

***Istifham fi Surat al-Kahfi***  
**M Rio Al Azhar**

**الاستفهام في سورة الكهف**

**Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**  
**Kalimantan Selatan · Indonesia**  
**Email: rioalazhar48@gmail.com**

**أ – مقدمة**

تهدف هذه الدراسة إلى وصف كلمة الاستفهام في سورة الكهف لتسهيل تعلم اللغة العربية وفهم معنى سياق الآية في سورة الكهف ، لذلك يحتاج كل مسلم إلى اكتشاف هذه الجملة وتعميقها من أجل لزيادة الفهم في دراسة الدين ، فإن كلمة الاستفهام هي شكل من أشكال كلمة مصدر طلب الفهم أو طلب الفهم. في الوقت نفسه ، وفقاً للمصطلح: السؤال الذي يحتوي على معرفة حول شيء غير معروف من قبل ، مع جملة من إحدى الجمل، هذا يعني أن الاستفهام يتوقع أن يعرف شيئاً لم يكن معروفاً من قبل باستخدام أحد الأثاث من بعض الأثاث. يتم تعريف الاستفهام في قاموس اللغة على أنه سؤال أو طلب استفسار. ، دعامة الاستفهام هي طلب العلم بشيء ، استفهام هو طلب العلم من هذا الرأي ، يمكن تفسير الاستفهام على أنه كلمة استفهام تستخدم لطلب معلومات عن شيء لم يكن معروفاً من قبل.<sup>1</sup>

كما نعلم أن الحروف والإسم ، هناك الكثير من الوظائف باللغة العربية ، هناك الإستفهام الذي يستخدمه المتحدث لطلب المعلومات التي تطلب الفهم والتوجيه ، وهناك أيضاً إسم الإشارة التي هي كلمة توضيحية ، أو ملتصقة لإظهار شيء إذا كنا في الإندونيسية نعرف الاستفهام بكلمة السؤال ، ماذا ، من ، متى ، وأين، والشيء نفسه هو الاسارة أيضاً باللغة الإندونيسية التي كثيرا ما نسميها هذا وذاك. ومع ذلك ، فإن الجملتين الموضحتين أعلاه ذات استخدامين مختلفين إذا كان يجب تعديل كلمة السؤال والكلمة المرجعية هنا باللغة العربية لأي

---

<sup>1</sup> Ashar, "Istifham Dalam Surat Al Kahfi (Analisis Pragmatik)", skripsi UNNES semarang 2014 <https://lib.unnes.ac.id/29421/1/2303412045.PDF>, hlm 1-3

غرض وما مقدارها. على سبيل المثال ، يتم استخدام همزة في التصوير (أ علي مسافرأم خالد؟) في المثال الذي يعتقد أن المغادرة تمت بواسطة أحدهم. لذلك ، يجب تحديد الجواب ، ثم قال علي الذي ذهب على سبيل المثال ، ثم كان يطلق عليه مبرر للتأكد من الذي ذهب. في حين أن إسم الاسارة يجب أن يتطابق استخدامه مع الرقم يشار إليها ، على سبيل المثال هذا مدرس مثال على رقم واحد ، هذان مدرسان مثال على جملة مزدوجة وتلك مدرسون مثال على جملة الجمع. وهكذا فإن استخدام الجمل العربية قليلاً إذا كان خطأً في قول الكلمات وإظهارها أو تبادلها سيجعل بالتأكيد الشخص الآخر سيفشل في الفهم. توفر جميع الأمثلة المذكورة أعلاه معًا المعلومات والفهم وفقًا لاستخدام وتخطيط أنماط كل منها.<sup>2</sup>

## ب- التعريف

في اللغة الإستفهام / الإستفهام / مشتقة من اللغة العربية وهي كلمة فهم مما يعني أنه قد فهم ، فهو يعرف بالفعل من حصل على الحروف الإضافية ا / الألف / ، س / سين / ، وت / تا / أصبح إستفهام / إستفهم/، والذي له معنى "اطلب أن يتم إعلامك". إذا نظرنا إليه من حيث اللغة ، فإن للإستفهام معنى الأسئلة ، وطلب المعلومات ، وطلب التوضيح. حسب الخبراء كما قال علي الجاريم و مصطفى أمين طلب العلم بسيء لم يكن معلوما من قبل<sup>3</sup> :

1. الجريم وأمين نورخالص (2005) يبحث كل شيء مجهول من قبل، إستفهم هنا يعرض كلمة السؤال للبحث عن شيء نريد أن نعرف عنه من قبل<sup>4</sup>.

2. الهاشمي (1960) "يأمل إستفهام أن يعرف شيئاً لم يكن معروفًا من قبل".<sup>5</sup>

إذا أراد الناس معرفة الإجابة عن مشكلة أو موقف ، فعند يسألونه ، وتكون الجملة المستخدمة هي جملة الأسئلة. من التعريف أعلاه ، يمكننا أن نستنتج أن الاستفهام هو عبارة

---

<sup>2</sup>جامع الدروس العربية، جزء الأول، الشيخ مصطفى الغلاييني، صفحة 91 و96

<sup>3</sup>صفحة 192 البلاغة الواضحة، الشيخ مصطفى أمين، دار المعارف سنة 1999،

<sup>4</sup>البلاغة الواضحة، الجاريم و أمين، صفحة 192

<sup>5</sup>الجواهر البلاغة، السيد أحمد الهشمي، صفحة 60

تُستخدم ل طرح شيء يعرفه السائل ، وله معنى أساسي واحد يسعى إلى فهم شيء ما لا يزال غير واضح بشأن شيء بما في ذلك التوقعات والتفسيرات الواضحة.

### الاستفهام ج. أقسام

تنقسم الاستفهام الى قسمين في الدراسات العربية ، يتم تصنيف الاستفهام إلى نموذجين، الأول هو الاستفهام الحقيقي والإستفهام المجازي

الاستفهام الحقيقي يعني سؤال شخص ما للآخرين عن شيء غير معروف حقًا من قبل وأما الاستفهام المجازي هو سؤال عن شيء معروف بالفعل في هذه الحالة ، تعود ملكية الوظيفة إلى جملة الاستفهام لم يعد الأمر أصليًا باعتباره سؤالًا يتوقع إجابة ، ولكن بدلاً من ذلك ينتقل إلى وظائف أخرى مثل المحظورات والأوامر والنفي والدعاء والآمال والرفض والأهداف الأخرى واما الاستفهام المجازي في علم المعاني كثير جدا منه :

1 التقرير: في هذه الحالة ، لا تتطلب أنماط جملة الاستفهام إجابة ، لأن الهدف هو إنشاء فكرة ، وليس سؤال

2 الاخبار: يهدف إلى تعزيز المعلومات أو الأخبار الواردة في الجملة.

3 التسوية : تساوي وتظهر الكلمة بعد الحروف الاستفهام لها نفس الموقف.

4 الإرساد و التذکر: بمحاسبة التقييم الذاتي

5 افهام : تقديم فهم له علاقة مع الآية بعد ذلك

6 التصويق: يهدف إلى توجيه المشاعر الإنسانية إلى الأفكار التي أثرت في الكلمة الاستفهام

7 الامر و النهي: مسبوقه تفسيرات مقدما أكثر ثم تدعمها أنماط القيادة الامر و النهي

8 التوبيخ : تهدف إلى التوبيخ<sup>6</sup>

### د-البحث

في سورة الكهف يوجد آيات كثيرة من إستفهام غير حقيقي الذي يتكون من: (1) أمر = 20

آية ، (2) ناهي / تحريم = 6 آيات منها.

رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا - الكهف: ١٠ -

<sup>6</sup> الجوهر البلاغة, السيد أحمد الهاشمي صفحة 73

“Wahai Tuhan kami **berikanlah** rahmat kepada kami dari sisi-Mu dan sempurnakanlah bagi kami petunjuk yang lurus dalam urusan kami (ini)”

بناءً على النتائج المذكورة أعلاه ، توجد في الآية العاشرة عبارة "آتِنَا" و "هَيِّئْ" ، وهي كلمات تحكم ، بحيث تكون جملة الأوامر ثابتة، الجملة "آتِنَا" (أعطيها) ونطق "هَيِّئْ" (الكمال) ، هذا التعبير هو المتحدث والمتكلم هو الله. يتم التعبير عن سياق هذه الجملة كطلب إنساني إلى الله سبحانه وتعالى الذي توسل للحصول على تعليمات النعمة والكمال المستقيم. لذلك هذه الآية لها معنى الدعاء..

فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءَ ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَنْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا - الكهف: ٢٢ -

*kecuali* ، “Karena itu **janganlah kamu (Muhammad) bertengkar** tentang hal mereka pertengkaran lahir saja dan **jangan kamu menanyakan** tentang mereka (pemuda-pemuda itu) kepada seorang pun di antara mereka”

إن نطق "أُتِمَارِ" أعلاه تعبير عن الحظر الذي عبر عنه الرؤساء للمرؤوسين وليس هناك غرض محدد بخلاف الحظر. التعبير فوق المتكلم هو الله والمتحدث هو النبي محمد. يتم التحدث عن سياق هذه العبارة لأن الله منع النبي محمد من الاختلاط بالكافر.

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا - الكهف: ٧ -

“*Sesungguhnya Kami telah menjadikan apa yang ada di bumi sebagai perhiasan baginya agar Kami menguji mereka **siapakah** di antara mereka yang terbaik perbuatannya*”.

في كلمة أَيُّهُمْ المتكلم هو الله والمتحدث هو النبي محمد. إن سياق التعبير عن هذا السؤال واضح في اللوم ، لأن سياق الجملة في الآية يُظهر اللوم على أولئك الذين أخطأوا بالنبي محمد.

## هـ- خلاصة

يأمل إستفهام في اكتشاف شيء لم يكن معروفًا من قبل باستخدام أحد أدواتها كثيرة من أدواتها، يتم تصنيف الاستفهام إلى نموذجين ، الأول هو الاستفهام الحقيقي والإستفهام المجازي عادات الاستفهام ومعناها الحقيقي هي كما يلي: همزة لتأصير و التصديق، حال لتصديق، ماذا ، من ، متى التي لديها معنى ووظيفة كل منهما واما المجازي : التي تشمل أمر (القيادة) ، نهي (الحظر) ، (السؤال) ، نداء (الدعوة) ، وتماهي (الأمل). شكل الاستفهام في

سورة الكهف، هناك أنواع مختلفة من الجمل وبالطبع لها معان مختلفة. الاستفهام في وجوده في القرآن هو تذكير لأولئك الذين يهملون في أمره لكن في بعض الأحيان ، فإن الاستفهام هو أمر غير معتاد. الاستفهام نفسه كلمة استفهام لا يجب الاجابة عليها دائما. هناك أيضا الاستفهام الذي لا يوجد إلا لتذكير الأخبار.

## قائمة المصادر والمراجع

### المصادر

القران الكريم

### المراجع

### الكتاب:

Ashar, 2014”istifham dalam surat al kahfi (analisis pargamatik)”, *skripsi* UNNES semarang

جامع الدروس العربية، جزء الأول، الشيخ مصطفى الغلا بينو، 1993 المكتبة الأسهرية ،بيروت

البلاغة الواضحة، الشيخ مصطفى أمين، سنة 1999، دار المعارف

الجوهر البلاغة، السيد أحمد الهشمي، دار الحديث مصر