

## ABSTRAK

Riski Norlaila Afrianti. 2019. Kemampuan Numerik Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMPN 1 Bati-Bati Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Yusran Fauzi, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, M.Pd.

**Kata Kunci:** kemampuan numerik, Model Pembelajaran Matematika Knisley, Aritmetika Sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan numerik siswa dalam pembelajaran matematika menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) dan konvensional serta mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan numerik menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) dan model pembelajaran konvensional pada materi Aritmetika Sosial kelas VII SMPN 1 Bati-Bati.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitiannya *quasi-experimental*. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMPN 1 Bati-Bati. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga yang terpilih adalah kelas VII A dan kelas VII C.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: kemampuan numerik siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-ratanya adalah 77,53 berada pada kategori tinggi; kemampuan numerik siswa di kelas kontrol dengan nilai rata-ratanya adalah 73,71 berada pada kategori tinggi; terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan numerik siswa menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) dan model pembelajaran konvensional pada materi aritmetika sosial kelas VII SMPN 1 BATI-BATI.

