

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar di kelas eksperimen menggunakan alat peraga jam sudut pada materi garis dan sudut dengan model *Numbered Heads Together* di kelas VII UPTD SMPN 2 Bati-bati nilai rata-rata 76,17 dan kelasnya berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar di kelas kontrol tanpa menggunakan alat peraga jam sudut pada materi garis dan sudut dengan model *Numbered Heads Together* di kelas VII UPTD SMPN 2 Bati-bati nilai rata-rata 66,52 dan kelasnya berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan alat peraga jam sudut dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan alat peraga jam sudut pada materi garis dan sudut dengan model *Numbered Heads Together*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika atau dari pihak guru dan sekolah, dapat menggunakan alat peraga jam sudut sebagai alternatif untuk variasi

dalam mengajar. Alangkah baiknya lagi jam sudut yang dibuat semakin diperbaiki kualitas dan kuantitasnya. Dan dikembangkan lagi agar lebih menarik. Dan juga hendaknya dapat membangun ide kreatif mengembangkan berbagai alat peraga untuk setiap kali melaksanakan kegiatan pembelajaran matematika.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk penanaman konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Bagi siswa hendaknya terus berusaha meningkatkan aktifitas belajar, khususnya pada saat mengikuti pembelajaran matematika. Dengan begitu siswa dapat meraih hasil belajar matematika yang maksimal.
4. Bagi sekolah, diharapkan menjadi fasilitator yang optimal terkait dengan pengadaan alat peraga yang tepat untuk setiap materi pelajaran yang disampaikan, khususnya pada mata pelajaran matematika.