

ABSTRAK

Linda Ariani, 2018. Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Rasio (Perbandingan) Trigonometri Menggunakan Teori Polya Pada Siswa Kelas X MA SMIP 1946 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Identifikasi Kesulitan, Rasio Trigonometri, Teori Polya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dimana letak kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi rasio (perbandingan) trigonometri menggunakan teori Polya dan mencari faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita di kelas X MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan jenis pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian yaitu siswa kelas X MA SMIP 1946 Banjarmasin dan sampel penelitian yaitu seluruh siswa kelas X MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Hasil penelitian yang dilakukan bahwa di dalam langkah-langkah teori Polya kesulitan tertinggi terletak di perencanaan masalah, menyelesaikan masalah dan mengecek kembali hasil jawaban dengan rata-rata 33%. Selanjutnya dapat di ketahui faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi rasio trigonometri yaitu siswa kurang berminat terhadap pembelajaran matematika materi rasio trigonometri, tidak ulet dalam menyelesaikan soal, tidak seriusnya dalam belajar, tidak adanya jam tambahan untuk mempelajari matematika dan kurangnya dukungan dari orang tua untuk meningkatkan prestasi belajar matematika.