

تحليل كتاب تعليم اللغة العربية
الذي ألفه الدكتور د. هدايات

إعداد:

نور عمليا

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٣



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٩م/١٤٤١هـ

تحليل كتاب تعليم اللغة العربية
الذي ألفه الدكتور د. هدايات

ببحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور عمليا

رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤١م/ ١٩

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : نور عمليا
رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٣ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، الثلاثاء، ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩ م

توقيع صاحب الإقرار



نور عمليا

١٥٠١٢٣٠٤٤٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات

الطالبة : نور عمليا

رقم القيد : ١٥٠١٢٣٠٤٤٣:

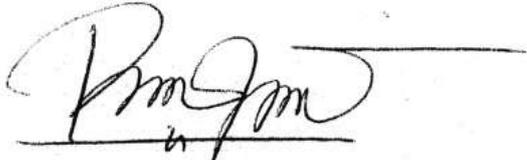
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: نور عمليا، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩ م

المشرف الثاني



الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف:

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول



الدكتور ندوس أبو هاسم، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEMENTERIAN HIGIENA DAN KECERDASAN
JUR. PBT
FACULTAS TARBIAH DAN KEMENTERIAN
JIN
REPUBLIC INDONESIA
حسب الله، الخ

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات، الذي كتبه: نور عمليا، رقم القيد: ١٥٠١٢٣٠٤٤٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٣ أكتوبر ٢٠١٩ م

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٨،٥ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

رئيسا ومناقشا ومشرفا التوقيع:	١. الدكتور أبو قاسم، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣
مناقشا التوقيع:	٢. فتح الله منادي، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣
مناقشا ومشرفا التوقيع:	٣. الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير رقم التوظيف: ٢٠٠٩٠١٨٥٠٢

ملخص البحث

نور عمليا، ٢٠١٩م. تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات .
البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول : الدكتور ندوس أبو
قاسم، الماجستير والمشرف الثاني : الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : كتاب اللغة العربية، مهارات اللغوية الأربعة، مواد التعليم.

الكتاب المدرسي عنصر مهم في أنشطة التعلم. قامت الباحثة بتحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات من خلال نظرية معايير تأليف كتب اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي عند رشدي أحمد طعيمة في كتابه مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، لأنه استخدمه منذ القديم حتى الآن.

وأسئلة البحث هي كيف تحليل عن كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات من خلال نظرية معايير تأليف كتب اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي عند رشدي أحمد طعيمة؟ فالمنهج المستخدم هو بحث مكتبي تحليلي.

ونتائج البحث هي توجد الباحثة من معايير تأليف كتب اللغة العربية بعضها مناسبة وبعضها الآخر غير مناسبة، الدرس الأول عن تعارف كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس الثاني عن العاملون بالمدرسة كله مناسب إلا مهارة الاستماع والقراءة. الدرس الثالث عن المرافق والأدوات المدرسية كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس الرابع عن الألوان كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس الخامس عن العنوان كلها مناسب إلا مهارة الاستماع والقراءة. الدرس السادس عن بيتي كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس السابع عن من يومياتنا الأسرة كله مناسب إلا مهارة الاستماع والقراءة.

ABSTRAK

Nur Amalia, 2019. *Analisis Buku “Ta’lim Al-Lughah Al-Arabiyyah”* yang ditulis oleh Dr. D. Hidayat. Penelitian Ilmiah. Jurusan Bahasa Arab. Pembimbing Drs. Abu Kasim, M.Ag, M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Bahasa Arab, Buku Pembelajaran dan Materi-materi

Buku teks merupakan komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Peneliti melakukan analisis disini menggunakan teori dari Rusydi Ahmad Thu’aimah dalam bukunya *Manahij Tadris Al-lughah Al-Arabiyyah Bi-ta’lim Al-asasi* tentang kriteria-kriteria penulisan buku bahasa Arab untuk kelas tiga dasar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimana analisis terhadap buku ajar bahasa Arab “*Ta’lim Al-Lughah Al-Arabiyyah*” yang ditulis oleh Dr. D. Hidayat dengan menggunakan teori kriteria penulisan buku bahasa Arab untuk kelas tiga dasar dari Rusydi Ahmad Thu’aimah?. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*library research*).

Hasil penelitian yaitu : Dars (1) tentang “*Ta’aruf*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (2) tentang “*Al-Amiluna Bil-Madrasah*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’ dan qira’ah. Dars (3) tentang “*Al-marafiq Wal-Adawatul Madrasiyyah*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (4) tentang “*Al-alwan*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (5) tentang “*Al-unwan*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’ dan qira’ah. Dars (6) tentang “*Baiti*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (7) tentang “*Min Yaumiyyatunal Usroh*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’ dan qira’ah.

شعار

□□□□□

وأنا حجب إلي من الدنيا ثلاث :
مجاورة سيد الأنام عليه الصلاة
والسلام، وترك الفضول من
الكلام، ومطالعة كتب العلماء
الأعلام.

¹ كتاب الأنوار الساطعة والفوائد الجامعة للسيد طه بن حسن بن عبدالرحمن السقاف باعلوي الحسيني، صفحة

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى والديّ
الكريمين المحبوبين "سوريا درما و أرني"
اللذان يربياني تربية حسنة و يراعياي
رعاية صحيحة، اللهم اغفرلهما وارحمهما
كما ربياني صغيرا وإلى كل أسرتي الذين
يعطونني الدافعة لإتمام هذا البحث
العلمي وإلى أصحابي العزيزين وصاحباتي
المحوبات في قسم تعليم اللغة العربية
الذين دائما يدعونني بالأدعية الحسنة
وليس لي أحسن كلمة أهدية إليهم غير

الشكر الجزيل
فجزاهم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين الذي القائل في كتابه "كونوا ربّانيين بما كنتم تعلمون الكتاب" صدق الله العلي العظيم، اللهم صلّ على سيدنا محمدن الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم. صلاة وسلاما دائمين ما دمت الأيام إلى يوم القيامة.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة كبيرة ورحمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات".

وفي هذه المناسبة النفسية تشكر الباحثة شكرا جزيلاً ل:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرمين المشرف الأول الدكتور ندوس أبو قاسم الماجستير والمشرف الثاني الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦- الوالدان المحترمان (سوريا درما و أرني) اللذان قد ربياني ورحماني منذ نعومة
أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٧- جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات العزيزين في قسم تعليم
اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة لإتمام كتابة
هذا البحث العلمي.

عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا
بحسن الثواب، وينعم علينا بالنجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل
هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٢٣ سبتمبر ٢٠١٩م

الباحثة

نور عمليا

١٥٠١٢٣٠٤٤٣

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث باللغة العربية.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز
شعار.....	ح
إهداء.....	ط
الشكر والتقدير.....	ي
محتويات البحث.....	ل

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث..... ١
- ب- التحديد الإجرائي..... ٥

- ج- أسئلة البحث ٧
- د- أهداف البحث ٧
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ٧
- و- أهمية البحث ٨
- ز- الدراسات السابقة ٩
- ح- منهج البحث ١٠
- ط- هيكل البحث ١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. الكتاب المدرسي ١٤
- ١- مفهوم الكتاب المدرسي ١٤
- ٢- أهمية الكتاب المدرسي ١٦
- ٣- أسس إعداد تعليم اللغة العربية ١٧
- ب. معايير تأليف كتب اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي ٢١
- ١- أهداف الكتاب ٢١
- ٢- فنون اللغة ومهاراتها الصف الأول ٢٢
- ٣- المحتوى اللغوي ٢٤
- ٤- المحتوى الثقافي ٢٦
- ٥- تعليم القراءة والكتابة ٢٧

- ٦- التدريبات اللغوية ٢٨
- ٧- تنظيم الكتب ٢٩
- ٨- الكتب الإضافية ٣٠
- ج. معايير مهارات اللغوية الأربعة للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي ٣١
- ١- مهارة الإستماع ٣٢
- ٢- مهارة الحوار ٣٣
- ٣- مهارة القراءة ٣٤
- ٤- مهارة الكتابة ٣٦

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة الكتاب ٣٩
- ١- الهدف عن كتاب تعليم اللغة العربية المطبوعة سنة ٢٠١٥ الذي ألفه الدكتور د. هدايات ٣٩
- ٢- عرض البيانات عن كتاب تعليم اللغة العربية المطبوعة سنة ٢٠١٥ الذي ألفه الدكتور د. هدايات ٤٠
- ب- تقديم البيانات وتحليلها عن كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات عن المواد والمهارات فيه ٥٠

الباب الرابع

الإختتام

- أ- الخلاصة ٩٣

- ب- الإقتراحات ١١٦
- ١- لمؤلف الكتاب ١١٦
- ٢- للمدرسين ١١٦
- قائمة المصادر والمراجع ١١٧

الملاحق