

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin. Hal ini dinilai dari:

1. Pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin, meliputi :
 - a. Nasehat
 - b. Keteladanan
 - c. Pembiasaan
 - d. Motivasi
 - e. *Reward dan Punishment*
2. Faktor pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin.
 - a. Faktor Orang Tua
 - b. Faktor Kepribadian Guru
 - c. Faktor Lingkungan dan adat istiadat
 - d. Faktor Kesadaran Diri

B. Saran-saran

Pembinaan adab sopan santun peserta didik terhadap guru di Sekolah Menengah Kejuruan Bina Banua Banjarmasin oleh seseorang guru memang tidak mudah, Darilah itu ada beberapa saran yang bisa penulis sampaikan pada bab penutup ini.

1. Kepada Kepala Sekolah dan guru, agar dapat melakukan peningkatan dalam kajian keagamaan, agar siswa mereka lebih siap dan matang dalam hal agama untuk terjun nantinya dimasyarakat.
2. Hendaknya kepada orang tua, membimbing anaknya dalam hal adab sopan santun terlebih dahulu, karena anak yang lepas dari pengawasan guru adalah selanjutnya orang tua yang berperan memonitoring siswa.
3. Kepada siswa dan siswi hendaknya agar terus menanamkan nilai-nilai agama Islam dilingkungan mereka tinggal nanti untuk melaksanakan pembiasaan dan keteladanan yang telah dibina di sekolah.