

**PEMBINAAN ADAB SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK
TERHADAP GURU DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN BINA BANUA
BANJARMASIN**

**Oleh
MAULIDA AGUSTINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H**

**PEMBINAAN ADAB SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK
TERHADAP GURU DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN BINA BANUA
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Maulida Agustini
1501211379**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Agustini
NIM : 1501211379
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 10 Agustus 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 November 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Maulida Agustini

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Adab Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin
Ditulis oleh : Maulida Agustini
NIM : 1501211379
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019
Tempat dan tanggal lahir: Banjarmasin, 10 Agustus 1995
Alamat : Jl. Jendral Sudirman RT 10 RW 02 Kelurahan Rantau Kiwa Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 November 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I.
NIP. 195603171986031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan

M. Noor Fuady, S.Ag., M.A.
NIP. 197406072005011007

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Adab Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin”. Nama Maulida Agustini, NIM 1501211379, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 26 November 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : A (82,1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I	1.
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I	2.
3. Drs. M. Ramli, M.Pd.	3.

ABSTRAK

Maulida Agustini, 2019. *Pembinaan Adab Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I. (II) M. Noor Fuady, S.Ag., M.A.

Penelitian ini berlatar belakang bahwa pembinaan adab sopan santun yang dilaksanakan oleh guru kepada peserta didik melalui beberapa pola dan metode pembinaan yang diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin. Seorang pendidik dituntut untuk mampu mendidik peserta didik agar menjadi anak yang berakhlak mulia, dan mampu mengubah akhlak buruk yang baik. Praktek etika atau budi pekerti tidak akan cukup hanya diberikan sebagai pelajaran yang konsekuensinya. Prilaku keseharian anak didik khususnya di sekolah akan terikat erat dengan lingkungan yang ada. Adab sopan santun santun menjadi sesuatu yang krusial pada saat ini untuk dibahas. Akhlak menjadi sangat penting di saat terjadi degradasi moral. Pergaulan bebas tanpa batas, tawuran massal antar pelajar, sikap anarkis sebagian pelajar saat melakukan aksi unjuk rasa, dan masih banyak fenomena lainnya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin dan untuk mendiskripsikan faktor yang mempengaruhi pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Bina yang merupakan penanggung jawab atas segala kegiatan dan kebijakan yang ada di sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, Guru Pendidikan Kewarganegaraan dan guru Bimbingan Konseling yang berperan dalam membina adab seorang peserta didik berdasarkan mata pelajaran yang di ajarkan oleh guru tersebut yang terkandung mengenai nilai-nilai akhlak yang menjadi sampel dalam pembinaan adab siswa. Dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik koleksi, klasifikasi, dan editing data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskrripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis data dengan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin melalui beberapa tahapan yakni : nasehat, keteladanan, pembiasaan, motivasi, kedisiplinan. Faktor yang mempengaruhi pembinaan adab sopan santun peserta didik terdiri dari faktor pembawaan, keturunan, lingkungan dan keagamaan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk Ibu, terima kasih karena selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk orang tua, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu ketika menghadapi kenakalan-kenakalan anak-anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya, yang saling memberikan *support* satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita berteman sehari-hari.

MOTTO

Hadits Nabi Muhammad SAW :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah orang
yang paling bermanfaat bagi orang
atau manusia lainnya
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pembinaan Adab Sopan Santun Peserta Didik Terhadap Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan M. Noor Fuady. M.Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Iwan Setiawan, S.Sos., M.A selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin
7. Muhammad Subhan, S.Pd.I, Lailatul Kamsiah, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam. Muthmainnah, S.Pd., Muhammad Irfan, S.Sos. selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan dan Ruliansyah, S.Pd guru Bimbingan Konseling yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancara penelitian yang dilaksanakan.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 5 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	.ii
PERSETUJUAN.....	.iii
PENGESAHAN.....	.iv
ABSTRAK	.v
MOTTO.....	.vi
KATA PERSEMBAHAN	.vii
KATA PENGANTAR	.viii
DAFTAR ISI	.x
DAFTAR TABEL	.xii
DAFTAR LAMPIRAN	.xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Fokus Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Alasan Memilih Judul.....	15
F. Signifikansi Penelitian.....	16
G. Penelitian Terdahulu	17
H. Sistematika Penulisan.....	19

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembinaan Adab Sopan Santun	
1. Definisi Adab Sopan Santun.....	21
2. Dasar Hukum Adab	23
3. Metode Pembinaan Adab	24
4. Tujuan Pembinaan Adab.....	30
B. Klasifikasi Akhlak	
1. Akhlak Kepada Allah	32
2. Akhlak Kepada Rasul	33
3. Akhlak Kepada Manusia.....	35
4. Akhlak Kepada Lingkungan	36
C. Sopan Santun	
1. Definisi Sopan Santun	37
2. Tujuan Sopan Santun.....	38
3. Bentuk Sopan Santun	39
4. Hikmah Sopan Santun	46
D. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Adab	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	55

C. Data dan Sumber data	56
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	61
F. Prosedur Penelitian.....	62
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Penyajian Data	83
C. Analisis Data.....	98
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
 DAFTAR RUJUKAN.....	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.I :Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data...	58
Tabel IV.I :Data susunan kepala sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin	66
Tabel IV.II :Struktur Organisasi Yayasan Pendidikan Bina Banua Banjarmasin Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin	67
Tabel IV.III :Data Tenaga Pendidik Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.....	67
Tabel IV.IV :Data Wali Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin	70
Tabel IV.V :Jumlah Siswa dan Siswi Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.....	71
Tabel IV.VI :Sarana Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.	71
Tabel IV.VII:Tata Tertib Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keputusan
5. Surat Keterangan Seminar Proposal
6. Surat Pembaikan Judul
7. Surat Pembimbing Skripsi
8. Surat Riset
9. Surat Ijin Penelitian
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset
11. Surat Persetujuan Maju Sidang
12. Foto Dokumentasi Penelitian
13. Daftar Riwayat Hidup