan materi pembelajaran menarik?
- a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Kurang menarik
 - d. Tidak menarik
13. Apakah anda mengerti dengan penjelasan guru bahasa Arab dalam menyampaikan materi?
- a. Sangat dimengerti
 - b. Mengerti
 - c. Kurang dimengerti
 - d. Tidak dimengerti
14. Apakah anda mengambil pelajaran bahasa Arab dari pembelajaran yang telah lalu?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
15. Apakah anda mencontoh dari percakapan-percakapan berbahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
16. Apakah anda mencatat materi pelajaran bahasa Arab saat pembelajaran berlangsung?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
17. Apakah anda mencatat pelajaran dari teman, bila anda berhalangan hadir?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
18. Apakah anda memeriksa dan mempelajari kembali catatan tersebut dirumah?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
19. Apakah anda membaca buku pelajaran ketika guru bahasa Arab tidak berhadir di sekolah?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
20. Apakah anda membaca buku pelajaran bahasa Arab ketika berada dirumah?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah
21. Apakah anda sering menanyakan materi pembelajaran bahasa Arab yang tidak anda pahami?
- a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah

22. Apakah anda selalu mencari makna dari kosakata bahasa Arab saat pembelajaran?

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Selalu | c. Jarang sekali |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

23. Sebelum memulai pelajaran bahasa Arab, apakah anda sudah menyiapkan apa yang akan dipelajari?

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Selalu | c. Jarang sekali |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

24. Pernahkah anda merasa bahwa pelajaran bahasa Arab itu mudah?

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Selalu | c. Jarang sekali |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

25. Apakah saat pembelajaran berlangsung, anda merasa waktu cepat sekali berlalu?

- | | |
|------------------|------------------|
| a. Selalu | c. Jarang sekali |
| b. Kadang-kadang | d. Tidak pernah |

الملحق ٢: نتائج الاستبانة عن الهمة في تعلم الطلاب في الصف العاشر علم الطبيعة ٣ و ٤ (في الصف العاشر علم الطبيعة ٣ حتى رقم ٣٢).

ورقم ٣٣ حتى ٦٢ في الصف العاشر علم الطبيعة ٤)

المجموع	رقم السؤال																									رقم
	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
٧٨	٣	٣	٢	٣	٣	٣	٢	٣	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٣	٣	٤	٤	٤	٣	٣	٠.١
٧٥	٤	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٣	٣	٣	٤	٣	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٢	٣	٠.٢
٦٩	٢	٢	٣	٣	٣	٢	١	١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢	٤	١	٢	٠.٣
٧٩	٣	٢	٣	٣	٢	٣	٢	٢	٤	٣	٣	٣	٤	٣	٣	٤	٣	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٠.٤
٦٦	٣	٣	٤	٢	٣	١	٢	١	٣	٣	١	١	٣	٣	٢	٣	٢	٣	٤	٤	٤	٢	٤	٢	٣	٠.٥
٧١	٢	٢	٣	٤	٣	٢	٢	٣	٣	٣	٢	٢	٣	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٢	٣	٠.٦
٧٦	٣	٤	٣	٤	٢	٢	٢	٢	٤	٤	٢	٣	٤	٣	٤	٤	٣	٤	٣	٣	٤	٣	٤	٢	٤	٠.٧
٨١	٢	٢	٣	٤	٣	٢	٢	٣	٣	٣	٢	٢	٣	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٢	٣	٠.٨
٧٦	٤	٤	٣	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٤	٢	٤	٣	٣	٠.٩
٦٦	٣	٣	٢	٣	٣	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٣	٣	٣	٣	٤	٤	٤	٣	٣	١.٠
٧٧	٤	٣	٣	٤	٤	٢	٢	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٣	٤	٣	٤	٣	٣	٣	٤	٤	٤	٢	٤	١.١
٦٥	٣	٣	٣	١	٢	٢	٢	٢	٣	٣	١	١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٤	٢	٤	٢	٣	١.٢
٧٣	٣	٤	٤	٤	٤	٢	٢	٢	٣	٣	٢	١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٢	٤	٣	٣	٣	١.٣

[illegible]

۷۶	۳	۳	۲	۲	۳	۲	۲	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۳	۴	۴	۴	۲	۴	۳۲
۷۹	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۴	۳	۴	۳۳
٦٧	۲	۳	۱	۳	۳	۲	۲	۲	۲	۳	۳	۲	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۳	۳	۴	۲	۳	۲	۳	۳۴
۷۵	۴	۳	۲	۳	۲	۲	۲	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۳	۴	۳	۴	۲	۳	۳	۴	۳۵
۷۵	۳	۳	۲	۲	۳	۲	۲	۲	۴	۴	۳	۳	۳	۴	۳	۲	۳	۳	۴	۴	۴	۲	۴	۳	۳	۳۶
۷۴	۳	۳	۲	۴	۴	۲	۳	۲	۳	۴	۴	۲	۳	۳	۱	۳	۲	۴	۳	۳	۴	۲	۴	۳	۳	۳۷
۸۴	۳	۳	۳	۳	۲	۲	۳	۲	۴	۴	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۴	۳۸
۸۲	۳	۴	۲	۲	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۴	۳۹
۷۴	۳	۳	۳	۳	۲	۲	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۴	۲	۴	۳	۴	۴۰
۷۸	۲	۳	۲	۳	۳	۲	۲	۲	۳	۳	۲	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۳	۳	۴	۲	۴	۲	۳	۴	۴۱
۷۷	۳	۳	۳	۴	۴	۳	۳	۳	۱	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۴	۲	۴	۳	۳	۴۲
۷۷	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۳	۳	۳	۳	۲	۳	۳	۳	۳	۴	۲	۴	۳	۴	۴	۴۳
۷۷	۳	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۲	۳	۴	۲	۲	۳	۴	۴	۴	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۲	۴	۴۴
۷۰	۳	۳	۲	۲	۲	۲	۳	۲	۳	۳	۲	۳	۴	۳	۴	۳	۲	۳	۳	۴	۴	۲	۴	۲	۳	۴۵
۷۲	۳	۳	۳	۳	۳	۲	۲	۳	۳	۳	۲	۲	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۲	۴	۲	۳	۴	۴۶
۷۷	۳	۴	۳	۴	۳	۳	۲	۲	۴	۴	۳	۳	۳	۳	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۲	۴	۳	۳	۴۷
۸۱	۳	۳	۴	۴	۴	۲	۳	۲	۳	۴	۲	۱	۳	۴	۴	۴	۴	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۳	۴	۴۸
۸۳	۴	۴	۳	۴	۴	۲	۳	۲	۳	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۳	۳	۴	۴	۴	۴	۴	۴	۳	۴	۴۹

**DATA NILAI
PENILAIAN AKHIR TAHUN SEMESTER
GENAP
SMA NEGERI 1 MARTAPURA
TAHUN
PELAJARAN
2018-2019**

Kelas : X4 (MIPA 3)
: Bahasa dan Sastra
Mata Pel Arab

KKM : 75

No	No Induk	Nama Siswa	Nilai			
			Kognitif		Psikomotorik	
			0 - 100	Capaian ekstrim	0 - 100	Capaian ekstrim
1.	8835	Adinda Nur Rahmadhani	88	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	88	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
2.	8836	Ahmad Yusup	82	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	82	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
3.	8837	Alief Ahmad Fata Abiyu	80	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.

4.	8838	Alya Nazlani Aufa	84	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	84	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
5.	8839	Alya Nurrasyifa Maharani	88	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	88	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
6.	8840	Anisah	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
7.	8841	Delia Putri Utami	86	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	86	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
8.	8842	Dinda Poetri Rahmawati	84	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	84	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
9.	8843	Faras Maulana	85	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	85	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
10.	8844	M. Nazhif Rahman	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
11.	8845	Mahdalena	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
12.	8846	Maulida Nufus	84	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	84	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
13.	8847	Maylina Safitri	91	Capaian pengetahuan sangat baik, pertahankan dan kembangkan	91	Capaian keterampilan sangat baik. Pertahankan yang sudah sangat baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
14.	8848	Monaco	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.

15.	8849	Muhammad Fery Afrizal	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
16.	8850	Muhammad Harris Achtar	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
17.	8851	Muhammad Kurniyawan	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
18.	8852	Muhammad Nadzwa Ali Wafa	85	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	85	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
19.	8853	Muhammad Yusuf	84	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	84	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
20.	8854	Nadia Rohmah	84	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	84	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
21.	8855	Norma Yunita	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
22.	8856	Nur Hikmah Fayumi	92	Capaian pengetahuan sangat baik, pertahankan dan kembangkan	92	Capaian keterampilan sangat baik. Pertahankan yang sudah sangat baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
23.	8857	Nurisma Witami	85	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	85	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
24.	8858	Oriza Sativa	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
25.	8859	Qorribuana Dewaji Kusuma	87	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	87	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.

26.	8860	Rahma Tahmida	89	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	89	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
27.	8861	Rosi Datul Alfah	88	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	88	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
28.	8862	Syarifah Rizky Amelia Anggraini	88	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	88	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
29.	8863	Tria Krisnadi	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
30.	8864	Umriyah	84	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	84	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
31.	8865	Uswatun Hasanah	88	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	88	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
32.	8866	Yasmin Dwi Safitri	88	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	88	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.

**DATA NILAI
PENILAIAN AKHIR TAHUN
SEMESTER GENAP
SMA NEGERI 1 MARTAPURA
TAHUN
PELAJARAN
2018-2019**

Kelas : X 5 (MIPA 4)
Mata Pel : Bahasa dan Sastra Arab
KKM : 75

No	No Induk	Nama Siswa	Nilai			
			Kognitif		Psikomotorik	
			0 - 100	Capaian ekstrim	0 - 100	Capaian ekstrim
1.	8867	Ainur Ridha	80	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
2.	8868	Alfisyah Oktarina Pinanggi	82	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	82	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
3.	8869	Alviansyah Nur	82	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	82	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
4.	8870	Awan Dwi Ariyanto	89	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	89	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
5.	8871	Dewi Agustina Fatikhatul Karimah	89	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	89	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
6.	8872	Fadhilah	89	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	89	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
7.	8873	Fathma Amilizha Sukma	87	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	87	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.

8.	8874	Gina Malia	86	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	86	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
9.	8875	Gusti Ananda Chandra Wijaya	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
10.	8876	Izakheeya Valeriee Shafira	81	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
11.	8877	Khairudin	79	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
12.	8878	Khairun Nida	82	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	82	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
13.	8879	Maulida	78	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
14.	8880	Muhammad Abdul Azis	81	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	81	Capaian keterampilan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat
15.	8881	Muhammad Abizarin	81	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
16.	8882	Muhammad Fajar Rizki	84	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	84	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
17.	8883	Nazhifah Safira	90	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	90	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
18.	8884	Nazla Alifia Syahlila	80	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat

				giat		ditingkatkan.
19.	8885	Noor Laila	83	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	83	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
20.	8886	Norkholis	86	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	86	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
21.	8887	Nur Aisa Anggraini	87	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	87	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
22.	8888	Nur Salsabila	90	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	90	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
23.	8889	Nurkhalisha Wardani	89	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	89	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
24.	8890	Nurmina	89	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	89	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
25.	8891	Nurul Husna	88	Capaian pengetahuan secara keseluruhan baik, terus pertahankan dan kembangkan	88	Secara keseluruhan keterampilan baik. Pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
26.	8893	Resha Hidayat	77	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	80	Capaian keterampilan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat
27.	8895	Rizwan Noor Rahim	80	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
28.	8896	Siti Latifah Yurafida	81	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.

29.	8897	Siti Maulidah	79	Capaian pengetahuan cukup, lakukan perbaikan dan belajar lebih giat	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.
30.	8899	Sitti Mutiara Lintang Br Marpaung	81	Capaian pengetahuan sebagian sudah baik, terus pertahankan dan kembangkan	81	Sebagian keterampilan baik, pertahankan yang sudah baik, dan tingkatkan yang masih dapat ditingkatkan.

الملحق ٤ : جدول R فرودوكمومان (Product Moment)

رقم	همة التعلم (X)	نتيجة الدراسية (Y)	X.Y	X ²	Y ²
٠.١	٧٨	٨٨	٦٨٦٤	٦٠٨٤	٧٧٤٤
٠.٢	٧٥	٨٢	٦١٥٠	٥٦٢٥	٦٧٢٤
٠.٣	٦٩	٨٠,٥	٥٥٥٤,٥	٤٧٦١	٦٤٨٠,٢٥
٠.٤	٧٩	٨٤	٦٦٣٦	٦٢٤١	٧٠٥٦
٠.٥	٦٦	٨٣	٥٤٧٨	٤٣٥٦	٦٨٨٩
٠.٦	٧١	٨٣	٥٨٩٣	٥٠٤١	٦٨٨٩
٠.٧	٧٦	٨٦	٦٥٣٦	٥٧٧٦	٧٣٩٦
٠.٨	٨١	٨٤	٦٨٠٤	٦٥٦١	٧٠٥٦
٠.٩	٧٦	٨٥	٦٤٦٠	٥٧٧٦	٧٢٢٥
١.٠	٦٦	٨٣	٥٤٧٨	٤٣٥٦	٦٨٨٩
١.١	٧٧	٨٣	٦٣٩١	٥٩٢٩	٦٨٨٩

ᐃ.ᐅᑦ	ᑭᑦᑦ	ᐅᑭᑦ.	ᐱᑭ	ᑦᐅ	ᑦᑦ
ᐃᐃᑭᑭ	ᐅᑦᑦᑦ	ᑦᑭᑦᑭ	ᐱᐱ	ᐃᑦ	ᑦᑦ
ᐃᐃᑭᑭ	ᑦᐱᐱᑦ	ᐃᑦ.ᑭ	ᐱᐱ	ᐱᑦ	ᑦᑭ
ᑦᐱᐱᑦ	ᑭᑦᑦᑭ	ᐅᑦᑭᑭ	ᐱᑦ	ᑦᐱ	ᑦᐅ
ᑦᐱᐱᑦ	ᑭᑦ.ᐅ	ᐅᐱᑦ.	ᐱᑦ	ᐃ.	ᑦᑦ
ᑦᐱᐱᑦ	ᑭᑦᐅᑦ	ᐅᑭᐃᐱ	ᐱᑦ	ᑦᑦ	ᑦᐃ
ᐃᑦᑦᐅ	ᐅᑦᑦᑦ	ᑦᐅᑭᐅ	ᐱᐅ	ᐃᐃ	ᑦᐱ
ᐃ.ᐅᑦ	ᑦ.ᐱᑭ	ᑦᐅᐅᑦ	ᐱᑭ	ᐃᐱ	ᑦᑦ
ᐃ.ᐅᑦ	ᑦᑦᑭᑦ	ᑦᑦᑦᑦ	ᐱᑭ	ᐃᑦ	ᑦ.
ᐃᐃᑭᑭ	ᑦᐃᑦᑭ	ᐃᑦᑦᑦ	ᐱᐱ	ᐱᑦ	ᑦᑦ
ᑦᐱᐱᑦ	ᑦ.ᐱᑭ	ᑦᑭᐃᑭ	ᐱᑦ	ᐃᐱ	ᑦᑦ
ᐃᑦᑦᐅ	ᐅᑦᑦᐅ	ᑦᑦᐃᐅ	ᐱᐅ	ᐃᐅ	ᑦᑦ
ᐃᐃᑭᑭ	ᑦ.ᐱᑭ	ᑦᐱᑦᑭ	ᐱᐱ	ᐃᐱ	ᑦᑭ
ᐃᐅᑦᑦ	ᐅᑭᐃᑦ	ᑦᑭᑦᐱ	ᐱᐃ	ᐃᑭ	ᑦᐅ
ᐃᑦᑦᑦ	ᑦᑦᑭᑦ	ᐃ.ᑦᑦ	ᐱᑦ	ᐃᑦ	ᑦᑦ
ᑦᐱᐱᑦ	ᑦᐃᑦᑦ	ᐅᐃᑦᐃ	ᐱᑦ	ᑦᑦ	ᑦᐃ
ᐱᑦᐱᑦ	ᐱᑭᑦᑭ	ᐱᑦᐃᑦ	ᑦᑦ	ᑦᑦ	ᑦᐱ
ᑦᐱᐱᑦ	ᑦᑦᑭᑦ	ᑦᐅᐅᐃ	ᐱᑦ	ᐃᑦ	ᑦᑦ

ᐃ.ᐅᑦ	ᑦᐃᑦᑦ	ᑦᐱᐱᐱ	ᐱᑦ	ᐱᑦ	ᑦ.
ᐱᑦᑦᑦ	ᐃ.ᐅᑦ	ᐃᐃᑦᐱ	ᑦᑦ	ᐱᑦ	ᑦᐱ
ᐃᐃᑦᑦ	ᐅᐃᐃᑦ	ᑦᑦᐱᐱ	ᐱᐱ	ᐃᑦ	ᑦᑦ
ᑦᑦᐱ.ᐅᑦᐅ	ᑦᑦᑦᐱ	ᑦᑦᐅᑦᐅᐅ	ᐱ.ᐅᐅ	ᐃᑦ	ᑦᑦ
ᑦᐃᑦᑦ	ᑦᑦᐱᑦ	ᐅᑦᑦᑦ	ᐱᑦ	ᑦᐃ	ᑦᑦ
ᑦᐃᑦᑦ	ᐅᑦᑦᐅ	ᑦᐱᐅ.	ᐱᑦ	ᐃᐅ	ᑦᐅ
ᐃᑦᑦᐱ	ᐅᑦᑦᐅ	ᑦᑦᐃᐅ	ᐱᑦ	ᐃᐅ	ᑦᑦ
ᐃᑦᑦᐱ	ᐅᑦᑦᐃ	ᑦᐅᐱᑦ	ᐱᑦ	ᐃᑦ	ᑦᐃ
ᐃᑦᑦᐱ	ᐃ.ᐅᑦ	ᐃᑦᐃᑦ	ᐱᑦ	ᐱᑦ	ᑦᐱ
ᐃᐅᑦᑦ	ᑦᐃᑦᑦ	ᐃᐱᑦᑦ	ᐱᐃ	ᐱᑦ	ᑦᑦ
ᐃᑦᑦᑦ	ᐅᑦᑦᐃ	ᑦᑦᑦᑦ	ᐱᑦ	ᐃᑦ	ᑦ.
ᑦᐱᐱᑦ	ᑦ.ᐱᑦ	ᑦᑦᐃᑦ	ᐱᑦ	ᐃᐱ	ᑦᐱ
ᑦᐅᑦᐱ	ᐅᑦᑦᑦ	ᑦᑦᑦᐃ	ᐱᐱ	ᐃᐃ	ᑦᑦ
ᑦᑦ.	ᐅᑦᑦᑦ	ᑦᐱᑦ.	ᐱ.	ᐃᐃ	ᑦᑦ
ᑦᐃᑦᑦ	ᐅᑦᑦᑦ	ᑦᑦᐱᑦ	ᐱᑦ	ᐃᐃ	ᑦᑦ
ᑦᑦᑦ.ᐅᐅᐅ	ᑦᑦ.	ᐅᐅᑦᐅ	ᐃᑦᐅᐅ	ᐃ.	ᑦᐅ
ᑦᐅᑦᐱ	ᐅᐱᑦᑦ	ᐅᐱᑦᑦ	ᐱᐱ	ᐃᑦ	ᑦᑦ
ᑦᐅᑦᐱ	ᐅᑦᑦᑦ	ᑦᑦᑦᐃ	ᐱᐱ	ᐃᐃ	ᑦᐃ

7.06	6061	68.4	84	81	48
81.0	6889	747.0	9.0	83	49
648.620	0184	0796	8.60	72	0.0
6889	0776	63.8	83	76	01
7396	8281	7826	86	91	02
7069	0620	6020	87	70	03
81.0	6061	729.0	9.0	81	04
7921	0776	6764	89	76	00
7921	6889	7387	89	83	06
7744	7744	7744	88	88	07
0929	0184	0044	77	72	08
648.620	6724	66.1	8.60	82	09
6061	0.41	0701	81	71	6.0
64.0	0476	092.0	8.0	74	61
6061	0776	6106	81	76	62
$\sum Y^2 = 44398.63$	$\sum X^2 = 364422$	$\sum XY = 401399$	$\sum Y = 024260$	$\sum X = 474.0$	$N = 62$

LAMPIRAN 1 :

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
3	0,997	0,999	26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
5	0,978	0,959	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
			29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
			30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
6	0,811	0,917	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
7	0,574	0,874	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
8	0,707	0,874	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
9	0,666	0,798	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
10	0,632	0,765	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
11	0,602	0,735	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
12	0,576	0,708	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
13	0,553	0,684	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
14	0,532	0,661	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
15	0,514	0,641	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
16	0,497	0,623	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
17	0,482	0,606	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
18	0,468	0,590	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
19	0,456	0,575	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
20	0,444	0,561	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
21	0,433	0,549	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
22	0,423	0,537	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
23	0,413	0,526	48	0,284	0,368			
24	0,404	0,515	49	0,281	0,364			
25	0,396	0,505	50	0,279	0,361			

Cara Memberikan Interpretasi terhadap r_{xy} atau r_o

Sebagaimana telah dikemukakan di atas bahwa untuk memberikan interpretasi mengenai besarnya koefisien korelasi ada dua cara yaitu dengan cara kasar atau sederhana dan berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment.

1. Interpretasi secara kasar/sederhana

Dari perhitungan di atas diperoleh r_{xy} sebesar 0,818, ini menunjukkan terdapat hubungan yang searah/korelasi positif. Dan r_{xy} sebesar 0,818 berada pada 0,800 – 1,000. Berdasarkan pedoman yang telah dikemukakan di atas dapat dinyatakan bahwa korelasi antara Variabel X dan variabel Y tergolong sangat tinggi. Dengan demikian dapat dikemukakan bahwa terdapat korelasi positif yang meyakinkan antara Variabel X dan variabel Y

2. Interpretasi dengan menggunakan Tabel Nilai r Product Moment, dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- Merumuskan hipotesis alternatif (H_a) : Ada (terdapat) korelasi positif yang meyakinkan antara Variabel X dan variabel Y
- Merumuskan hipotesis nihil (H_0) : Tidak ada (tidak terdapat) korelasi positif yang meyakinkan antara Variabel X dan variabel Y
- Berkonsultasi dengan Tabel Nilai r Product Moment :
 - r_t pada t.s. 5% = 0,444
 - r_t pada t.s. 1% = 0,561
- Membandingkan besar r_{xy} atau r_o dengan r_t
 r_o sebesar 0,818 sedangkan r_t pada t.s. 5% = 0,444 dan r_t pada t.s. 1% = 0,561. Dengan demikian ternyata r_o lebih besar dari r_t , maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kesimpulan
korelasi p
Matematik
Banjarmas

2. Korelasi
Teknik
penelitian
satu lagi in
tingkatan s
Rum

Tris

Keteran

Tris

O_r

O_t

M

SD_{tot}

P

Cor

ada

kal

ata

te

الملحق ٦ : الصورة



IDENTITAS SEKOLAH

IDENTITAS SEKOLAH	
1	NAMA SEKOLAH
2	NOMOR STATISTIK
3	PROVINSI
4	OTONOMI DAERAH
5	KECAMATAN
6	DESA / KELURAHAN
7	JALAN DAN NOMOR
8	KODE POS
9	TELEPON
10	FAX/CIMILE / FAX
11	DAERAH
12	STATUS SEKOLAH
13	KELUMPOK SEKOLAH
14	AKREDITASI
15	SURAT KEPUTUSAN SK
16	PENERBIT SK DITANDA TANGANI OLEH
17	TAHUN BERDIRI
18	TAHUN PENERGIAN
19	KELAHAN BELAJAR MENGAJAR
20	BAHAGIAN SEKOLAH
21	LOKASI SEKOLAH
22	JARAK KE-PUSAT KECAMATAN
23	JARAK KE PUSAT OTODA
24	TERLEFAT PADA LINTASAN
25	PERALIHAN PERUBAHAN SEKOLAH
26	JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON
27	ORGANISASI PENTELANGARA
KEPALA	
TUPAN.MPd NIP. 196510121990031015	

[illegible]

NILAI	DESKRIPSI	NILAI	DESKRIPSI	NILAI	DESKRIPSI
1. ABAHAN	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.	1. ABAHAN	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.	1. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.
2. JAJAN	Produk yang dihasilkan dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: roti, kue, pasta, mie, dan lain-lain.	2. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.	2. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.
3. PAKETAN	Produk yang dihasilkan dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: roti, kue, pasta, mie, dan lain-lain.	3. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.	3. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.
4. DISTRIBUSI	Proses yang dilakukan untuk mendistribusikan produk jadi ke tangan konsumen. Contoh: pengiriman barang ke toko, restoran, atau rumah konsumen.	4. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.	4. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.
5. BAHAN DISTRIBUSI	Produk yang dihasilkan dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: roti, kue, pasta, mie, dan lain-lain.	5. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.	5. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.
6. KEBUTUHAN	Proses yang dilakukan untuk memastikan bahwa produk jadi tersedia di tangan konsumen. Contoh: pengiriman barang ke toko, restoran, atau rumah konsumen.	6. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.	6. BAHAN BAKU	Hasil dari proses pengolahan bahan mentah menjadi bahan setengah jadi atau bahan jadi. Contoh: tepung terigu, gula pasir, minyak goreng, daging ayam, ikan, sayur, buah, kacang, biji-bijian, dan lain-lain.

NILAI	DESKRIPSI
-------	-----------

- 1. Religius** Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain
- 2. Jujur** Perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, dan pekerjaan.
- 3. Disiplin** Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
- 4. Demokratis** Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain.
- 5. Peduli Lingkungan** Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki alam yang sudah terjadi.
- 6. Peduli Sosial** Sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
- 7. Tanggung Jawab** Sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN 1 MARTAPURA



PROFIL SEKOLAH TAHUN 2018/2019



BERMUTU,
BARDAYA
SAING



RELIGIUS,
BERAKHLAK
MULIA



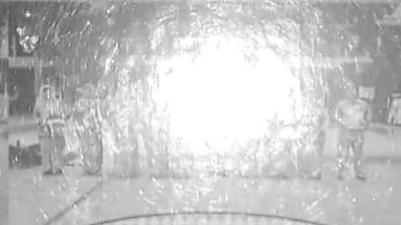
BERBUDAYA



PEDULI, SERTA
BERWAWASAN
LINGKUNGAN



PRESTASI
PENTING



JUJUR
LEBIH UTAMA



Jln. A. Yani No. 59A Keraton Martapura, Telp. (0511)4721272,
E-Mail. smaneg1mtp@yahoo.co.id, Web. sman1mtpsch.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT , karena atas rahmad taufik dan hidayahNYa sehingga penyusunan Profil SMAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2018/2019 dapat diselesaikan

Profil ini disusun dalam rangka memberikan gambaran tentang kondisi umum SMAN 1 pada Martapura pada tahun pelajaran 2018 / 2019 dan kepada semua pihak yang berkepentingan untuk dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak khususnya warga SMAN 1 Martapura yang membantu menyusun Profil ini nerkaitan dengan penyediaan data -data secara lengkap sehingga profil ini sesuai kondisi nyata saat ini.

Kami sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang dapat digunakan untuk perbaikan dalam penyusunan Profil SMAN 1 Martapura.

Semoga Profil SMAN 1 Martapura tahun pelajaran 2018/2019 ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Martapura , Juli 2018

Penyusun

PROFIL SEKOLAH

A. SEJARAH SINGKAT

SMAN 1 Martapura berdiri pada tanggal 14 september 1974 dengan Nama SMU Negeri 1 Martapura, pada tanggal 19 Nopember 1978 beralih status menjadi Sekolah Negeri dengan nama SMA Negeri 1 Martapura. Kemudian pada 7 Maret 1997 berganti Nama menjadi Sekolah Menengah Umum Negeri 1 Martapura atau SMU Negeri 1 Martapura dan pada tahun 2004 berubah nama lagi menjadi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Martapura atau SMAN 1 Martapura,

SMAN 1 Martapura berada dipuasta Ibukota Kabupaten Banjar yaitu beralamat di Jalan A. Yani N0.59A Keraton Martapura ,Kecamatan Martapura Kota , Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan . SMAN 1 Martapura berdiri diatas lahan 7.910 M²

Pada tahun 2007 SMAN 1 Martapura mendapat kepercayaan dari pemerintah menjadi Sekolah Rintisan Bertarap Internasional (RSBI). Pada tahun 2010 SMA Negeri 1 Martapura juga memperoleh sertifikat ISO 9001:2008 dari Lembaga Sertifikasi Sistem Mutu dan berhasil mempertahankan pengakuan kelayakan penyandang sertifikat ISO untuk tahun 2011. Dengan adanya kebijakan baru KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, pada tahun 2013 tentang penghapusan RSBI maka SMA Negeri 1 Martapura kembali ke status sekolah biasa.

Pada tahun 2015 SMAN1 Martapura Mendapat Penghargaan dari Presisen RI sebagai Sekolah Adiwiyata Mandiri Nasional, Pada tahun 2015 juga mendapat Penghragaan dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI sebagai Sekolah Berintegritas dalam penyelenggaraan Ujian Nasional , dengan Indek Integritas 94,15.

SMAN 1 Martapura sekarang telah berumur 43 tahun dengan 8 kali pergantian Kepala Sekolah

1. Suparni BA, Kepala Sekolah periode 1974 sampai dengan 1987
2. Drs. H. Udin Nasufi kepala sekolah periode 1987 sampai dengan 1994
3. H. Hafizuddin, BA Kepala Sekolah Periode 1994 sampai dengan 1996
4. Drs. H. Abdul Wahid Fahmi Kepala Sekolah Periode 1996 sampai dengan 1999
5. Dra.Hj.Nani Retno N Kepala Sekolah Periode 1999 sampai dengan 2000
6. Drs. H. Zainuddin Rasyid,MM. Kepala Sekolah Periode 2000 sampai dengan 2003
7. Drs. H. Busra Kepala Sekolah Periode 2003 sampai dengan 2014
8. Tupan ,M.Pd Kepala Sekolah Periode 2014 sampai dengan sekarang

Pada usia ke -43 ini SMAN 1 Martapura telah memiliki fasilitas penunjang belajar yang cukup memadai memiliki : 26 Ruang Kelas , 1 Lab. Fisika , 1 Kimia, 1 Biologi , 4 Lab Komputer (TIK) , 3 Ruang Perpustakaan , 1 Lab Bahasa, UKS , Kantin , Aula , dan penunjang lain.

Prestasi akademik maupun Non Akademik juga sudah banyak diraih oleh SMAN 1 Martapura pada usia yang ke- 43 ini.

B. VISI, MISI , TUJUAN SEKOLAH

Visi SMAN 1 Martapura :

Religius ,Berakhlak Mulia ,Bermutu, Berdaya Saing Berbudaya dan Peduli serta Berwawasan Lingkungan

Indikator :

- a. Terciptanya suasana kehidupan yang religius di sekolah
- b. Terciptanya suasana kehidupan sekolah yang diwarnai , nilai -nilai atau norma -norma sosial yang baik
- c. Angka drop out 0 %
- d. Angka kelulusan 100 %
- e. Nilai rata - rata UN lebih dari 7,5
- f. (80 - 100)% lulusan dapat masuk perguruan tinggi bermutu
- g. Menjuarai lomba - lomba tingkat SLTA tingkat Kabupaten
- h. Menjuarai 50 % lomba-lomba tingkat provinsi
- i. Menjadi duta provinsi untuk mengikuti lomba-lomba tingkat Nasional
- j. Terciptanya rasa kepedulian akan pencegahan pencemaran dan kerusakan fungsi lingkungan

Misi SMAN 1 Martapura

Dalam rangka mewujudkan visi maka misi SMAN Martapura sebagai berikut :

1. Mewujudkan suasana sekolah yang berkarakter, terintegrasi dengan pengamalan ajaran agama
2. Mengupayakan tatanan kehidupan sekolah yang mencerminkan akhlak karimah
3. Mewujudkan pelayanan pendidikan yang berorientasi pada mutu dengan pemenuhan SNP Plus

4. Mewujudkan semangat Pembelajaran yang kompetitif ,kreatif dan novatif dengan tetap menjunjung tinggi karakter dan budaya bangsa
5. Mewujudkan kepedulian sekolah terhadap kelestarian lingkungan yang ramah dan rindang
6. Menjadikan lingkungan sekolah yang bersih, indah, terpelihara dan lestari untuk mendukung terwujudnya sekolah adiwiyata
7. Mewujudkan kepekaan sosial untuk turut serta mencegah dan mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan
8. Meningkatkan semangat dan motivasi penguasaan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris sebagai sarana kompetisi ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan SMAN 1 Martapura

Tujuan Pendidikan SMAN 1 Martapura ,secara umum dirumuskan mengacu pada tujuan pendidikan yaitu meningkatkan kecerdasan , pengetahuan kepribadian , akhlaq mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan megikuti pendidikan lebih lanjut.

Secara khusus tujuan SMAN 1 Martapura selain mengacu pada tujuan pendidikan juga memiliki tujuan yang selaras visi dan misi Sekolah sebagai berikut :

1. Menanamkan Nilai – Nilai sikap religius pada peserta didik melalui kegiatan keagamaan
2. Menanamkan nilai – nilai sikap sosial maupun akhlak mulia baik terintegrasi dalam kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pembiasaan
3. Menyelenggarakan pendidikan secara profesional untuk menghasilkan lulusan yang berkepribadian religius, berakhlak mulia, bermutu, cerdas komprehensif, dan siap memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
4. Melaksanakan kegiatan-kegiatan baik akademik maupun non akademik yang berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan.
5. Membekali peserta didik dengan kegiatan –kegiatan akademik maupun non akademik baik pengetahuan maupun keterampilan untuk meningkatkan daya saing baik untuk masuk ke perguruan tinggi maupun ke dunia kerja bagi peserta didik yang tidak melanjutkan keperguruan tinggi.
6. Melaksanakan kegiatan-kegiatan Pelatihan pelatihan (OSN, O2SN, FLS2N)
7. Melaksanakan kegiatan – kegiatan yg mendukung tercapainya kelulusan 100 % baik USBN maupun UN

8. Memiliki sarana dan prasarana sekolah yang melampaui Standar Nasional Pendidikan (SNP). Secara bertahap
9. Melaksanakan kegiatan-kegiatan dalam rangka meningkatkan kompetensi dan profesionalisme tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.
10. Melaksanakan kegiatan – kegiatan yang dapat menumbuhkan kepekaan sosial pada peserta didik sehingga memiliki kontribusi untuk bisa memecahkan masalah sosial yang dihadapi masyarakat.
11. Menumbuhkan perasaan peka terhadap perlunya mencegah dan mengaasi pencemaran dan kerusakan lingkungan melalui Kegiatan 3 R (Reuse, Reduse , Recicle)
12. Melaksanakan kegiatan – kegiatan dalam upaya meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris

C. DATA UMUM /IDENTITAS SEKOLAH

- | | |
|--|--|
| 1. Nama Sekolah | : SMAN I Martapura |
| 2. Nama Awal Berdiri | : SMAN I Martapura |
| 3. Tahun Berdiri | : 14 September 1974 |
| 4. Nomor Identitas Sekolah (NIS) | : 30300239 |
| 5. Nomor Statistik Sekolah (NSS) | : 301150101006 |
| 6. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) | : 30300239 |
| 7. Alamat Sekolah | : |
| a. Jalan | : A.Yani No.59A Keraton Martapura |
| b. Kecamatan | : Martapura Kota |
| c. Kabupaten | : Banjar |
| d. Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| e. Kode POS | : 70614 |
| f. Telpon | : (0511) – 4721272 |
| g. Fax | : (0511) – 4720330 |
| h. E –mail | : smaneg1mtp@yahoo.co.id |
| i. Web | : www.sman1mtp.sch.id |
| 8. Status Sekolah | : Negeri |
| 9. Nama Bank Sekolah | : Bank BPD Kalsel cabang Martapura |
| 10. No. Rek. | : 00.591.943.6 – 732. |
| 11. No Akte Pendirian Kelembagaan | : 050/062/Prog. |

12. Luas Tanah Sekolah : 7.910 M²
 13. Luas Bangunan : 4.574 M²
 14. Luas Ruang Kelas : 72 M²
 15. Ukuran Ventilasi : 21 M²
 16. Status Tanah : Hak Pakai
 17. Status Bangunan : Milik Sekolah
 18. Nomor Sertifikat Tanah : 17.02.04.05.4.00015
 19. Status akreditasi / Tahun : A (96)/ Unggul / 2017

D. PROFIL KEPALA SEKOLAH

1. Nama Kepala Sekolah : Tupan , M.Pd
 2. Tempat,Tanggal Lahir : Boyolali, 12 Oktober 1965
 3. NIP. : 196510121990031015
 4. Pangkat/Gol : Pembina TK.I / IV.B
 5. Alamat : Komp. Griya Ulin Permai Blok M.16
 Rt.03 Rw.03 Landasan Ulin Kota
 Banjarbaru
 6. Agama : Islam
 7. Pendidikan :
 1. SDN 1 Jeruk Selo Ampel Boyolali : 1979
 2. SMPN 2 Ampel Boyolali : 1982
 3. SFMA Ampel Boyolali : 1985
 4. D.III. Pendidikan Fisika IKIP Semarang : 1989
 5. S1. Pendidikan Fisika UT : 1994
 6. S2. (Magister Pendidikan) UNLAM : 2010

E. KEADAAN SISWA

No	Tahun Pelajaran	Kelas X		Kelas XII		Kelas XII		Jumlah Total	
		ΣSiswa	ΣRombel	ΣSiswa	ΣRombel	ΣSiswa	ΣRombel	ΣSiswa	ΣRombel
1.	2017/2018	300	9	283	8	307	9	890	26
2.	2018/2019	291	9	303	9	281	8	875	26
3.									

F. KEADAAN RUANG KELAS

No	Kelas	Jumlah siswa	Jumlah Ruang	Jumlah tersedia	Keterangan
1.	X	291	9	9	Cukup
2	XI	303	9	9	Cukup
3	XII	281	8	8	Cukup
Jumlah Total		875	26	26	Cukup

G. RASIO PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa		
		Jumlah Pendaftar	Jumlah diterima	Presentase yang diterima
1	2015/2016	825	324	39,27 %
2	2016/2017	750	324	43,20 %
3	2017/2018	730	324	44,38 %
4	2018/2019	446	306	68 %

H. KEADAAN GURU

1. Pendidikan Guru

No.	Ijazah tertinggi	Status Kepegawaian		Jumlah Total
		PNS	Honor	
1	S2	10		10
2	S1	27	21	48
3	D.III	0	0	0
4	D2/D1/SLTA	0	0	0
Jumlah		37	21	58

2. Jumlah Guru Mata Pelajaran

NO	NAMA	NIP	PANGKAT	PENDIDIKAN/JURUSAN	MATA PELAJARAN DIAMPU	KESESUAIAN LATAR BELAKANG PEDD	
						SESUAI	TIDAK SESUAI
1	Tupan, M.Pd	19651012 199003 1 015	Pembina Tk. I, IV b	S2	PENDIDIKAN FISIKA	FISIKA/KEPEK	V
2	Umi Masfiah, M. Pd	19670530 199103 2 007	Pembina Tk. I, IV b	S2	PENDIDIKAN EKONOMI-PENYETARAAN	EKONOMI	V
3	Dra. Hj. Lutfiani, Kons	19680720 199403 2 008	Pembina Tk. I, IV b	S2	BIMBINGAN KONSELING	BP/BK	V
4	Dra. Hj. Norbiaty Fauziah, M.Pd	19610525 198803 2 009	Pembina Tk. I, IV b	S2	PENDIDIKAN BIOLOGI	BIOLOGI	V
5	Rahman Halie, S.Pd	19670321 199903 1 004	Pembina Tk. I, IV b	S1	PENDIDIKAN DUNIA USAHA	EKONOMI	V
6	Dra. Hj. Edahiryati	19651102 198903 2 013	Pembina Tk. I, IV b	S1	PENDIDIKAN DUNIA USAHA	EKONOMI	V
7	Suparti, M. Pd	19691003 199801 2 001	Pembina Tk. I, IV b	S2	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	BHS. DAN SASTRA INDONESIA	V
8	Dra. Magdalena	19581121 198303 2 004	Pembina, IV a	S1	EKONOMI	EKONOMI	V
9	Dra. Hj. Rostini	19601202 198503 2 008	Pembina, IV a	S1	ILMU HAYAT	BIOLOGI	V
10	Yasin, S.Pd	19600317 198403 1 006	Pembina, IV a	S1	PKn	PKn	V
11	Drs. Abdul Muis	19590625 198903 1 005	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN KIMIA	KIMIA	V
12	Dra. Hj. Afrida Nurhani	19590810 198803 2 005	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH	SOSAN	V
13	Dra. Maryati	19640206 199003 2 007	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI	BHS. INDONESIA	V
14	Dra. Fathul Jannah	19660908 199303 2 007	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN KIMIA	KIMIA	V
15	Dra. Isna Latifah	19681127 199303 2 002	Pembina, IV a	S1	BIMBINGAN KONSELING SEKOLAH	BP/BK	V
16	Drs. H. Syafuan Nur	19650701 199403 1 008	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN SEJARAH	SEJARAH INDO	V
17	Dra. Hj. Atiqah	19640907 199501 2 002	Pembina, IV a	S1	BAHASA ARAB	SOSAN	V
18	Dra. Gt. Erlita Firliyanti	19660106 199412 2 002	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN SEJARAH	SEJARAH INDO	V
19	Syaiful Yazan, M. Pd	19691209 199412 1 003	Pembina, IV a	S2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	MATEMATIKA	V
20	Jurkani, S. Pd	19730623 199903 1 009	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN FISIKA	FISIKA	V
21	Mohammad Farid Amrullah, MM.Pd	19710908 200012 1 005	Pembina, IV a	S2	PENJAS ORKES	PENJASKES	V

22	Muthmainnah, S.Pd	19680209 200012 2 003	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN BIOLOGI	BIOLOGI	V
23	Noverina Inayati, S.Pd	19721115 200501 2 007	Pembina, IV a	S1	PENDIDIKAN SEJARAH	SEJARAH	V
24	Dra. Heny Prihandini	19670831 199203 2 010	Penata Tk. I, III d	S1	PENDIDIKAN SENI TARI	INDONESIA SENI	V
25	Agus Kapandi, S.Pd	19750715 200801 1 019	Penata Tk. I, III d	S1	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	BAHASA INDONESIA	V
26	Gusti Yuriliansyah Royani, S.Pd	19760815 200501 1 010	Penata, III c	S1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	MATEMATIKA	V
27	Suprapti, M.Pd	19790915 200604 2 011	Penata, III c	S2	PENDIDIKAN FISIKA	FISIKA	V
28	Norma Riati, S.Pd	19840311 200803 2 001	Penata, III c	S1	PENDIDIKAN KIMIA	KIMIA	V
29	Yuni Arina Hasta Sari, S.Pd	19760627 200904 2 001	Penata, III c	S1	PENDIDIKAN KIMIA	KIMIA	V
30	Muhammad Noor, S.Pd	19850305 200904 1 005	Penata, III c	S1	BIMBINGAN KONSELING	BP/BK	V
31	Latifah, S.Pd	19831011 201001 2 019	Penata, III c	S1	PENDIDIKAN GEOGRAFI	GEOGRAFI	V
32	Rujaibiannor Qashdi, S.Pd.I	19840116 201101 1 004	Penata Muda Tk. I, III b	S1	BAHASA ARAB	BAHASA ARAB	V
33	Gt. Yolanda Riswan, M.Pd	19821210 200904 1 005	Penata Muda Tk. I, III b	S2	PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	V
34	Anas, M. Pd	19690510 200801 1 026	Penata Muda Tk. I, III b	S2	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS - PENYETARAAN	BAHASA INGGRIS	V
35	Anton Suhendro, S. Pd	19831225 200904 1 004	Penata Muda, III a	S1	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS	BAHASA INGGRIS	V
36	Nadiroh, S.Si	19850803 201101 2 011	Penata Muda, III a	S2	MATEMATIKA	MATEMATIKA	V
37	Zainal Abidin, S.Kom	19830116 201406 1 005	Pengatur Muda Tk. I, II b	S1	TEKNIK INFORMATIKA	KWU	V
38	Anisa, S.Pd	-	-	S1	PEND. MATEMATIKA	MATEMATIKA	V
39	Intan Karina, S.Pd	-	-	S1	PEND. EKONOMI	KWU	V
40	Maidatina Umi Kasum, S.Pd	-	-	S1	PEND. MATEMATIKA	MATEMATIKA	V
41	Syahrani Purnamasari, S.Pd	-	-	S1	PEND. SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI	ANTROPOLOGI	V
42	Syaifullah, S.Pd	-	-	S1	PEND. JASMANI	PENJASKES	V
43	Kartino Budi Utomo, S.Pd	-	-	S1	KESEHATAN DAN REKREASI	PENJASKES	V

44	Rima Gani Az-Zahra, S.Pd	-	-	S1	Pend. Bahasa Inggris PEND. BIMBINGAN DAN KONSELING	BAHASA INGGRIS	V
45	Riandhana Ariesta, S.pd	-	-	S1		SENI	V
46	Muhammad Farid Syuhada, S.Pd	-	-	S1	PENDIDIKAN SEJARAH	SEJARAH INDONESIA	V
47	Muhammad Nasih, S.Pd	-	-	S1	PENDIDIKAN SEJARAH	SEJARAH INDONESIA	V
48	Hasnasari, S.Pd	-	-	S1	PENDIDIKAN EKONOMI	KWU	V
49	Kasmani, S.Pd.I	-	-	S1	PEND. AGAMA ISLAM	PAI/MULOK	V
50	M. Hasbi, S.Pd.I	-	-	S1	TARBIYAH	PAI	V
51	Norjannah, S.Pd.I	-	-	S1	TARBIYAH	PAI	V
52	Fitri Ananda, S.Pd	-	-	S1	PEND. JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI	PENJASKES	V
53	Rista Dwi Anggawati, S.Pd	-	-	S1	PEND. BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	BAHASA INDONESIA	V
54	Ririn Septia Ningsih, S.Pd	-	-	S1	PEND. GEOGRAFI	GEOGRAFI	V
55	Yuniar Sari Megawati, S.Pd	-	-	S1	PEND. BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	BAHASA INDONESIA	V
56	Siti Salma, S.Pd	-	-	S1	PEND. SENDRATASIK	SENI	V
57	Ervin Yuni Arlanle, S.Pd	-	-	S1	SASTRA JEPANG	BAHASA JEPANG	V

I. TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	NAMA	NIP	PANGKAT	PENDIDIKAN/JURUSAN	TUGAS	KESESUAIAN LATAR	
						SESUAI	TIDAK SESUAI
1	Wina Yushesa, S.AP	19711002 199403 2 004	Penata Muda Tk. I, III b	S1	KTAS	V	
2	Masna Murni	19610717 198803 2 007	Penata Muda Tk. I, III b	SMA	Kesiswaan	V	
3	Allansyah, S.AP	19630827 198603 1 011	Penata, III c	S1	Ka perpustakaan	V	
4	Hairunnisa	19740201 201406 1 001	Pengatur Muda Tk. I, II b	SMA	Gudang Paman	V	
5	Muhammad Taufik	19631224 201406 1 001	Pengatur Muda Tk. I, II b	SMA	sek	V	
6	Mursidi	19660211 201406 1 001	Pengatur Muda Tk. I, II b	SMA	Satpam	V	
7	Agus Suprpto, S.AP	19810817 201406 1 004	Pengatur Muda Tk. I, II b	S1	Pustakawan	V	
8	Markanah, S.Sos	-	-	S1	Kepeg-	V	
9	Juma'ah, S.Kom	-	-	S1	Kepeg-	V	
10	Novi Riani, S.AP	-	-	S1	Kesiswaan	V	
11	M. Agung Alamsyah, S.AP	-	-	S1	Peng Aset	V	
12	Muhammad Hatta, S.Pd	-	-	S1	TIK	V	
13	Yuliana	-	-	SMK	Operator	V	
14	Purnama Sari, SE	-	-	S1	BK Induk	V	
15	Noor Ainah, S1.Pust	-	-	S1	Perpus	V	
16	Imilda Fitriana, S.Pd	-	-	S1	Laboran	V	
17	Hidayatullah	-	-	SMA	Pakarya	V	
18	Ernawati	-	-	SMA	Cleaning S	V	
19	Hamdani	-	-	-	Pakarya	V	
20	Badaruddin	-	-	MAN	Pakarya	V	
21	Muhammad Aminuddin Mansi	-	-	-	jaga malam	V	

J. SARANA DAN PRASARANA

No.	Jenis Ruangan	Jumlah	Luas (M ²)	Kondisi	
				Baik	Rusak
1	Ruang Kepala Sekolah	1	25	√	
2	Ruang TAS	1	140	√	
3	Ruang Wakasek	1	54	√	
4	Ruang Guru	1	168	√	
5	Ruang TIK	4	288	√	
6	Ruang Multimedia	1	120	√	
7	Ruang Lobi	1	12	√	
8	Ruang Kelas	26	1842	√	
9	Ruang BK	1	72	√	
10	Ruang UKS	1	72	√	
11	Ruang Pramuka	1	6	√	
12	Ruang Paskibra	1	6	√	
13	Ruang PMR	1	6	√	
14	Ruang PASMAR	1	6	√	
15	Ruang Gudang	1	144	√	
16	Ruang Lab. Fisika	1	120	√	
17	Ruang Lab. Kimia	1	120	√	
18	Ruang Lab. Biologi	1	120	√	
19	Ruang Perpustakaan	3	216	√	
20	Mushola	1	72	√	
21	Kantin	4	300	√	
22	Ruang Koperasi Siswa	1	120	√	
23	Ruang OSIS	1	25	√	
24	Ruang Untuk Orang Tua	1	25	√	
25	Ruang AULA	1	300	√	
26	Ruang Koperasi Pegawai	1	25	√	
27	Rumah Penjaga Malam	1	20	√	

K. PROFIL TAMATAN 3 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun Pelajaran	Kelulusan		Lulusan yang melanjutkan ke jenjang Perguruan tinggi	
		Jumlah	Prosentase(%)	Jumlah	Prosentase (%)
1	2014 / 2015	231	100 %	165	71,42 %
2	2015/ 2016	271	100 %	200	73,80 %
3	2016/ 2017	311	100 %	250	80,38 %
4	2017/ 2018	307	100 %	275	89,57 %
5					

L. DATA RATA-RATA PEROLEHAN NILAI UJIAN NASIONAL TIAP PROGRAM

No	Tahun Pelajaran	Nilai Rata - Rata Ujian Nasional tiap Program /Jurusan		
		Prog. Bahasa	Prog. IPA	Prog. IPS
1	2014/2015	-	79,58	68,60
2	2015/2016	60,05	57,53	61,57
3	2016/2017	58,25	63,25	64,32
4	2017/2018	58,58	63,27	60,83

M. DATA NILAI UJIAN NASIONAL TERTINGGI PERMATA PELAJARAN PERPROGRAM**1. Nilai Ujian Nasional Program IPA**

No.	Tahun Pelajaran	Nilai Ujian Nasional Tertinggi tiap Mata Pelajaran					
		B. Indo	Mat	B. Inggris	Fisika	Kimia	Biologi
1	2014/2015	95,80	95,00	94,00	95,00	92,50	94,70
2	2015/2016	88,00	77,5	82,00	85,00	90,00	87,50
3	2017/2017	98,00	95,00	96,00	87,50	82,50	85,00
4	2017/2018	96,00	100,00	90,00	95,00	75,00	90,00

2. Nilai Ujian Nasional Program IPS

No.	Tahun Pelajaran	Nilai Ujian Nasional Tertinggi tiap Mata Pelajaran					
		B Indo	Mat	B Inggris	Ekonomi	Sosiologi	Geografi
1	2014/2015	93,3	89,70	98,00	84,60	90,00	78,00
2	2015/2016	90,00	80,00	84,00	87,50	82,00	90,00
3	2017/2017	92,00	90,00	92,00	87,50	86,00	92,00
4	2017/2018	90,00	77,5	88,00	92,50	90,00	86,00

1. Nilai Ujian Nasional Program BAHASA

No.	Tahun Pelajaran	Nilai Ujian Nasional Tertinggi tiap Mata Pelajaran					
		B. Indo	Mat	B. Inggris	B. Arab/Jepang	Antro	Sastra Ind
1	2014/2015	-	-	-	-	-	-
2	2015/2016	86,00	92,5	76,00	94,00	86,00	85,00
3	2017/2017	98,00	75,00	96,00	100,00	74,00	85,00
4	2017/2018	94,00	90,00	82,00	98,00	70,00	82,50

N. PRESTASI LOMBA –LOMBA DALAM BIDANG AKADEMIK DAN NON AKADEMIK

1. Lomba –lomba Bidang Akademik

NO	KEGIATAN LOMBA	PERINGKAT	TINGKAT	TAHUN
1	Debat Bahasa Inggris	2	Kabupaten	2014
2	Biocare 2014 show your creativity and Explore the amazing world of Biology with us	2	Provinsi	2014
3	Biologi Competition	3	Provinsi	2014
4	Debat Bahasa Inggris	2	Provinsi	2015
5	Cerdas Cermat Otonomi Daerah	2	Kabupaten	2015
6	Lomba Debat Bahasa Indonesia	1	Kabupaten	2015
7	Lomba Debat Bahasa Inggris	1		2015
8	Lomba Debat Bahasa Inggris	3		2015
9	Lomba Cerdas Cermat Empat Pilar	3	Kabupaten	2015
10	Lomba Debat Bahasa Inggris	1	Kabupaten	2015
11	Lomba Debat Bahasa Inggris	1	Provinsi	2015
12	Olimpiade Sains IPA	1	Provinsi	2015
13	Olimpiade Sains IPA	2	Provinsi	2015

14	Lomba Penulisan Cerita Islami	3	Nasional	2015
15	Debat Bahasa Inggris	1	Kabupaten	2015
16	Debat Bahasa Inggris	2	Provinsi	2015
17	OSN Geografi	1	Kabupaten	2016
18	OSN Geografi	1	Provinsi	2016
19	OSN Biologi	2	Kabupaten	2016
20	OSN Matematika	3	Kabupaten	2016
21	OSN Debat Bahasa Inggris	1	Kabupaten	2016
22	OSN Debat Bahasa Inggris	1	Kabupaten	2016
23	OSN Baca Puisi	3	Kabupaten	2016
24	Lomba Cepat Tepat Akuntansi	1	Provinsi	2016
25	Lomba Cepet Tepat Akuntansi	1 dan 2	Provinsi	2016
26	Debat Bahasa Inggris	1	Provinsi	2017
27	Debat Bahasa Inggris	2	Provinsi	2017
28	Debat Bahasa Inggris	3	Provinsi	2017
29	Debat Bahasa Inggris	1	Provinsi	2017
30	Debat Bahasa Inggris	2	Provinsi	2017
31	Best Speaker			2017
32	Lomba Cerdas Cermat Empat Pilar	1	Provinsi	2017
33	Lomba Debat Bahasa Inggris	1	Provinsi	2017
34	OSN Matematika	2	Provinsi	2017
35	OSN Fisika	3	Provinsi	2017
36	Lomba Debat Bahasa Inggris	3	Provinsi	2017
37	Data Parlemen Remaja Nasional		Nasional	2017
38	Lomba Debat Bahasa Indonesia	1	Provinsi	2017
39	Lomba Mathematic Challenge	3	Provinsi	2017
40	Lomba Mathematic Challenge	Harapan 3	Provinsi	2017
41	Lomba Debat Ekonomi	1	Provinsi	2017
42	Lomba Bahasa Indonesia	3	Provinsi	2017
43	Lomba Debat PAI	1	Provinsi	2018
44	Lomba Karya Ilmiah Remaja (KIR)	II	Provinsi	2018

2. Lomba –lomba Bidang Non Akademik

NO	KEGIATAN LOMBA	PERINGKAT	TINGKAT	TAHUN
1	Lomba Sekolah Sehat Kategori SMA	1	Provinsi	2014
2	Hari Lingkungan Hidup	4	Kabupaten	2014
3	Lomba 3R Sampah Kantong Plastik	1	Kabupaten	2014
4	Presentasi Adiwiyata "Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan"		Kabupaten	2014
5	Kejurcab Karate Amura	1,2,3,2,2,3	Kabupaten	2014

6	Kejuaraan Karate Amara ke-3	2,3,3,2,3	Provinsi	2014
7	Kejuaraan Karate Amara ke-3	2,3,3	Provinsi	2014
8	Cerdas Cermat Putra	3	Kabupaten	2014
9	Cerdas Cermat Putri	3	Kabupaten	2014
10	Poetry With Scont Putra	3	Kabupaten	2014
11	Poetry With Scont Putri	1	Kabupaten	2014
12	Pionering Putri	1	Kabupaten	2014
13	P3K Putra	2	Kabupaten	2014
14	P3K Putri	3	Kabupaten	2014
15	Lomba Ketangkasan Baris-herbaris Putra	3	Kabupaten	2014
16	Teknologi Tepat Guna Putra	1	Kabupaten	2014
17	Teknologi Tepat Guna Putra	1	Kabupaten	2014
18	Penjalajah Putra	2	Kabupaten	2014
19	Pramuka Putra	3	Kabupaten	2014
20	Pramuka Putri	3	Kabupaten	2014
21	Lomba PBB	2	Provinsi	2014
22	Karate Tingkat Nasional	1	Nasional	2014
23	Pemilihan Pelajar Pelapor Keselamatan Transportasi	3	Provinsi	2014
24	Olahraga Tradisional TK,SMA	2	Provinsi	2014
25	Kumite Junior Putra	2	Kabupaten	2014
26	Kumite Junior Putra	3	Kabupaten	2014
27	Kumite Junior Putri	2	Kabupaten	2014
28	Kata Junior Putri	1	Kabupaten	2014
29	Kata Junior Putri	2	Kabupaten	2014
30	Kata Junior Putra	2	Kabupaten	2014
31	Kata Junior Putra	3	Kabupaten	2014
32	Bersih Narkoba	Harapan 3	Provinsi	2014
33	Festival Nasyid	1	Provinsi	2014
34	Lomba Engrang	2	Provinsi	2014
35	Lomba Seni Siswa (FLSN)		Kabupaten	2014
36	Lomba Cipta Puisi HUT STAI	2	Kabupaten	2014
37	Foto Grafi	2	Provinsi	2014
38	Singing Contest Banjar	Harapan 3	Provinsi	2014
39	Basket Ball Competition III	3	Kabupaten	2014
40	Lomba Singing Contest HUT SMAN 1 Bjb	1	Provinsi	2015
41	Lomba Singing Contest HUT SMAN 1 Bjb	2	Provinsi	2015
42	Lomba Fashion Show dlm Kegiatan Hari Peduli Sampah Nasional	2	Kabupaten	2015

43	Bongkar Pasang Bivak	1	Kabupaten	2015
44	Food Green Competition Putra	1	Kabupaten	2015
45	Food Green Competition Putri	1	Kabupaten	2015
46	Jelajah Rimba Putri	1	Kabupaten	2015
47	Jelajah Rimba Putra	1	Kabupaten	2015
48	Lomba Kaligrafi Putri	3	Kabupaten	2015
49	Lomba Mading Kreasi Putri	3	Kabupaten	2015
50	Lomba memasak Putri	Harapan 2	Kabupaten	2015
51	Singing Contest	Harapan 2	Kabupaten	2015
52	Lomba Sepak Takraw	3	Provinsi	2015
53	Basket Ball Competition Kompas	3	Provinsi	2015
54	Fashion Sha3 312	2	Kabupaten	2015
55	Bank Sampah	2	Kabupaten	2015
56	Bakisah Bahasa Banjar "Pekan Sejarah"		Provinsi	2015
57	Lomba Engrang Putra	3	Kabupaten	2015
58	Lomba Terompah Panjang	2	Kabupaten	2015
59	Lomba Drama Kesehatan Remaja PMR	3	Kabupaten	2015
60	Contest Wira se Kabupaten Banjar			
61	Lomba Cerdas cermat PMR Contest Wira Sekabupaten Banjar	1	Kabupaten	2015
62	Lomba Cerdas cermat PMR Contest Wira Sekabupaten Banjar	3	Kabupaten	2015
63	PLN Wali Climbung Competition 2015	3	Provinsi	2015
64	Volly Ball Competition HUT SMAN 2 Bjb	2	Provinsi	2015
65	Lomba Bola Basket	2	Kabupaten	2015
66	Lomba Lintas Alam Tecknocrat	3	Kabupaten	2015
67	Lomba Pensi dlm Rangka Latihan Gabungan PMR Wira se Kecamatan Mtpm Astambul	2	Kabupaten	2015
68	Islamic Vocal Group	3	Provinsi	2015
69	Lomba PPI	3	Kabupaten	2015
70	Lomba Teknologi Tepat Guna	3	Kabupaten	2015
71	Lomba Teknologi Tepat Guna	3	Kabupaten	2016
72	Karate Kata Perorangan Putra	1	Kabupaten	2016
73	Karate Kata Perorangan Putri	2	Kabupaten	2016
74	Karate Kumite kelas -61 kg Putra	1	Kabupaten	2016
75	Karate Kumite kelas -53 kg Putri (O2SN)	3	Kabupaten	2016
76	Lompat jauh Putri (O2SN)	2	Kabupaten	2016
77	tenis Meja Tunggal Putri (O2SN)	2	Kabupaten	2016

78	Bulu Tangkis Tunggal Putra (O2SN)	2	Kabupaten	2016
79	Cipta Puisi (O2SN)	2	Kabupaten	2016
80	Karya Putri (O2SN)	1	Kabupaten	2016
81	Soilo Vocal Putri (O2SN)	1	Kabupaten	2016
82	Desain Poster Putri	2	Kabupaten	2016
83	Lomba Nasyid Dlm Rangka Memperingati hari Jadi Kab Banjar dan HUT RI	2	Kabupaten	2016
84	Lomba PBB LDWC 2016	3	Nasional	2016
85	(Tim A) Lomba PBB	1	Kabupaten	2016
86	(Tim B) Lomba PBB	Best Kostum	Kabupaten	2016
87	Lomba Kaligrafi Tk SMP/MTs dan SMA	Harapan 1	Kabupaten	2016
88	Lomba Kaligrafi Tk SMP/MTs dan SMA	2	Kabupaten	2016
89	Lomba Pidato Bahasa Indonesia	3	Kabupaten	2016
90	Lomba Puisi Lingkungan	1	Kabupaten	2016
91	Lomba Pertolongan Pertama (PMR)	Harapan 3	Provinsi	2016
92	Lomba Pendidikan Sebaya (PMR)	Harapan 2	Provinsi	2016
93	Lomba Donor Darah Sukarela (PMR)	2	Provinsi	2016
94	Lomba Siap Siaga Bencana (PMR)	2	Provinsi	2016
95	Basket Ball Competition	1	Provinsi	2016
96	LKBB Sponduga Oceun Blue 3	2	Provinsi	2016
97	Lomba Kaligrafi	Harapan 1	Kabupaten	2016
98	Lomaba Paskibra	Harapan 2	Kabupaten	2016
99	Lomaba Paskibra	The Best Formasi dan Vanas	Kabupaten	2016
100	Lomaba Paskibra	The Best Danton	Kabupaten	2016
101	Lomba Nasyid	1	Kabupaten	2016
102	Lomba Cepat tepat Akuntansi	1, 1, 2	Provinsi	2016
103	Lomba Bakisah Bahasa Banjar	3	Provinsi	2016
104	Lomba Blog Kuliner Nasional	1	Nasional	2016
105	Lomba Fotografi Sekalsel	2	Provinsi	2016
106	Lomba Videodan Cinema Tografhy Nasional oleh Kedutaan AS dan Indonesia Jakarta sebagai Direktur dan Sutradara	3	Nasional	2016
107	Lomba PMR		Kabupaten	2016
108	Lomba PMR	1	Kabupaten	2017
109	Kolase	2	Kabupaten	2017
110	Perawatan Keluarga	3	Kabupaten	2017

111	Lomba Panjat Dinding UNISKA	3	Kabupaten	2017
112	Lomba Singing Contest	3	Nasional	2017
113	Karate Bupati Cup Kumite Perorangan	1, 2	Kabupaten	2017
114	Karate Bupati Cup Kumite Senior	3	Kabupaten	2017
115	Karate Bupati Cup Junior	3, 3	Kabupaten	2017
116	Karate Darem Cup Kata Perorangan Junior	1	Kabupaten	2017
117	LKPBB Korem Antasari	2	Provinsi	2017
118	Festival PBB SMKN 1 Mtp	1	Kabupaten	2017
119	Festival Kreasi Baris berbaris	2	Kabupaten	2017
120	FKBB SMKN 1 Mtp	The Best Danton	Kabupaten	2017
121	Turnamen Catur	2	Kabupaten	2017
122	Walikota Banjarmasin Cup III 2017 Kata Perorangan Junior Putra	1,3,3	Provinsi	2017
123	Walikota Banjarmasin Cup III 2017 Kata Perorangan Senior Putra	3	Provinsi	2017
124	Lomba Penegak (PPGD) Putera	1	Provinsi	2017
125	Cerdas Cermat Puteri	2	Provinsi	2017
126	Survival Putra	3	Provinsi	2017
127	Lomba Desain Logo Putri	Harapan 2	Provinsi	2017
128	Sandi, Smartphone, Morse Putri	Harapan 2	Provinsi	2017
129	Sandi, Smartphone, Morse Putra	Harapan 3	Provinsi	2017
130	Festival Teater Pemeran Pembantu Terbaik	2	Provinsi	2017
131	Festival Teater	2	Provinsi	2017
132	Lomba Nasyid Pekan Rajabiyah	2	Kabupaten	2017
133	Lomba Debat Bahasa Indonesia	2	Provinsi	2017
134	FLS2N Vocal Solo Putri	1	Kabupaten	2017
135	FLS2N Vocal Solo Putra	1	Kabupaten	2017
136	FLS2N Design Poster Putri	2	Kabupaten	2017
137	FLS2N Design Poster Putra	3	Kabupaten	2017
138	FLS2N Kriya Putra	1	Kabupaten	2017
139	FLS2N Teater Monolog	2	Kabupaten	2017
140	FLS2N Vocal Solo Putri	2	Provinsi	2017
141	FLS2N Vocal Solo Putra	1	Provinsi	2017
142	Kata Junior Putra Yusfi Cup	1	Provinsi	2017
143	45 kg Kader Putra Yusfi Cup	3	Provinsi	2017
144	Kumite 55 kg Junior Putra	3	Provinsi	2017
145	Lomba Futsal	3	Provinsi	2017
146	Lomba Bola Voli Putri (Perwosi)	3	Kabupaten	2017

147	Lomba Inovasi Pendidikan Karakter Tk Nasional	1	Nasional	2017
148	Lomba Cepat Tepat Akuntansi	1	Provinsi	2017
149	Lomba Cepat Tepat Akuntansi	2	Provinsi	2017
150	Lomba FKBB XI SMKN 1 Mtp	Best PBB, Danton, Variasi, Formasi, Kostum	Provinsi	2017
151	Lomba FKBB XI SMKN 1 Mtp	1 & 2	Kabupaten	2017
152	Lomba FKBB XI SMKN 1 Mtp	Juara Umum	Provinsi	2017
153	Photography Competition	1, 2, 3	Provinsi	2017
154	Lomba Pertolongan Pertama	1	Kabupaten	2017
155	Lomba PMR Tk Wira		Kabupaten	2017
156	Lomba Cerdas Cermat	1	Kabupaten	2017
157	Lomba Perawatan Keluarga	1, 2	Kabupaten	2017
158	Lomba Perawatan Keluarga	2	Kabupaten	2017
159	Lomba Melukis Bak Sampah	2	Kabupaten	2017
160	Lomba LKPBB Samudra	1 & 2	Provinsi	2017
161	Lomba Desain Poster (Green Industri)	1	Provinsi	2017
162	Kejuaraan Karate KASAT BRIMOB Cup I Sekalsel	1 & 3	Provinsi	2017
163	Kompetisi Futsal	3	Provinsi	2017
164	Lomba Nasyid	3	Provinsi	2018
165	Lomba MTQ Putra	3	Provinsi	2018
166	Lomba MTQ Putri	3	Provinsi	2018
167	Lomba DBL Basketball Competition	1	Provinsi	2018
168	Tenis Meja Putra	4	Kabupaten	2018
169	LKPBB SMADA 2 Bjm	Harapan 3	Provinsi	2018
170	Bulu Tangkis Tunggal Putra	Harapan 1	Provinsi	2018

3. Prestasi Guru dalam Lomba - Lomba

No.	Nama Lomba	Peringkat	Tingkat	Tahun
1.	Lomba Kepala Sekolah Berprestasi	I	Kabupaten	2016
2.	Lomba Penyusunan Buku Pendidikan karakter untuk Guru	I	Nasional	2017
3.	Lomba Guru Berprestasi	III	Nasional	2018
4.	Lomba Best Practice Kepala Sekolah	II	Provinsi	2018

O. KONDISI ORANG TUA SISWA /WALI MURID

1. Pekerjaan Orang Tua /Wali Murid

No.	Pekerjan	Jumlah	Prosentase (%)
1	Pegawai Negeri	173	19,77
2	TNI / POLRI	32	3,66
3	Pengusaha	6	0,69
4	Karyawan Swasta	421	48,11
5	Pedagang	82	9,37
6	Petani	37	4,23
7	Nelayan	1	0,11
8	Lain-lain	123	14,06

2. Tingkat Pendidikan Orang Tua /Wali Murid

No.	Pendidikan	Jumlah	Prosentase (%)
1	Tidal Lulus SD	6	0,69
2	SD / Sederajat	108	12,34
3	SMP/Sederajat	102	11,66
4	SMA/Sederajat	391	44,69
5	D.I	7	0,80
6	D.II	9	1,03
7	D.III	19	2,17
8	S1	174	14,89
9	S2	54	6,17
10	S3	5	0,57

P. BUKU PERPUSTAKAAN

No	Kode	Nama Koleksi Buku	Jumlah Judul	Jumlah Exp
1	000	Karya Umum	389	436
2	100	Filsafat	407	457
3	200	Agama	895	3 735
4	300	Ilmu Sosial	1236	6 774
5	400	Bahasa	313	5 906
6	500	Pengetahuan Murni	1430	11 022
7	600	Teknologi Terapan	883	3 199
8	700	Seni dan Olah Raga	339	3 678
9	800	Sastra	793	5 957
10	900	Sejarah dan Geografi	692	1 632
11	F	Fiksi	555	765
12	R	Refrensi	75	143
13		Buku Pegangan Guru	48	163
14		Buku Teks Siswa	578	30 813
15		Buku Penunjang	6799	11 983

Q. PROGRAM SEKOLAH

1. Program Peningkatan Pendidikan Karakter

No.	Nama Kegiatan	Sasaran	Waktu Kegiatan
1.	Kegiatan Mengaji (Membaca Al-Qur'an) dan Do'a 15 menit setiap jam pertama setiap hari	Semua warga SMAN 1 Martapura	Jam 07.30 – 07.45
2	Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	Semua warga SMAN 1 Martapura	Satu minggu sekali mulai dengan hari berganti (07.15 – 07.30)
3.	Sholat Dzuhur Berjamaah	Semua warga SMAN 1 Martapura	Senin s.d Kamis jam 12.15 sd. 13.00
4.	Senam Pagi	Semua warga SMAN 1 Martapura	Selasa, 07.15-07.30 Kelas X Rabu, 07.15-07.30 Kelas XI Kamis, 07.15- 07.30 Kelas XII

			Jum'at 07.15 - 07.30 Guru dan TU
5.	Jum'at Bersih	Semua Kelas dan Lingkungan Sekolah	Jum'at , jam 07.30 - 07.45
6.	Upacara Setiap hari Senin	Semua warga SMAN 1 Martapura	Hari Senin , jam 07.30 - 08.15
7.	Gerakan salam senyum (Bersalaman siswa dengan seluruh Guru) Penyambutan kedatangan siswa	Kepala Sekolah Guru dan Siswa	Setiap hari

2. Program -Program Sekolah Berkaitan dengan Pengelolaan

No.	Nama Program	Tahun	Sumber Dana
1.	Program Piloting Sekolah Kewirausahaan	2016 , 2017	Direktorat PSMA
2.	Program Piloting Sekolah Kemitraan	2016,2017	Direktorat Pendidikan Keluarga
3.	Program Sekolah Model	2017,2018	LPMP
4.	Program Sekolah Berintegritas	2017,2018	
5.	Program Sekolah Adiwiyata	2010 - 2018	Dana Sekolah yang relevan

3. Program Ekstrakurikuler

No.	Nama Kegiatan	Sasaran	Sifat	Waktu Kegiatan
1.	Pendidikan Pramuka sistem Blok	Peserta Didik Baru	Wajib	Minggu I Msk Sekolah
2.	Pendidikan Pramuka aktualisasi	Siswa Kelas X	Wajib	Satu kali seminggu
3.	Pramuka Reguler (GUDEP)	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
4.	PASKIBRA	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
5.	PASMAN	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
6.	PMR	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
7.	Karate	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
8.	Silat	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
9.	Nasyid	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
10.	Maulid Habsyi	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu

11	Sinematografi	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
12	Basket	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
13	Volly Ball	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
14	Futsal	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
15	Bulu Tangkis	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
16	Tenis Meja	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
17	Musik Panting	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
18	Tari	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
19	Sastra (Drama)	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
20	Mading	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
21	KIR	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
22	Scores	Siswa Kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu
23	Fotografi	Siswa kelas X,XI	Pilihan	Satu kali seminggu

R ANGGARAN SEKOLAH SESUAI RKAS

No	Tahun Pelajaran	Sumber Dana				Jumlah Total
		BOS	R. WAJAR/RUTIN/ BOSDA	APBN	Sumbangan Orang Tua	
1	2014/2015	820.000.000	377.174.400	-	1.398.900.000	2.596.074.400
2	2015/2016	1.123.301.604	269.253.840	-	1.332.265.375	2.724.820.819
3	2016/2017	1.264.900.000	132.159.480	1.170.000.000	1.444.320.000	4.011.379.480
4	2017/2018	1.260.000.000	497.750.000	333.976.000	777.734.000	2.869.460.000
5	2018/2019	1.225.000.000	461.562.500	315.390.000	800.000.000	2.801.520.000

Martapura, 2018

Kepala Sekolah



Rupan, M.Pd

NIP. 196510121990031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253039 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : SITI ZAENAB
NIM : 1501231477

HARI/TANGGAL : Jumat / 21-06-2019
WAKTU : 10.00 - 11.45 (15 menit)

PENGUJI I : Karbullah, S.Ag - M.H.I

- 1) Kelemahan utama menurut pendapat Pembimbing adalah dan tingkat dan untuk laporan tersebut
- 2) Lem = kelemahan judul. Ya.
- 3) judul ada perubahan → dikarenakan kesalahan
- 4)

PENGUJI II: Dr. Henia Ikhti, M.Ag

- 1) yang dimaksud dengan kata keabsahan data penelitian itu
- 2) Data penelitian dari 40 → 10 orang dan penelitian itu
- 3) Hal 23 → Kesimpulan dan objek yang sama dengan ... dengan
jumlahnya tersebut dan
- 4) Kata dari judul dan penelitian ini adalah ...
- 5) Hal 65 → di beri penyimpulan / akhir
- 6) Rumus display rata - rata ...
- 7) Kesimpulan disimpulkan kembali



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

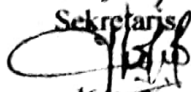
PENGUJI III : M. Iqbal Azgany, M.Pd

- 1) Nama dan alamat Kopru -> Perkenalkan kembali
- 2) Absen tidak absen ke kelas dan ke lapangan
- 3) Lihat kembali sistematika penelitian / buku fotokopi
- 4) Cae

Nilai Sidang Munaqasyah = 83,425 Bobot (3,75) Predikat : (A)

Banjarmasin, 22 Oktober 2019

Sekretaris


Kartika S. Pd

NIP.



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	SITI ZAENAB
NIM	1501231477
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PBA
SEMESTER	IX
TAHUN	2019
JUDUL	العلاقة بين الوعة في تعلم اللغة العربية ونتيجه لدى الطلاب في الصفّ العاشر علم الطبيعيات (١٣) بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى مرثافورا
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dr. HAMIDI ILHAMI, M.Ag
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Moh. IQBAL ASSYAUQI, S.Pd.N.Pd.



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	28 Agustus 2019	- Perbaiki Judul - Melengkapi bab 5 dan kelengkapan lainnya - Saran-saran tentang pengajuan pendaftaran skripsi	
2.	10/9	lengkapi lampiran & daftar pustaka sisa naskah kelengkapan.	
3.	25/9	setelah melalui bimbingan di arahan, skripsi ini sudah layak dimajukan ke	



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Landa Tangan
I	30 April 2019	- Merevisi Bab III - Statistik bab IV (Ancang-ancang) - Saran - saran mengerjakan rumus statistik.	
II	10 Mei 2019	- Validasi soal-soal riset - Cara-cara agar riset berjalan baik - Perbaiki soal-soal riset	
III	26 Juni 2019	- Statistik rumus yang dipakai - Menghitung-hitung hasil korelasi (sebagai contoh) - Cara menggunakan rumus manual & SPSS	
IV	1 Juli 2019	- Cara menggunakan rumus manual - Buku-buku statistik yang relevan.	



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 37 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2018/2019

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang**
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud
- Mengingat**
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 - Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 - Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 - Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019
- Kesatu** Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan
- Kedua** Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2018/2019, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- Ketiga** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 April 2019

Prof. Dr. H. Juaini, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Jurusan;
- Dosen Pembimbing
- Arsip.

Nomor 27 tanggal 04 April 2019
 Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1.	Siti Zaenab	1501231477	PBA	العلاقة بين الهيئة مع نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف العاشر علم الطبيعة مدرسة ثانوية الحكومية الأولى بمرزاغور	Dr. Hamidi Ithami, M.Ag.	Mon. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd
	Eka Dewi Nurhayani	1501230432	PBA	Repetition Intellectually Auditory (AIR) في تعليم القراءة	Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed	Muhlis Anshari, S.Hum, M.Pd





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 1753 /Un.14/III.1.V/05/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Mei 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Provinsi Kalimantan Selatan**
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh

Nama : Siti Zaenab

N I M : 1501231477

Jurusan : PBA

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Sekumpul Ujung Gg. Kasturi Rt. 14 Rw. 5, Kel. Tanjung Rema Darat, Kec.
Martapura Kota, Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMAN 1 Martapura



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1753/Un.14/III.1.1/05/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

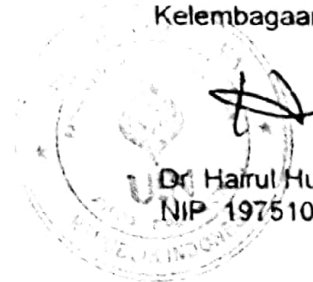
Nama	Siti Zaenab
Nomor Induk Mahasiswa	1501231477
Semester	VIII (Delapan)
Alamat	Jln. Sekumpul Ujung Gg. Kasturi Rt. 14 Rw. 5, Kel. Tanjung Rema Darat, Kec. Martapura Kota, Kab. Banjar
Tugas	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

العلاقة بين همة تعلم اللغة العربية و نتيجته في الصف العاشر علم الطبيعية المدرسة الثانوية الأولى مرتانورا

Tempat yang dituju	SMAN 1 Martapura
Barang yang dibawa	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	7 Mei 2019
Sampai dengan tanggal	7 Juli 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Harul Hudaya, M. Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Zaenab
NIM. 1501231477



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal A Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fa.antasari@gmail.com Web: www.fa.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 066/Un 14/III 1 V/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa

Nama : SITI ZAENAB
NIM : 1501231477
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jln. Sekumpul Ujung Gg. Kasturi Rt 14 Rw.5
No.4 Kec. Martapura Kota, Kel. Tanjung
Rerna Darat, Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul

العلاقة بين الاهتمام اللغة العربية و نتيجته المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مرتافورا

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 11 April 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 18 April 2019

Ketua



Mahmudah, M Pd I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : SITI ZAENAB
2. NIM : 1501231977
3. Program Studi : PBA
4. Judul Proposal Skripsi : العلاقة بين المهمة مع نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المرحلة المتوسطة (MA) للدراسة الثانوية الحكومية الأولى من تأليف الأستاذ المساعد الدكتور محمد علي محمد علي
5. Dosen Pembimbing : Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag
Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd.
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Mengapa dari sekian banyak sekolah di Banjarmasin dan Martapura anda memilih SMAN 1 Martapura ?	1.	Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag Judul Proposal penggunaan - العلاقة بين المهمة مع نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المرحلة المتوسطة (MA) للدراسة الثانوية الحكومية الأولى من تأليف الأستاذ المساعد الدكتور محمد علي محمد علي
2.	Apakah pembelajaran bahasa memiliki perbedaan dengan MA ?	2.	Data harus jelas antara A dan B فقرية و همة
3.	Apakah dari tahun ketahun terdapat peningkatan minat belajar bahasa arab di sekolah tersebut ?	3.	تحديد الإبراهيمي و المقصود من اهتمام المعلم و نتيجة التعلم
4.	Apakah dari mereka hasil belajar mengalami peningkatan terhadap minat belajar ?	4.	مطابقة بين أسئلة البحث و أهداف البحث
5.	Bagaimana cara anda mengukur hubungan minat dan hasil belajar ?	5.	السكنات والعينات ذاتي البحث و موضوع البحث Subjek (ذاتي) = Kelas 10 IPA 3 dan 4 objek (موضوع) = hubungan minat dan hasil Penomoran أ. ب. ج. د.
		6.	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd 1. Penegasan kata المهمة و اهتمام 2. Landasan Teori dalam Bab II arti minat, Indikator Minat 3. Manajemen Referensi : cari referensi terbaru menggunakan dotero pada footnote 4. Mengukur minat menggunakan angket dengan skala 5. Cantumkan rumus korelasi

Banjarmasin, 11 April 2019
Moderator,


Rosyida Hastuti

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : ستي زينب
٢. المكان وتاريخ الميلاد : مرتافورا، ٢ يناير ١٩٩٧
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسيا
٥. الزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع سكومفول مرتافورا
٧. الخبرات التربوية :
 - أ. المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية موديل (MIN Model) مرتافورا عام ٢٠٠٩ م
 - ب. المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى مرتافورا عام ٢٠١٢ م
 - ج. المدرسة الثانوية الحكومية الأولى مرتافورا عام ٢٠١٥ م
٨. الوالدان :
 - أ. الأب
 - الاسم : سوتيكنو
 - المهنة : عامل
 - العنوان : شارع سكومفول مرتافورا
- ب. الأم
- الاسم : سري ننجسيح
- المهنة : ربة البيت
- العنوان : شارع سكومفول مرتافورا

٩. الأخ \ الأخت

: يودي حسفار

عشرينا ليلي رمضانيا

بنجرماسين ٢٦ سبتمبر ٢٠١٩

الباحثة

ستي زينب