

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS TERHADAP MAHASISWA JURUSAN ILMU
AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN
DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN)**

SKRIPSI

Oleh:
AHMAD HARIS
NIM. 1501420954



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2019**

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
(STUDI KASUS TERHADAP MAHASISWA JURUSAN ILMU
AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN
DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir**

**Oleh:
AHMAD HARIS
NIM. 1501420954**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR
BANJARMASIN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Haris
NIM : 1501420954
Tempat dan Tanggal Lahir : Marabahan , 3 Juni 1997
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 31 Oktober 2019
Yang membuat pernyataan,

 
Ahmad Haris

NIM. 1501420954

PERSETUJUAN SKRIPSI

PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM MENGHAFAL AL-
QUR'AN (STUDI KASUS TERHADAP MAHASISWA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS
USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI
BANJARMASIN)

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ahmad Haris
NIM. 1501420954

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I

Dr. Wardani, M. Ag
NIP. 19730411 200212 1 002

Pembimbing II

Dr. Dziki Nurwana, M. Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Dr. Norhidayat, M.A
NIP. 1977082 720003 1 002

Tanggal, 31 Oktober 2019

PENGESAHAN SKRIPSI

PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN (STUDI KASUS TERHADAP MAHASISWA JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA UIN ANTASARI BANJARMASIN

Dipersenbuhkan dan disusun oleh:



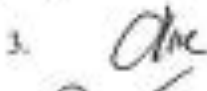

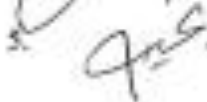
Ahmad Haris

NIM. 1501420954

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Jum'at, Tanggal 22 November 2019

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag, M.A (Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Abdullah Karim, M. Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. H. Wardani, M.Ag (Anggota)	3. 
4. Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag (Anggota)	4. 
5. Najib Irysadi, S.Th.I, M.Hum (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Arjan Noor, M. Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Ahmad Haris, NIM. 1501420954, Problematika Mahasiswa Menghafal al-Qur'an Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin: (1) Dr. Wardani, M.Ag dan (2) Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.

Kata Kunci: Problematika, Mahasiswa, dan Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika yang muncul karena berbagai faktor dan keadaan yang dihadapi mahasiswa, terutama yang berkaitan dengan kemampuan mahasiswa Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dalam menghafal al-Qur'an. Di antara mereka ada yang sudah terbiasa dengan menghafal, namun ada juga yang sama sekali tidak berpengalaman dalam menghafal, sehingga hal ini dirasa sangat berat bagi mereka yang baru berkenalan dengan yang namanya *tahfizh al-Qur'an*. Menghafal al-Qur'an ini merupakan sebuah tuntutan bagi mereka untuk mencapai kesuksesan. Sukses dalam artian dapat menghafal sesuai target yang telah ditentukan oleh dosen yang memegang mata kuliah tersebut dalam kurun waktu satu semester.

Seperti yang sudah dijelaskan di atas bahwa pada dasarnya menghafal al-Qur'an itu mudah, tetapi sebagian orang merasa sulit bahkan tidak mampu untuk melakukannya. Banyak problematika yang dihadapi oleh mahasiswa dan mahasiswi dalam upaya menghafalkan ayat-ayat al-Qur'an tersebut. Dalam penelitian ini penulis ingin mengetahui apa saja problematika mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dalam menghafal al-Qur'an di UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah apa saja problematika yang dihadapi oleh mahasiswa Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dalam menghafal al-Qur'an, baik dari aspek internal maupun eksternal, serta bagaimana usaha yang dilakukan untuk mengatasi problematika tersebut.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan lokasi di UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, serta menggunakan metodologi penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, *interview* (wawancara), dan dokumentasi. Metode observasi yaitu dengan langsung terjun dan melihat di lapangan. Metode *interview* digunakan untuk wawancara dengan beberapa mahasiswa yang menjadi informan penting dalam penelitian ini. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mendukung data yang diperoleh selama observasi dan *interview*.

Adapun hasil penelitian ini adalah problem-problem selama ini yang dihadapi para mahasiswa dalam menghafal al-Qur'an ada yang bersifat internal dan ada yang eksternal. Problem internal meliputi: kondisi fisiologi, kondisi psikologis seperti motivasi, bakat dan minat, daya ingatan, tidak menguasai ilmu tajwid dengan benar. Sedangkan problem eksternal adalah lingkungan non-sosial seperti tempat menghafal al-Qur'an, dan lingkungan sosial seperti faktor keluarga, faktor masyarakat, mengelola waktu menghafal, metode menghafal al-Qur'an. Sedangkan solusi yang mereka tawarkan di antaranya dengan selalu menjaga kondisi fisik dan psikologis ketika menghafal al-Qur'an. Selain itu, tempat tinggal, lingkungan, pergaulan, dan manajemen waktu, dan metode juga harus disesuaikan agar lebih mudah dalam menghafal al-Qur'an.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis, bapak Juriansyah dan ibu Alfi Sahidah, untuk keluarga, serta sahabat seperjuangan di Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir 2015. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat terhadap semua orang dan menjadi ladang pahala bagi kita semua. Aamiin.

MOTTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٢٠٤)

“Dan apabila dibacakan Al-Qur`an, maka dengarkanlah baik-baik dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat” (QS. al-A`raf: 204)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad saw. karena berkat jerih payah beliau lah kita semua dapat menikmati Iman, Islam dan Ihsan. Setelah melalui berbagai halangan dan hambatan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak dukungan, motivasi serta semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul “Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Al-Qur`an (Studi Kasus Terhadap Mahasiswa Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin)” dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
3. Bapak Dr. Norhidayat, M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Wardani, M. Ag. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. selaku pembimbing II yang tidak pernah lelah memberikan arahan serta motivasi dari awal sampai penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu peratu, penulis ucapkan terima kasih.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penulis, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal bagi keluarga dan sahabat-sahabat.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan di jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir angkatan 2015 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, hanya bisa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Semoga Allah Swt. Selalu melindungi dan memberikan rahmat kepada kita semua.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat, keselamatan dan karunia-Nya kepada mereka semua serta pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 31 Oktober 2019

Ahmad Haris

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
١.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
٢.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
٣.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
٤.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
٥.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
٦.	ح	<u>H</u>	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
٧.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
٨.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
٩.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
١٠.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
١١.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
١٢.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
١٣.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	ˆ
١٤.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
١٥.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

1. *Fathah* Panjang : Â/â
2. *Kasrah* Panjang : Î/î
3. *Dhammah* : Û/û
4. أو : Aw
5. أي : Ay

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;
Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينِ ditulis *al-masâkîn*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis **al**, misalnya ; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالِ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbûthah* (ة)
Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةَ ditulis *al-baqarah*. Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; الْمَالِ زَكَاةً ditulis *zakât al-mâl*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sûrah an-Nisâ'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

C. Singkatan-singkatan

- NIM : Nomor Induk Mahasiswa
H.R. : Hadis Riwayat
NIP : Nomor Induk Pegawai
swt. : *Subhanahu wa Ta'ala*
Vol. : Volume
Q.S. : Qur'an Surah
saw. : *Shalla Allahu 'alayhi wa Salim*
t.th. : Tanpa Tahun Terbit
terj. : Terjemahan
No. : Nomor
Dkk. : Dan Kawan-kawan

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
SINGKATAN-SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	6
D. Definisi Operasional dan Pembatasan Masalah.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Metode Penelitian.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI PROBLEMATIKA HAFALAN AL-QUR`AN	
A. Tinjauan Tentang Problematika.....	21
B. Metode Menghafal al-Qur`an.....	22
C. Cara Menjaga Hafalan al-Qur`an.....	26
D. Bentuk-bentuk Problematika Menghafal al-Qur`an.....	36
1. Faktor Internal.....	36
2. Faktor Eksternal.....	51
BAB III SAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Profil Jurusan.....	51
2. Visi dan Misi Jurusan.....	53

B. Gambaran Subjek Penelitian.....	53
C. Sajian Data.....	54
1. Problematika Mahasiswa menghafal.....	55
2. Usaha Mengatasi Problematika Menghafal.....	72
D. Analisa Data.....	81
1. Problematika Internal.....	81
a. Kondisi Fisiologi.....	82
b. Kondisi Psikologi.....	83
2. Problematika Ekseternal.....	87
a. Lingkungan Nonsosial.....	87
b. Lingkungan Sosial.....	89
c. Manajemen Waktu.....	91
d. Metode.....	92
3. Sulosi Internal.....	93
a. Kondisi Fisiologi.....	94
b. Kondisi Psikologi.....	95
4. Sulosi Ekseternal.....	95
a. Lingkungan Nonsosial.....	96
b. Lingkungan Sosial.....	96
c. Manajemen Waktu.....	97
d. Metode.....	99
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	