

ABSTRAK

Aulia Safitri. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan dan Tanpa Alat Peraga Jam Sudut dengan Model Numbered Heads Together di Kelas VII UPTD SMPN 2 Bati-bati Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Perbandingan, hasil belajar, alat peraga, garis dan sudut.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* pada materi garis dan sudut menggunakan alat peraga jam sudut, untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* pada materi garis dan sudut tanpa alat peraga jam sudut, serta untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* menggunakan alat peraga jam sudut dengan hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* tanpa alat peraga jam sudut pada materi garis dan sudut.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII UPTD SMPN 2 Bati-bati yang berjumlah 84 siswa, sedangkan sampelnya adalah kelas VIIA dan VIIB UPTD SMPN 2 Bati-bati. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* menggunakan alat peraga jam sudut yaitu memiliki rata-rata 76,17 dengan hasil belajar siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran *numbered heads together* tanpa alat peraga jam sudut pada materi garis dan sudut dengan rata-rata 66,52.