

ABSTRAK

Zannatul Ridha. 2019. *Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat sesuai kaidah PUEBI dengan fokus penelitian terkait tentang kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat dan faktor-faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat di kelas MIN 2 Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kemampuan siswa kelas II MIN 2 Banjarmasin dalam menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat, serta faktor-faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi kemampuan tersebut.

Subjek penelitian ada 40 orang siswa, terdiri dari 20 orang kelas II A dan 20 orang kelas II B. Sedangkan objek penelitian adalah kemampuan siswa menulis huruf dan tanda baca dalam menulis kalimat, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Data disajikan secara deskriptif dan dianalisis secara induktif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, skoring, tabulating, dan interpretasi setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,06. Dan untuk kalimat berita dengan nilai rata-rata 64,5 masuk dalam kategori cukup dan pada kalimat tanya masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,75. Adapun faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat di kelas II MIN 2 Banjarmasin, meliputi faktor siswa, dan faktor guru.