

ملخص البحث

نور عمليا، ٢٠١٩م. تحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات .
البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول : الدكتور ندوس أبو
قاسم، الماجستير والمشرف الثاني : الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : كتاب اللغة العربية، مهارات اللغوية الأربعة، مواد التعليم.

الكتاب المدرسي عنصر مهم في أنشطة التعلم. قامت الباحثة بتحليل كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات من خلال نظرية معايير تأليف كتب اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي عند رشدي أحمد طعيمة في كتابه مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، لأنه استخدمه منذ القديم حتى الآن.

وأسئلة البحث هي كيف تحليل عن كتاب تعليم اللغة العربية الذي ألفه الدكتور د. هدايات من خلال نظرية معايير تأليف كتب اللغة العربية للصفوف الثلاثة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي عند رشدي أحمد طعيمة؟ فالمنهج المستخدم هو بحث مكثبي تحليلي.

ونتائج البحث هي توجد الباحثة من معايير تأليف كتب اللغة العربية بعضها مناسبة وبعضها الآخر غير مناسبة، الدرس الأول عن تعارف كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس الثاني عن العاملون بالمدرسة كله مناسب إلا مهارة الاستماع والقراءة. الدرس الثالث عن المرافق والأدوات المدرسية كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس الرابع عن الألوان كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس الخامس عن العنوان كلها مناسبة إلا مهارة الاستماع والقراءة. الدرس السادس عن بيتي كله مناسب إلا مهارة الاستماع. الدرس السابع عن من يومياتنا الأسرة كله مناسب إلا مهارة الاستماع والقراءة.

ABSTRAK

Nur Amalia, 2019. *Analisis Buku “Ta’lim Al-Lughah Al-Arabiyyah”* yang ditulis oleh Dr. D. Hidayat. Penelitian Ilmiah. Jurusan Bahasa Arab. Pembimbing Drs. Abu Kasim, M.Ag, M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : Bahasa Arab, Buku Pembelajaran dan Materi-materi

Buku teks merupakan komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Peneliti melakukan analisis disini menggunakan teori dari Rusydi Ahmad Thu’aimah dalam bukunya *Manahij Tadris Al-lughah Al-Arabiyyah Bi-ta’lim Al-asasi* tentang kriteria-kriteria penulisan buku bahasa Arab untuk kelas tiga dasar.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimana analisis terhadap buku ajar bahasa Arab “*Ta’lim Al-Lughah Al-Arabiyyah*” yang ditulis oleh Dr. D. Hidayat dengan menggunakan teori kriteria penulisan buku bahasa Arab untuk kelas tiga dasar dari Rusydi Ahmad Thu’aimah?. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*library research*).

Hasil penelitian yaitu : Dars (1) tentang “*Ta’aruf*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (2) tentang “*Al-Amiluna Bil-Madrasah*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’ dan qira’ah. Dars (3) tentang “*Al-marafiq Wal-Adawatul Madrasiyyah*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (4) tentang “*Al-alwan*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (5) tentang “*Al-unwan*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’ dan qira’ah. Dars (6) tentang “*Baiti*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’. Dars (7) tentang “*Min Yaumiyyatunal Usroh*” semuanya sesuai kecuali maharah istima’ dan qira’ah.