

## ABSTRAK

**Yuliani**, 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check Berbantu Alat Peraga Hubantsuka (Hubungan Antar Sudut Matematika) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII MTs Al-Istiqamah Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd, Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Hajianor, M.Ag  
Kata Kunci: Penerapan, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Check, Alat Peraga Hubantsuka, dan Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe pair check berbantu alat peraga hubantsuka dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar matematika kelas VII MTs Al-istiqamah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-istiqamah. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII B yang bertindak sebagai kelas kontrol dan VII C bertindak sebagai kelas eksperimen. Materi yang diajarkan adalah hubungan antar sudut dan hubungan antar sudut jika dua garis sejajar dipotong oleh garis lain. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tes, dokumentasi, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe pair check berbantu alat peraga hubantsuka lebih baik dari pada di kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 76,25 lebih baik dari hasil belajar konvensional sebesar 70,56. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe pair check berbantu alat peraga hubantsuka berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa MTs Al-istiqamah