

**KEMAMPUAN SISWA MENULIS HURUF KAPITAL DAN  
TANDA BACA DALAM MENULIS KALIMAT  
DI KELAS II MIN 2 BANJARMASIN**

**OLEH:  
ZANNATUL RIDHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/ 1441 H**

**KEMAMPUAN SISWA MENULIS HURUF KAPITAL DAN  
TANDA BACA DALAM MENULIS KALIMAT  
DI KELAS II MIN 2 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Zannatul Ridha  
NIM 1401291146**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2019M/ 1441H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zannatul Ridha

Nim : 1401291146

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Zannatul Ridha  
NIM. 1401291146

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda  
Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2  
Banjarmasin  
Ditulis oleh : Zannatul Ridha  
N I M : 1401291146  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 1 September 1995  
Alamat : Jl. Sutoyo S Sei. Kerokan, Rt.45 No.5 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2019  
Pembimbing Pembimbing II  
Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP.197205112005012006

Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP.198604262015032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP.196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2 Banjarmasin”. Nama Zannatul Ridha, NIM 1401291146, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd**  
**NIP. 196001061986032004**

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua Penguji)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Ika Riayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Zannatul Ridha.** 2019. *Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat sesuai kaidah PUEBI dengan fokus penelitian terkait tentang kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat dan faktor-faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat di kelas MIN 2 Banjarmasin.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana kemampuan siswa kelas II MIN 2 Banjarmasin dalam menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat, serta faktor-faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi kemampuan tersebut.

Subjek penelitian ada 40 orang siswa, terdiri dari 20 orang kelas II A dan 20 orang kelas II B. Sedangkan objek penelitian adalah kemampuan siswa menulis huruf dan tanda baca dalam menulis kalimat, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis kualitatif. Data disajikan secara deskriptif dan dianalisis secara induktif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, skoring, tabulating, dan interpretasi setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Data tersebut disajikan secara kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,06. Dan untuk kalimat berita dengan nilai rata-rata 64,5 masuk dalam kategori cukup dan pada kalimat tanya masuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 63,75. Adapun faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa menulis huruf kapital dan tanda baca dalam menulis kalimat di kelas II MIN 2 Banjarmasin, meliputi faktor siswa, dan faktor guru.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Dengan ini kupersembahkan karya ini kepada orang-orang yang sangatku sayangi dan kucintai yaitu Umi dan Abi. Orang selalu mendoakanku dan memotivasiku sepenuh hati. Yang sudah banyak berkorban untuk menyekolahkanku hingga sekarang. Mungkin tidak bisa aku membalas semua yang sudah kalian berikan kepadaku hingga sekarang. Aku hanya bisa berdoa, semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada kalian. Dan semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Umi dan Abi bangga.

Untuk guru-guru yang telah mengajar dan mendidiku dengan penuh kesabaran selama ini, terimakasih banyak, tanpa kalian. Apalah aku. Tanpa kalian siapalah aku. Dan untuk dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih banyak yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama ini. Khususnya pada Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I yang membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk suamiku tercinta Muhammad Sam'ani, terimakasih banyak karena sudah membantu, serta memberiku motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan, sahabatku tersayang Rizqia 'Afiaty, S.Pd dan Nurul Atiah, S.Pd yang sudah banyak membantu dan guru-guru TPA Thariqatul Jannah yang selalu memberikan semangat. Terimakasih banyak.

**MOTTO**

قَيِّدُوا الْعِلْمَ بِالْكِتَابِ

*“Ikatlah ilmu dengan menulisnya”*

*-Ali Bin Abi Thalib-*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menuliskan skripsi ini dengan judul Kemampuan Siswa dalam Menulis Huruf Kapital dan Tanda Baca di Kelas II MIN 2 Banjarmasin. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. yang telah membimbing perubahan akhlak dari yang sesat menuju akhlak yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku ketua jurusan dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari sekaligus pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
3. Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag. selaku Pembimbing Akademik.
4. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi.

5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. A. Syawqi, S.Ag., S. IPI., M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Drs. Kamal Naser, S.Pd.I selaku kepala sekolah MIN 2 Banjarmasin dan Ibu Rita Zuraida, S.E dan Ibu Diana, S. Ag. serta seluruh Dewan Guru MIN 2 Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amiin.

Banjarmasin, 24 September 2019  
Penulis,

Zannatul Ridha  
NIM. 1401291146

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Sistematikan Penulisan.....	11
<b>BAB II            LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Kemampuan Siswa Menulis Huruf dan Tanda Baca .....	13
B. Huruf Kapital dan Tanda Baca sesuai PUEBI .....	14
C. Kalimat ....	30
D. Kompetensi Dasar Tentang Penggunaan Huruf dan Tanda Baca.....	32
E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Menggunakan Huruf dan Tanda Baca.....	32
<b>BAB III            METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Metode Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45
G. Prosedur Penelitian.....	47

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	49
	B. Penyajian Data.....	53
	C. Analisis Data .....	70
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan. ....	85
	B. Saran-Saran .....	86
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
	<b>LAMPIRAN</b> .....	90
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	123

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL I : Huruf Abjad dan Pengucapannya .....	16
TABEL II : Huruf Vokal dan Contoh dalam Kata .....	17
TABEL III : Huruf Konsonan dan Contoh dalam Kata .....	18
TABEL IV : Huruf Diftong dan Contoh dalam Kata .....	19
TABEL V : Gabungan Huruf Konsonan dan Contoh dalam Kata .....	19
TABEL VI : Kompetensi Dasar Kelas II....	32
TABEL VII : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
TABEL VIII : Indikator Butir Soal Penggunaan Huruf dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II .....	43
TABEL IX : Interpretasi Hasil Belajar .....	45
TABEL X : Keadaan Guru MIN 2 Banjarmasin dan Jabatannya.....	51
TABEL XI : Keadaan Siswa MIN 2 .....	52
TABEL XII : Keadaan Sarana dan Prasarana .....	53
TABEL XIII : Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Titik dalam Menulis Kalimat Berita di Kelas II MIN 2 Banjarmasin .....	55
TABEL XIV : Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Titik dalam Menulis Kalimat Berita di Kelas II MIN 2 Banjarmasin.....	56
TABEL XV : Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Tanya dalam Menulis Kalimat Tanya di Kelas II MIN 2 Banjarmasin .....	57

TABEL XVI	: Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Tanya dalam Menulis Kalimat Tanya di Kelas II MIN 2 Banjarmasin .....	58
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2 Banjarmasin .....	59
TABEL XVIII	: Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa Menulis Huruf Kapital dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2 Banjarmasin .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	90
LAMPIRAN II : Soal Tes .....	91
LAMPIRAN III : Daftar Aspek dan Skor Penilaian .....	92
LAMPIRAN IV : Rekap Nilai Kelas II A dan II B .....	94
LAMPIRAN V : Rekapitulasi Nilai Akhir Tes Kemampuan Siswa Menggunakan Huruf dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2 Banjarmasin .....	100
LAMPIRAN VI : Urutan Nilai Tertinggi Hingga Terendah Siswa Dalam Tes Kemampuan Siswa Menggunakan Huruf dan Tanda Baca dalam Menulis Kalimat di Kelas II MIN 2 Banjarmasin .....	102
LAMPIRAN VII : Data Siswa Kelas II A dan II B MIN 2 Banjarmasin .....	104
LAMPIRAN VIII : Pedoman Penelitian .....	105
LAMPIRAN IX : Foto Dokumentasi .....	112