

Lampiran I. Daftar Terjemahan

Lembar Terjemahan

No.	BAB	Hal	Terjemahan
1.	1	2	<p>11. bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan[768] yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. Bagi tiap-tiap manusia ada beberapa Malaikat yang tetap menjaganya secara bergiliran dan ada pula beberapa Malaikat yang mencatat amalan-amalannya. dan yang dikehendaki dalam ayat ini ialah Malaikat yang menjaga secara bergiliran itu, disebut Malaikat Hafazhah. Tuhan tidak akan merubah Keadaan mereka, selama mereka tidak merubah sebab-sebab kemunduran mereka.</p>

Lampiran II. Identitas MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin

- | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | Nama Madrasah | : MI Nurul Islam KM.5 Banjarmasin |
| 2 | Nomor Statistik Madrasah | : 111263710012 |
| 3 | NPSN Madrasah | : 30304387/60723172 |
| 4 | Akreditasi Madrasah | : A (2016) |
| 5 | Tahun Berdirinya | : 1 Januari 1963 |
| 6 | Alamat Lengkap Madrasah | : Jl. A. Yani km.5 RT.1 No.32 Kel. Pemurus Baru |
| | Desa/Kec | : Banjarmasin Selatan |
| | Kab/Kota | : Banjarmasin |
| | Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| | No. Telp | : 0511-3275466 |
| 7 | NPWP Madrasah | : 00-042-133.6-731.000 |
| 8 | Nama Yayasan | : Yayasan Pendidikan Nurul Islam NU |
| 9 | Alamat Yayasan | : Jl. A. Yani km.5 RT.1 |
| 10 | No. Telp/HP Yayasan | : 0511-3252179 |
| 11 | No. Akte Pendirian Yayasan | : L.0/3/35/Ia/78 |
| 12 | Kepemilikan Tanah | : Yayasan |
| | Status Tanah | |
| | Luas Tanah | 832 M ² |
| 13 | Status Bangunan | : Milik Sendiri |
| 14 | Luas Bangunan | : 214 M ² |

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin

KEADAAN GURU MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

NO	NAMA	L/P	Status Kepegawaian	Pendidikan Tertinggi
1	Irma Sari Yulianti,S.Ag	P	PNS	S1 IAIN
2	Haji Abdul Halim,S.Pd.I	L	GTY	S1 IAIN
3	Nur Ikhsani,S.Pd.I	L	GTY	S1 STAI
4	Mimi Haryanti,S.Pd.SD	P	GTY	S1 UT
5	Ipto,S.Pd.I	L	GTY	S1 IAIN
6	Rahmaniah,S.Pd.I	P	GTY	S1 STAI
7	Tafsirah,S.Pd	P	GTY	S1 UNISKA
8	Kodar Buldani	L	GTY	MA Darul Hijrah
9	Hj. Norjanah,M.Pd.I	P	GTY	S2 IAIN
10	Hj.Bardatun Thaibah,S.Pd.I.M.Pd	P	PNS	S2 IAIN
11	Abdurrahman	L	GTT	S1 IAIN
12	Noor Maulida,S.Pd	P	GTT	S1 IAIN

Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin

KEADAAN SISWA MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

KELAS	JUMLAH SISWA			JUMLAH LOKAL
	L	P	JUMLAH	
I	18	11	29 Orang	1
II	16	9	25 Orang	1
III	15	5	20 Orang	1
IV	13	6	19 Orang	1
V	19	1	20 Orang	1
VI	20	9	29 Orang	1
Jumlah	101	41	142 Orang	6

**Lampiran V. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam KM. 5
Banjarmasin**

No.	NAMA BARANG	KELAS						JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	
1	Meja Guru	1	1	1	1	1	1	6
2	Kursi Guru	1	1	1	1	1	1	6
3	Meja Siswa	29	25	20	18	21	29	142
4	Kursi Siswa	29	25	20	18	21	29	142
5	Jendela	2	3	2	9	9	9	34
6	Lemari	1	1	1	1	1	1	6
7	Papan Tulis	1	1	1	1	1	1	6
8	Jam	1	1	1	1	1	1	6
9	Kalender	1	1	1	1	1	1	6
10	Struktur Kelas	1	1	1	1	1	1	6
11	Struktur Kebersihan	1	1	1	1	1	1	6
12	Penghapus	1	1	1	1	1	1	6
13	Pel Lantai	-	-	-	-	-	1	1
14	Sapu	1	1	1	1	1	1	6
15	Bak Sampah	1	1	1	1	1	1	6
16	Jadwal Pelajaran	1	1	1	1	1	1	6
17	Kipas Angin	3	3	2	3	3	4	18
18	Bola							4
19	Ruang Kelas							6
20	Ruang Kantor							1
21	Ruang Musholla							1
22	Ruang Komputer							1
23	Ruang Perpustakaan							1
24	Uks							1
25	Wc							2

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum
4. Mengamati model *Auditory Intellectually and Repetition* (AIR)

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah kelas di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
4. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
5. Dokumen tentang sarana dan prasarana MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
6. Dokumen tentang jadwal pelajar MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
7. Dokumen tentang kurikulum yang dipakai di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
8. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin

Lampiran VI. (Lanjutan)**PEDOMAN WAWANCARA****A. Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?
2. Sejak kapan ibu menjabat sebagai kepala sekolah di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?
3. Sudah berapa kali pergantian kepala sekolah semenjak berdirinya sekolah MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?
4. Strategi dan model pembelajaran apa saja yang biasa ibu gunakan dalam mengajar matematika?
5. Selama ibu mengajar di sini, pernahkan menggunakan pendekatan pembelajaran dalam mengajar matematika?
6. Bagaimana kondisi siswa atau kelas saat pembelajaran matematika?
7. Apakah siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran?
8. Kesulitan apa saja yang ibu temukan dalam mengajar matematika?
9. Saat pembelajaran di kelas, apakah banyak siswa yang berani bertanya dan berani mempresentasikan hasil pekerjaannya?

C. Wawancara dengan Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin?

Lampiran VII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes**Mata Pelajaran** : **Matematika****Kelas/Semester** : **IV/I****Materi** : **Sifat-Sifat Operasi Hitung****A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung
- 3.2 Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung
 1. Menyebutkan sifat-sifat operasi hitung

3.2 Menyelesaikan sifat-sifat operasi hitung

1. Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat komutatif
2. Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat asosiatif
3. Menyelesaikan cara operasi hitung dengan sifat distributif

No	Indikator	Nomor butir soal
1.	Menyebutkan sifat-sifat operasi hitung	1, 2, 3, 4, 5, 15, dan 23
2.	Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat komutatif	6, 7, 8, 9, 10, dan 11
3.	Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat asosiatif	12, 13, 14, 16, 17, dan 18
4.	Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat distributif	19, 20, 21, 22, 24, dan 25

Lampiran VIII. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang benar!

1. $85 + 35 = 35 + 85$.

Pernyataan di atas merupakan bentuk sifat dari

- (A) Asosiatif
- (B) Komutatif
- (C) Distributif
- (D) Pembagian

2. $(115 + 100) + 72$.

Pernyataan di atas merupakan bentuk dari sifat

- (A) Asosiatif
- (B) Komutatif
- (C) Distributif
- (D) Komunikatif

3. $(60 \times 77) \times 33$.

Pernyataan di atas merupakan sifat asosiatif yang berlaku pada

- (A) Perkalian
- (B) Pembagian
- (C) Penjumlahan
- (D) Pengurangan

4. Sifat asosiatif hanya berlaku pada operasi hitung

- (A) Pembagian dan perkalian
- (B) Penjumlahan dan perkalian
- (C) Penjumlahan dan pengurangan
- (D) Pengurangan dan penjumlahan

5. Sifat penyebaran juga disebut dengan sifat

- (A) Asosiatif
- (B) Komutatif
- (C) Distributif
- (D) Penjumlahan

6. Operasi hitung dengan sifat komutatif dari $55 + 71$ adalah
- (A) $55 + 71$
 - (B) $55 + 55$
 - (C) $71 + 55$
 - (D) $71 + 71$
7. Operasi hitung dengan sifat komutatif dari $24 + 26$ adalah
- (A) $24 + 24$
 - (B) $25 + 26$
 - (C) $24 + 26$
 - (D) $26 + 24$
8. $240 + 125 = 125 + \dots$
Bilangan yang tepat untuk melengkapi pernyataan di atas adalah
- (A) 125
 - (B) 240
 - (C) 250
 - (D) 365
9. Operasi hitung dengan sifat komutatif dari 10×49 adalah
- (A) 10×10
 - (B) 49×10
 - (C) 49×49
 - (D) 10×49
10. $176 \times \dots = 96 \times 176$.
Bilangan yang tepat untuk melengkapi pernyataan di atas adalah
- (A) 96
 - (B) 176
 - (C) 192
 - (D) 272
11. Operasi hitung dengan sifat komutatif dari 230×150 adalah
- (A) 150×230
 - (B) 150×150
 - (C) 230×150

(D) 230×230

12. Operasi hitung yang bersifat asosiatif adalah

(A) $14 + 18 = 18 + 14$

(B) $12 \times 15 = 15 \times 12$

(C) $(10 + 15) + 50 = 10 + (15 + 50)$

(D) $10 \times (8 + 5) = (10 \times 8) + (10 \times 5)$

13. $(32 \times 20) \times n = 32 \times (20 \times 39)$.

Nilai (n) adalah

(A) 20

(B) 32

(C) 39

(D) 40

14. $(92 + m) + 64 = n + (36 + 64)$.

Nilai m dan n adalah

(A) 92 dan 64

(B) 36 dan 64

(C) 36 dan 92

(D) 64 dan 36

15. $10 + (15 + 75) = (10 + 15) + 75$.

Pernyataan di atas merupakan bentuk dari sifat

(A) Asosiatif

(B) Komutatif

(C) Distributif

(D) Komunikatif

16. $43 \times (56 \times 44) = (43 \times 56) \times n$.

Nilai n adalah

(A) 43

(B) 44

(C) 56

(D) 70

17. Operasi hitung yang bersifat asosiatif adalah

(A) $70 + 56 = 56 + 70$

(B) $45 \times 60 = 45 \times 60$

(C) $225 \times (35 \times 45) = (225 \times 35) \times 45$

(D) $10 \times (8 + 5) = (10 \times 8) + (10 \times 5)$

18. $60 \times (m \times 33) = (n \times 77) \times 33$

Nilai m dan n di atas adalah

(A) 60 dan 33

(B) 33 dan 33

(C) 77 dan 60

(D) 77 dan 33

19. $575 \times (50 + 20) = (575 \times 50) + (575 \times n)$.

Nilai (n) adalah

(A) 20

(B) 50

(C) 500

(D) 575

20. Operasi hitung yang bersifat distributif adalah

(A) $78 \times 15 = 15 \times 78$

(B) $(5 + 8) + 9 = 5 + (8 + 9)$

(C) $(73 \times 8) \times 2 = 73 \times (8 \times 2)$

(D) $150 \times (200 - 125) = (150 \times 200) - (150 \times 125)$

21. $(40 \times 20) - (n \times 12) = 40 \times (20 - 12)$.

Nilai n adalah

(A) 8

(B) 12

(C) 20

(D) 40

22. Operasi hitung dengan sifat distributif dari $5 \times (61 + 45)$ adalah

(A) $5 \times (61 + 45)$

(B) $(61 + 45) \times 5$

(C) $(61 + 5) \times 45$

(D) $(5 \times 61) + (5 \times 45)$

23. $(64 \times 33) - (64 \times 8) = 64 \times (33 + 8)$

Pernyataan diatas merupakan bentuk dari sifat....

(A) Asosiatif

(B) Komutatif

(C) Distributif

(D) Komunitatif

24. $20 \times (150 - 22) = (n \times 150) - (20 \times 22)$.

Nilai (n) adalah

(A) 20

(B) 22

(C) 128

(D) 150

25. $(22 \times 49) - (22 \times 15) = 22 \times (n - 15)$.

Nilai (n) adalah

(A) 15

(B) 22

(C) 49

(D) 51

Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes

1. B	6. C	11. A	16. B	21. B
2. A	7. D	12. C	17. C	22. D
3. A	8. B	13. C	18. C	23. C
4. B	9. B	14. C	19. A	24. A
5. C	10. A	15. A	20. D	25. C


Lampiran X. Uji Validasi Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.		✓		Mamahami sifat komutatif Sda.
2.		✓		Memahami sifat asosiatif Sda.
3.		✓		Memahami sifat distributif
4.		✓		
5.		✓		
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.		✓		Memahami sifat asosiatif
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			Memahami sifat distibuutif
24.	✓			
25.	✓			
Persentase Total	$\frac{44}{50} \times 100\% = 88\%$			

Banjarmasin 31 Juli 2019

Validator I

Validator


Trining Puji Astuti, S.Si, S.Pd, Mpa
NIP.

Lampiran X. (Lanjutan)

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			Soal terlalu sederhana, bisa mencontoh soal no 15 + 23
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.		✓		Operasi hitung dengan sifat komutatif 5 + 7 adalah
7.		✓		Operasi hitung dengan sifat komutatif dari 24 + 26 adalah
8.	✓			
9.		✓		Sama dengan saran no 6 + 7
10.	✓			
11.		✓		Sama dengan 6 + 7 + 9
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.		✓		Sama dengan saran 6, 7, 9, 11
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
Persentase Total	$\frac{45}{50} \times 100\% = 90\%$			

Banjarmasin 01 Agustus 2019

Validator II

Validator



Khairiatul Muna, M.Pd.
NIP. 19911207 201801 2 002

Lampiran X. (Lanjutan)

Nomor. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.		✓		
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.		✓		
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.		✓		
25.		✓		
Persentase Total	$\frac{45}{50} \times 100\% = 90\%$			

Banjarmasin 06 Agustus 2019

Validator III

Validator

Junaidi, S.Pd.I.
NIP. 111263710017321013

Lampiran XI. Hasil Validasi Ahli**Hasil Validasi Ahli**

Nomor Soal	Validator I	Validator II	Validator III	Kesimpulan
1.	Valid	Valid	Valid	Valid
2.	Valid	Valid	Valid	Valid
3.	Valid	Valid	Valid	Valid
4.	Valid	Valid	Valid	Valid
5.	Valid	Valid	Valid	Valid
6.	Valid	Valid	Valid	Valid
7.	Valid	Valid	Valid	Valid
8.	Valid	Valid	Valid	Valid
9.	Valid	Valid	Valid	Valid
10.	Valid	Valid	Valid	Valid
11.	Valid	Valid	Valid	Valid
12.	Valid	Valid	Valid	Valid
13.	Valid	Valid	Valid	Valid
14.	Valid	Valid	Valid	Valid
15.	Valid	Valid	Valid	Valid
16.	Valid	Valid	Valid	Valid
17.	Valid	Valid	Valid	Valid
18.	Valid	Valid	Valid	Valid
19.	Valid	Valid	Valid	Valid
20.	Valid	Valid	Valid	Valid
21.	Valid	Valid	Valid	Valid
22.	Valid	Valid	Valid	Valid
23.	Valid	Valid	Valid	Valid
24.	Valid	Valid	Valid	Valid
25.	Valid	Valid	Valid	Valid

Lampiran XIII. Perhitungan Validasi Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan validasi soal dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Pemasukan Data ke SPSS

a. Membuka lembar kerja baru

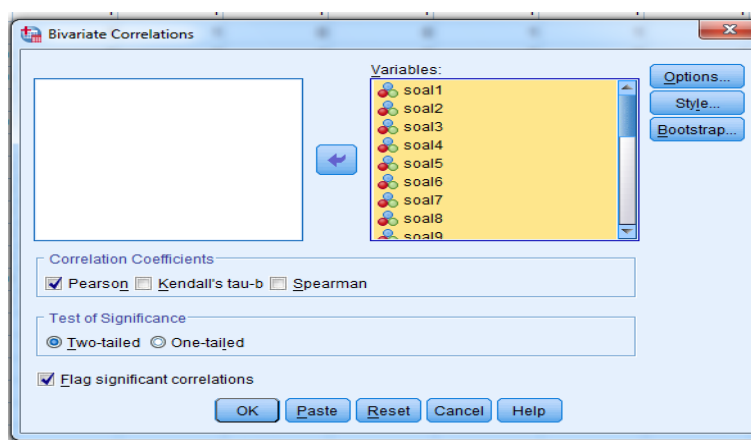
b. Memasukkan ke *Variabel View* untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini:

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	soal1	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
2	soal2	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
3	soal3	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
4	soal4	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
5	soal5	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
6	soal6	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
7	soal7	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
8	soal8	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
9	soal9	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
10	soal10	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
11	soal11	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
12	soal12	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
13	soal13	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
14	soal14	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
15	soal15	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
16	soal16	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
17	soal17	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
18	soal18	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
19	soal19	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
20	soal20	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
21	soal21	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
22	soal22	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
23	soal23	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input
24	soal24	Numeric	8	0		None	None	8	Right	Nominal	Input

	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	jumlah	var	var	var
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25			
2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	21			
3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9			
4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	9			
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23			
6	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	11			
7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	20			
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23			
9	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	10			
10	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	13			
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24			
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	24			
13	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18			
14	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21			
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																

3. Mengolah Data

- a. Memilih tombol *Analyze – Correlate – Bivariate Correlations*.
- b. Memasukkan semua variabel ke kotak *Variables*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed*, dan *Flag Sinificant Correlations* sehingga akan tamoak seperti gambar dibawah ini:



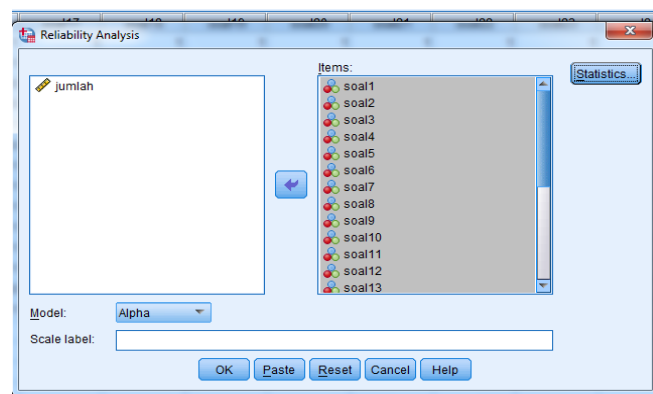
- c. Memilih tombol **OK**

Lampiran XIV. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS

22

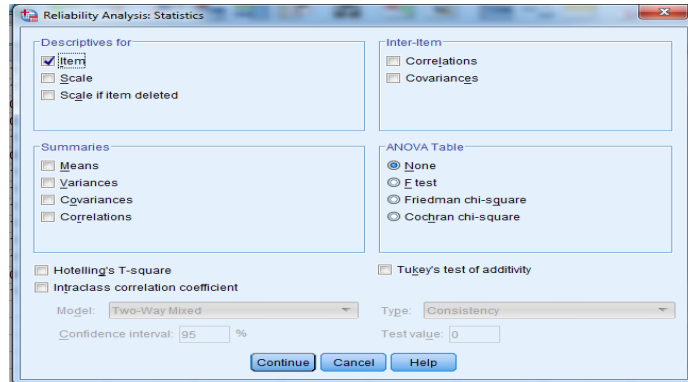
Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validasi, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan dibawah ini:

1. Memilih tombol *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.
2. Memasukkan semua variabel kecuali “*Jumlah*” ke dalam kolom *Items*.
Pada *Model*, klik *Alpha* sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



3. Memilih *Statistic*, centang bagian *Item*, kemudian memilih tombol *Continue*.

Lampiran XIV. (Lanjutan)



4. Memilih tombol **OK**.

Output SPSS Uji Reliabilitas Soal

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,903	25

Kriteria Reliabilitas *Cronbach's Alpha*:

- 1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
- 2) 0,600 – 0,799 Tinggi
- 3) 0,400 – 0,599 Cukup
- 4) 0,200 – 0,399 Rendah
- 5) < 0,200 Sangat Rendah

Kesimpulan

Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel *Reliability Statistics* didapat nilai 0,903 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi

Lampiran XV. Soal *Pretest* dan *Postest*

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C, dan D pada jawaban yang benar!

1. $(115 + 100) + 72$
Pernyataan di atas merupakan bentuk dari sifat
(A) Asosiatif
(B) Komutatif
(C) Distributif
(D) Pembagian
2. Operasi hitung dengan sifat komutatif dari $24 + 26$ adalah
(A) $24 + 24$
(B) $25 + 26$
(C) $24 + 26$
(D) $26 + 24$
3. Operasi hitung dengan sifat komutatif dari 10×49 adalah
(A) 10×10
(B) 49×10
(C) 49×49
(D) 10×49
4. Operasi hitung yang bersifat asosiatif adalah
(A) $14 + 18 = 18 + 14$
(B) $12 \times 15 = 15 \times 12$
(C) $(10 + 15) + 50 = 10 + (15 + 50)$
(D) $10 \times (8 + 5) = (10 \times 8) + (10 \times 5)$
5. $(92 + m) + 64 = n + (36 + 64)$. Nilai m dan n adalah
(A) 92 dan 64
(B) 36 dan 64
(C) 36 dan 92
(D) 64 dan 36

6. $10 + (15 + 75) = (10 + 15) + 75$.
Pernyataan di atas merupakan bentuk dari sifat
- (A) Asosiatif
 - (B) Komutatif
 - (C) Distributif
 - (D) Komunikatif
7. $60 \times (m \times 33) = (n \times 77) \times 33$
Nilai m dan n di atas adalah
- (A) 60 dan 33
 - (B) 33 dan 33
 - (C) 77 dan 60
 - (D) 77 dan 33
8. Operasi hitung yang bersifat distributif adalah
- (A) $78 \times 15 = 15 \times 78$
 - (B) $(5 + 8) + 9 = 5 + (8 + 9)$
 - (C) $(73 \times 8) \times 2 = 73 \times (8 \times 2)$
 - (D) $150 \times (200 - 125) = (150 \times 200) - (150 \times 125)$
9. $(40 \times 20) - (n \times 12) = 40 \times (20 - 12)$.
Nilai n adalah
- (A) 8
 - (B) 12
 - (C) 20
 - (D) 40
10. $20 \times (150 - 22) = (n \times 150) - (20 \times 22)$.
Nilai (n) adalah
- (A) 20
 - (B) 22
 - (C) 128
 - (D) 150

Lampiran XVI. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest

1. A
2. D
3. B
4. C
5. C
6. A
7. C
8. D
9. D
10. A

Lampiran XVII. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

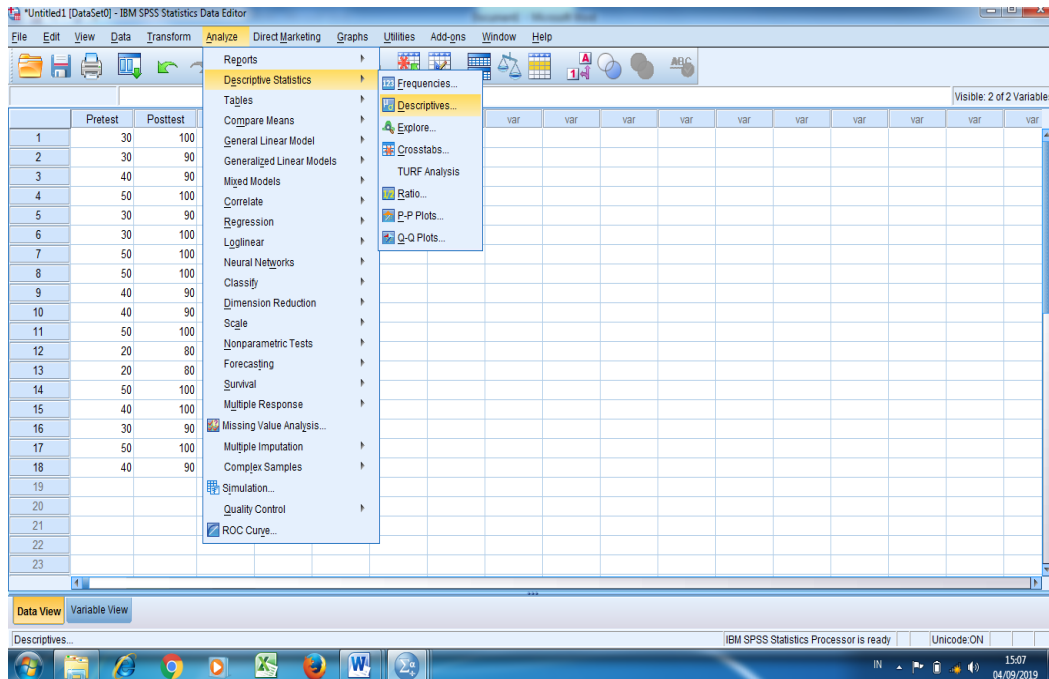
No	Nama Siswa	Kelas
1.	Adrian Prasetya	IV
2.	Ahmad Maulidan	IV
3.	Ahmad Zaini	IV
4.	Akhmad Fadhillah	IV
5.	Basundara Noor Asyam	IV
6.	Delya Nurhasanah	IV
7.	Khairunnida	IV
8.	M. Syafiq Ridho Al Birri	IV
9.	Mariatul Husna	IV
10.	Muhammad Devana	IV
11.	M. Fakhurrazi Ali A.R	IV
12.	M. Rezki Syabana	IV
13.	Nadia Nurhasanah	IV
14.	Nur Ikhsan Saputra	IV
15.	Oktavia Ramadhani	IV
16.	Safa Marwah	IV
17.	Sulaiman Naufal	IV
18.	Tsauqi Abidin Noor	IV

Lampiran XVIII. Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa Kelas Eksperimen

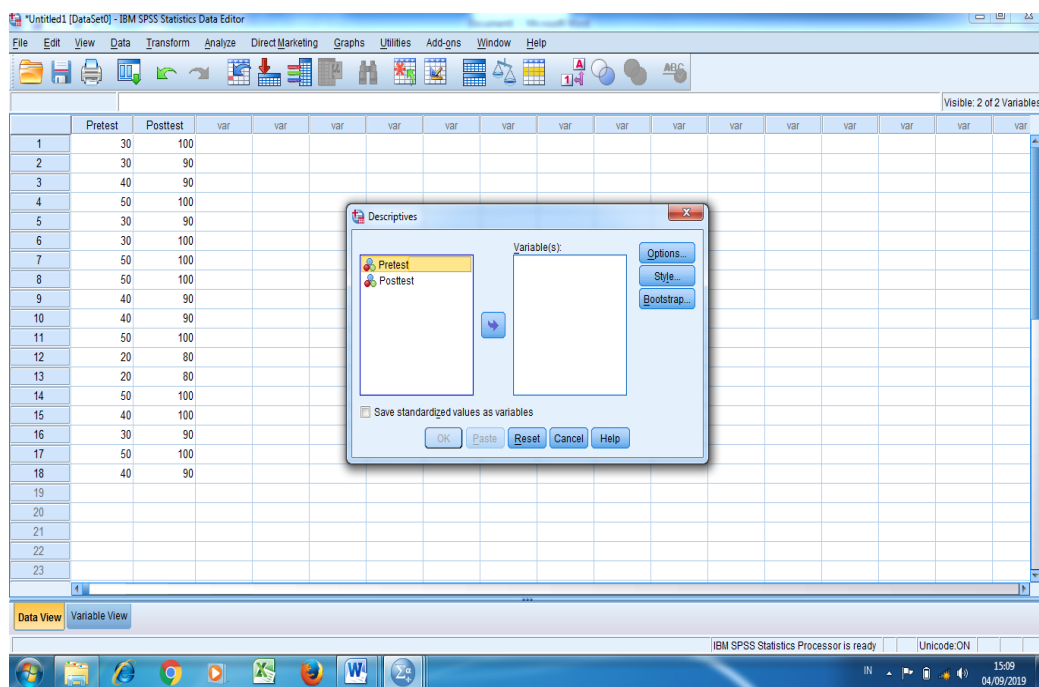
No.	Nama Kelas	Kemampuan Awal	Kemampuan Akhir
1.	Adrian Prasetya	30	100
2.	Ahmad Maulidan	30	90
3.	Ahmad Zaini	40	90
4.	Akhmad Fadhillah	50	100
5.	Basundara Noor Asyam	30	90
6.	Delya Nurhasanah	30	100
7.	Khairunnida	50	100
8.	M. Syafiq Ridho Al Birri	50	100
9.	Mariatul Husna	40	90
10.	Muhammad Devana	40	90
11.	M. Fakhurrazi Ali A.R	50	100
12.	M. Rezki Syabana	20	80
13.	Nadia Nurhasanah	20	80
14.	Nur Ikhsan Saputra	50	100
15.	Oktavia Ramadhani	40	100
16.	Safa Marwah	30	90
17.	Sulaiman Naufal	50	100
18.	Tsauifi Abidin Noor	40	90
Jumlah		690	1690
Rata-rata		38,33	93,88

Lampiran XIX. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa Kelas Eksperimen

Langkah 1 :



Langkah 2 :



Langkah 3 :

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. A data grid is visible with columns labeled 'Pretest' and 'Posttest'. The 'Pretest' column contains values ranging from 20 to 50, and the 'Posttest' column contains values ranging from 80 to 100. A 'Descriptives' dialog box is open in the center, with 'Pretest' and 'Posttest' selected in the 'Variables(s)' list. The 'Save standardized values as variables' checkbox is unchecked. The dialog box has buttons for 'Options...', 'Style...', and 'Bootstrap...' on the right, and 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help' at the bottom.

Langkah 4:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface with the 'Descriptives: Options' dialog box open. The dialog box is open over the same data grid as in the previous screenshot. The 'Descriptives: Options' dialog box is open, showing options for 'Mean', 'Dispersion', 'Distribution', and 'Display Order'. The 'Mean' checkbox is checked. Under 'Dispersion', 'Std. deviation', 'Variance', and 'Range' are checked. Under 'Distribution', 'Kurtosis' and 'Skewness' are unchecked. Under 'Display Order', 'Variable list' is selected. Buttons for 'Continue', 'Cancel', and 'Help' are visible at the bottom of the dialog.

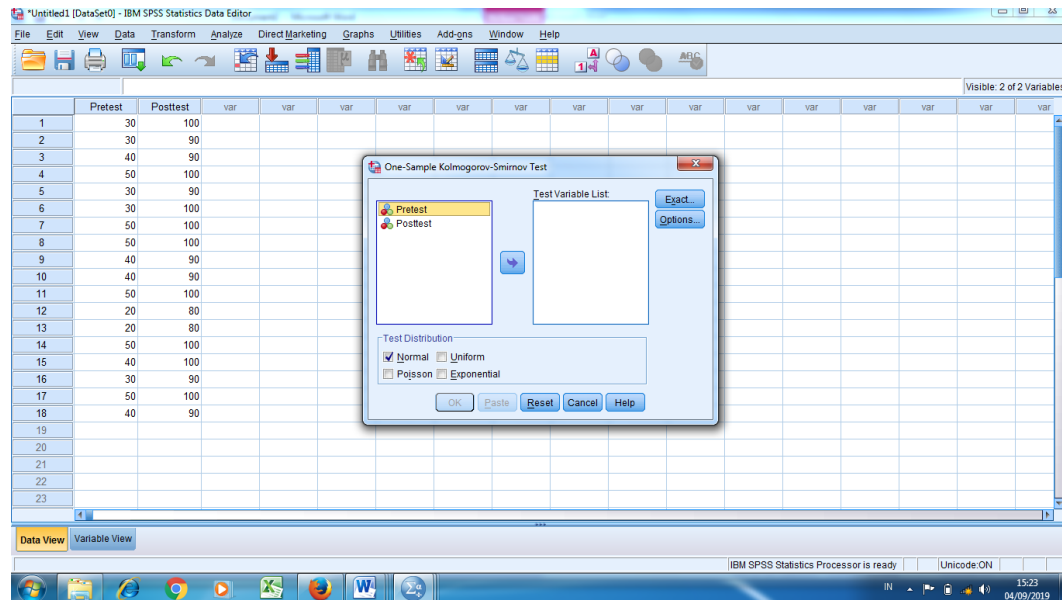
Kemudian akan terlihat hasil seperti dibawah ini:

Descriptive Statistics

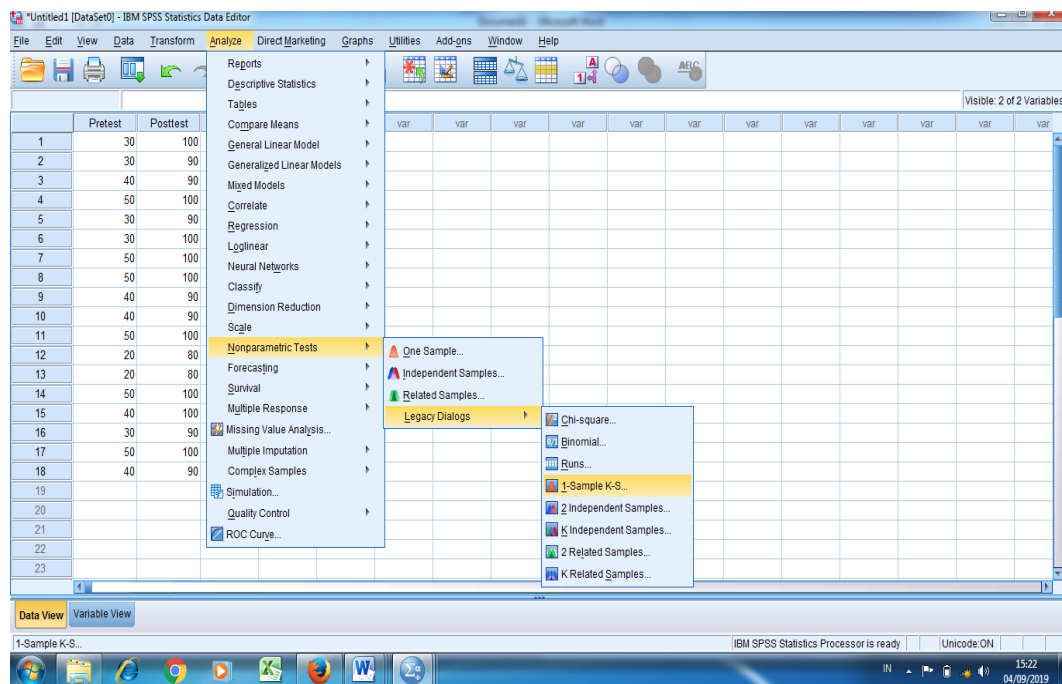
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Pretest	18	20	50	38,33	10,432	108,824
Posttest	18	80	100	93,89	6,978	48,693
Valid N (listwise)	18					

Lampiran XX. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Siswa

Langkah 1:



Langkah 2:



Langkah 3:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. A data grid is visible with columns labeled 'Pretest' and 'Posttest'. The 'Pretest' column contains values: 30, 30, 40, 50, 30, 30, 50, 50, 40, 40, 50, 20, 20, 50, 40, 30, 50, 40. The 'Posttest' column contains values: 100, 90, 90, 100, 90, 100, 100, 100, 90, 90, 100, 80, 80, 100, 100, 90, 100, 90. A dialog box titled 'One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test' is open in the center. The 'Test Variable List' contains 'Pretest' and 'Posttest'. The 'Test Distribution' section has 'Normal' selected, with 'Uniform', 'Poisson', and 'Exponential' unselected. Buttons for 'Exact...', 'Options...', 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help' are visible.

Langkah 4

The screenshot shows the same IBM SPSS Statistics Data Editor interface as in the previous step. The 'One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test' dialog box is still open. A second dialog box, 'One-Sample K-S: Options', is open over it. In the 'Statistics' section, 'Descriptive' is checked and 'Quartiles' is unselected. In the 'Missing Values' section, 'Exclude cases listwise' is selected, while 'Exclude cases test-by-test' and 'Exclude cases pairwise' are unselected. Buttons for 'Continue', 'Cancel', and 'Help' are visible in the 'One-Sample K-S: Options' dialog box. The 'One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test' dialog box buttons ('OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', 'Help') are also visible.

Kemudian akan didapatkan hasil sebagai berikut:

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Pretest	18	38,33	10,432	20	50
Posttest	18	93,89	6,978	80	100

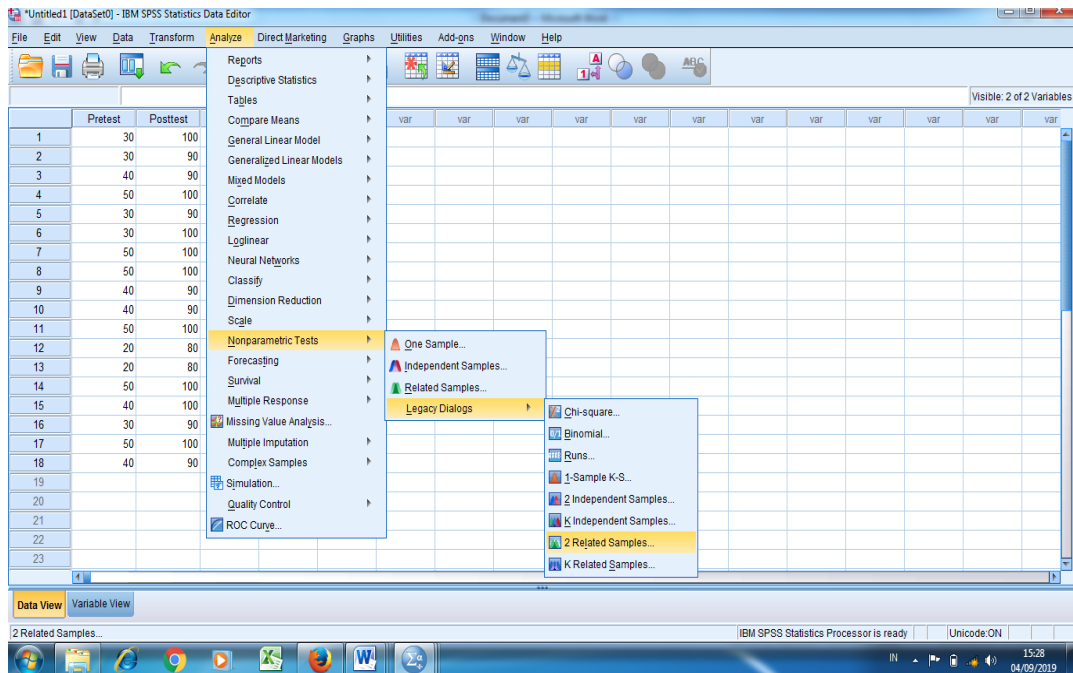
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Pretest	Posttest
N		18	18
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	38,33	93,89
	Std. Deviation	10,432	6,978
Most Extreme Differences	Absolute	,202	,309
	Positive	,177	,211
	Negative	-,202	-,309
Test Statistic		,202	,309
Asymp. Sig. (2-tailed)		,051 ^c	,000 ^c

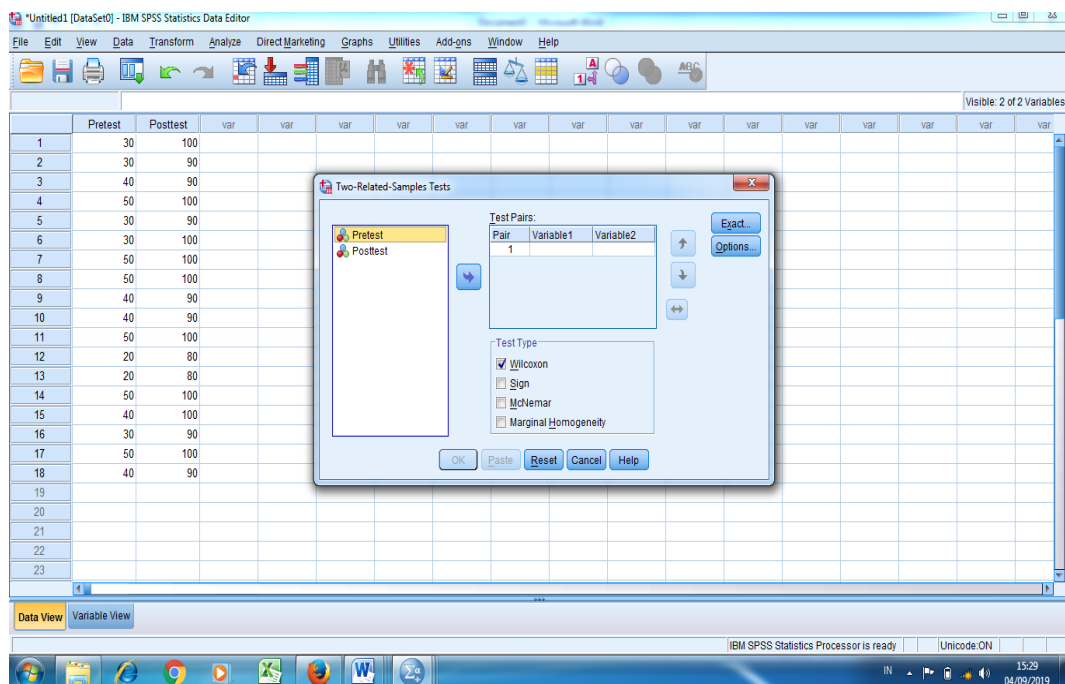
Data dikatakan normal jika signifikansinya $> 0,05$.

Lampiran XXI. Perhitungan Uji *Wilcoxon* Hasil Belajar Awal dan Akhir Mata Pelajaran Matematika Kelas IV

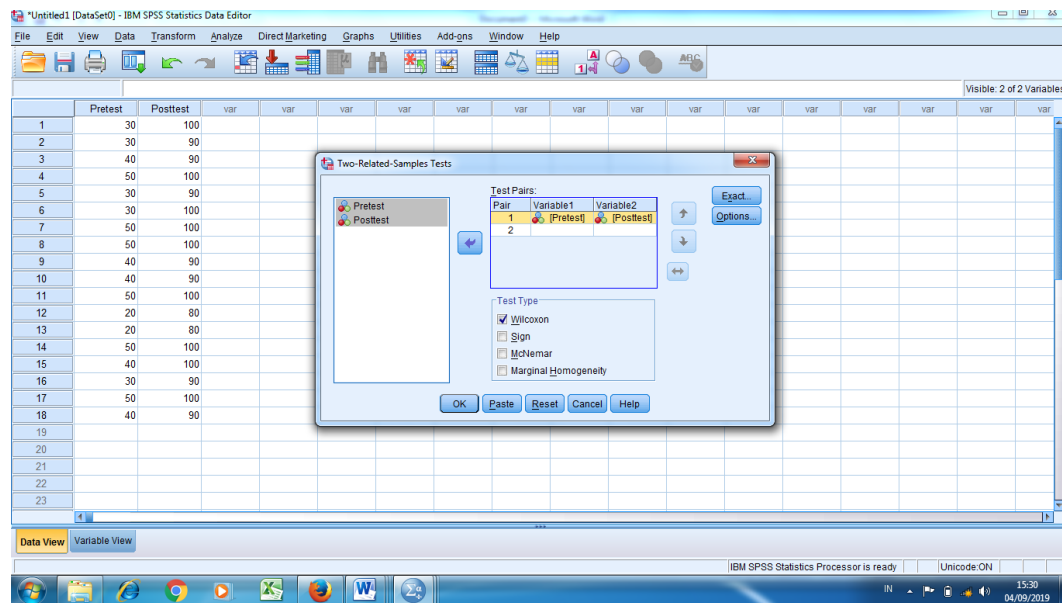
Langkah 1:



Langkah 2:



Langkah 3:



Kemudian akan didapatkan hasil sebagai berikut:

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
<i>Posttest -</i>	<i>Negative</i>	0 ^a	,00	,00
<i>Pretest</i>	<i>Ranks</i>			
	<i>Positive Ranks</i>	18 ^b	9,50	171,00
	<i>Ties</i>	0 ^c		
	<i>Total</i>	18		

- a. *Posttest < pretest*
- b. *Posttest > pretest*
- c. *Posttest = pretest*

Test Statistics ^a	
	<i>Posttest -</i>
	<i>Pretest</i>
<i>Z</i>	-3,816 ^b
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>	,000

- a. *Wilcoxon Signed Ranks Test*
- b. *Based on negative ranks.*

Pengambilan Keputusan

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak

Penelitian di atas bahwa $\text{Sig} (.000) < 0,05$ maka H_0 ditolak.

Lampiran XXII.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Pembelajaran Matematika**

Nama Sekolah : MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV (empat)/1 (ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung

1. Menyebutkan sifat-sifat operasi hitung

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat operasi hitung

E. Materi pembelajaran**a. Sifat-Sifat Operasi Hitung**

1. Sifat Komutatif

Sifat komutatif disebut juga sifat pertukaran bilangan. Sifat ini berlaku pada operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Untuk penjumlahan $a + b = b + a$

Untuk perkalian $a \times b = b \times a$

Contoh:

1) $5 + 3 = 3 + 5$

2) $10 \times 8 = 8 \times 10$

2. Sifat Asosiatif

Sifat asosiatif disebut juga sifat pengelompokan. Sifat ini berlaku pada operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Untuk penjumlahan $(a + b) + c = a + (b + c)$

Untuk perkalian $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

Contoh:

$$1) (6 + 4) + 7 = 6 + (4 + 7)$$

$$2) (12 \times 2) \times 4 = 12 \times (2 \times 4)$$

3. Sifat Distributif

Sifat distributif disebut juga sifat penyebaran. Sifat ini merupakan gabungan antara operasi hitung perkalian dengan penjumlahan atau perkalian dengan pengurangan.

- a. Distributif perkalian terhadap penjumlahan $a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$

Contoh:

$$5 \times (1 + 9) = (5 \times 1) + (5 \times 9)$$

- b. Distributif perkalian terhadap pengurangan $a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$

Contoh:

$$3 \times (8 - 4) = (3 \times 8) - (3 \times 4).$$

F. Model Pembelajaran

Model *Auditory Intellectually and Repetition (AIR)*

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Buku Pendamping Matematika untuk SD/MI kelas IV

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam b. Guru menciptakan kondisi awal belajar dengan mengecek kehadiran siswa, membantu atau membimbing siswa mempersiapkan alat tulis, meminta siswa membersihkan kelas jika kelasnya kotor dan guru menunjukkan semangat yang tinggi dalam mengajar c. Guru menyampaikan materi dan tujuan belajar d. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa dengan suara lantang dan diikuti oleh semua siswa. e. Siswa diajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya f. Guru menjelaskan model pembelajaran AIR g. Siswa ditugaskan menggunakan materi dengan langkah-langkah model AIR 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Auditory</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 3. Siswa diberikan soal yang dikerjakan secara kelompok 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai soal yang kurang dipahami b. <i>Intellectually</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing dalam kelompok belajar untuk berdiskusi dengan rekan dalam satu kelompok sehingga dapat menyelesaikan tugas. 2. Perwakilan dari siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya 3. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan pendapat c. <i>Repetition</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan 2. Siswa diberikan latihan soal dengan mengadakan kuis 	55 menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pelajaran 	5 menit

	b. Guru meminta siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas c. Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Penilaian

Lembar Pengamatan Pengetahuan (Kognitif)

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis

Soal : *Terlampir*

Skor maksimal : 100

Penilaian :

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup (Remedial)

D = < 60 : Kurang (Perlu Pengayaan)

Lampiran Soal

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. $35 + 80 = 80 + 35$. Disamping merupakan pernyataan dari sifat
2. $(15+16) + 45 = 15 + (16 + 45)$. Pernyataan tersebut merupakan bentuk dari sifat
3. Sebutkan sifat-sifat dari operasi hitung
4. $150 \times (200 - 125) = (150 \times 200) - (150 \times 125)$. Berikut adalah pernyataan dari sifat
5. Sifat asosiatif berlaku pada operasi hitung

Kunci Jawaban

1. Sifat komutatif
2. Sifat asosiatif
3. Sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif
4. Sifat distributif
5. Penjumlahan dan perkalian

Banjarmasin, 27 Agustus 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Irma Sari Yulianti, S. Ag
NIP. 197107271992032001

Guru Mata Pelajaran Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Hj. Norjanah", written over a faint grid background.

Hj. Norjanah, M. Pd. I
PegID. 303043871890001

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Tuti Alawiyah", written over a faint grid background.

Tuti Alawiyah

NIM: 1501290841

Lampiran XXIII.**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****Pembelajaran Matematika**

Nama Sekolah : MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV (empat)/1 (ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat komutatif, sifat asosiatif, dan sifat distributif

1. Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat komutatif
2. Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat asosiatif
3. Menyelesaikan operasi hitung dengan sifat distributif

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyelesaikan operasi hitung sifat komutatif
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyelesaikan operasi hitung sifat asosiatif
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyelesaikan operasi hitung sifat distributif

E. Materi pembelajaran**Sifat-Sifat Operasi Hitung**

1. Sifat Komutatif

Sifat komutatif disebut juga sifat pertukaran bilangan. Sifat ini berlaku pada operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Untuk penjumlahan $a + b = b + a$

Untuk perkalian $a \times b = b \times a$

Contoh:

$$3) 5 + 3 = 3 + 5$$

$$4) 10 \times 8 = 8 \times 10$$

2. Sifat Asosiatif

Sifat asosiatif disebut juga sifat pengelompokan. Sifat ini berlaku pada operasi hitung penjumlahan dan perkalian.

Untuk penjumlahan $(a + b) + c = a + (b + c)$

Untuk perkalian $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$

Contoh:

$$3) (6 + 4) + 7 = 6 + (4 + 7)$$

$$4) (12 \times 2) \times 4 = 12 \times (2 \times 4)$$

3. Sifat Distributif

Sifat distributif disebut juga sifat penyebaran. Sifat ini merupakan gabungan antara operasi hitung perkalian dengan penjumlahan atau perkalian dengan pengurangan.

Distributif perkalian terhadap penjumlahan

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$$

Contoh:

$$5 \times (1 + 9) = (5 \times 1) + (5 \times 9)$$

Distributif perkalian terhadap pengurangan

$$a \times (b - c) = (a \times b) - (a \times c)$$

Contoh:

$$3 \times (8 - 4) = (3 \times 8) - (3 \times 4).$$

F. Model Pembelajaran

Model *Auditory Intellectually and Repetition (AIR)*

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Buku Pendamping Matematika untuk SD/MI kelas IV

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam b. Guru menciptakan kondisi awal belajar dengan mengecek kehadiran siswa, membantu atau membimbing siswa mempersiapkan alat tulis, meminta siswa membersihkan kelas jika kelasnya kotor dan guru menunjukkan semangat yang tinggi dalam mengajar c. Guru menyampaikan materi dan tujuan belajar d. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa dengan suara lantang dan diikuti oleh semua siswa. e. Siswa diajukan pertanyaan tentang bahan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya f. Guru menjelaskan model pembelajaran AIR g. Siswa ditugaskan menggunakan materi dengan langkah-langkah model AIR 	10 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. <i>Auditory</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok 3. Siswa diberikan soal yang dikerjakan secara kelompok 4. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai soal yang kurang dipahami b. <i>Intellectually</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing dalam kelompok belajar 	

	<p>untuk berdiskusi dengan rekan dalam satu kelompok sehingga dapat menyelesaikan tugas.</p> <p>2. Perwakilan dari siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya</p> <p>3. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan mengemukakan pendapat</p> <p>c. <i>Repetition</i></p> <p>1. Siswa membuat kesimpulan</p> <p>2. Siswa diberikan latihan soal dengan mengadakan kuis</p>	55 menit
	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pelajaran</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas</p> <p>c. Guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa</p>	5 menit

I. Penilaian

Lembar Pengamatan Pengetahuan (Kognitif)

Instrumen Penilaian : Tes Tertulis

Soal : *Terlampir*

Skor maksimal : 100

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup (Remedial)

D = < 60 : Kurang (Perlu Pengayaan)

Lampiran Soal

Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!

1. $240 + 125 = \dots$
2. $300 \times 20 = \dots$
3. $(50 + 86) + 10 = \dots$
4. $56 \times (147 - 132) = \dots$
5. $150 \times (200 - 125) = \dots$

Kunci Jawaban

1. $240 + 125 = 125 + 240$
2. $300 \times 20 = 20 \times 300$
3. $(50 + 86) + 10 = 50 + (86 + 10)$
4. $56 \times (47 + 13) = (56 \times 47) + (56 \times 13)$
5. $50 \times (20 - 25) = (50 \times 20) - (50 \times 25)$

Banjarmasin, 29 Agustus 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Irma Sari Yulianti, S. Ag

NIP. 197107271992032001

Guru Mata Pelajaran Matematika

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Hji. Norjanah'.

Hji. Norjanah, M. Pd. I

PegID. 303043871890001

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tuti Alawiyah'.

Tuti Alawiyah

NIM: 1501290841

Lampiran XXIV. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian

Lampiran XXV. Surat Keterangan Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN Nomor. 1364/Un.14/III.1.t/07/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: TUTI ALAWIYAH
N I M	: 1501290841
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jln. A. Yani. Km 15 RT. 023. RW. 008. No. 13 Kec. Gambut
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR) DENGAN STRATEGI DEADLINE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI NURUL ISLAM	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 10 Juli 2019
Tempat	: Ruang 1.27
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 12 Juli 2019  Meri Ruseh, M.Pd.I Nip. 198708212015032004	

Lampiran XXVI. Surat Keterangan Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

23 Juli 2019

Nomor : 1480/Un.14/III.1.1/07/2019
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
 Sdr (i) TUTI ALAWIYAH
 NIM. 1501290841
 Mahasiswa Jurusan PGMI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR) DENGAN STRATEGI DEADLINE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI NURUL ISLAM

Berubah menjadi:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN


Menunjuk :

1. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ag. W. K. Dekan Bidang Akademik
 Ketua


 M. M. M. M. Pd. I
 NIM. 15012908212015032004

Lampiran XXVII. Surat Validasi Soal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-000/Un.14/III.1.t/0 /2019 Banjarmasin, 31 Juli 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi
 Kepada,

Yth. **Ibu Trining Puji Astutik, S. Si., S. Pd., M. Pd.**
 Di – Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh


Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Tuti Alawiyah
 N I M : 1501290841
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut. RT. 023, RW. 008, No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Dr. Hajrul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjar
 3. Mahasiswa yang bersangkutan

Biro Skripsi FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3357/Un.14/III.1.t/0 /2018 Banjarmasin, 16 Agustus 2019

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Ibu Khairiatul Muna, S.Pd., M.Pd**

Di – Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Tuti Alawiyah

N I M : 1501290841

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut. RT. 023, RW. 008, No. 13. Kec. Gambut,
Kab. Banjar

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kabupaten Banjar
3. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5026/Un.14/III.1.t/0 /2019 Banjarmasin, 06 Agustus 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi
 Kepada,

Yth. **Bapak Junaidi, S. Pd., I**

Di – Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Tuti Alawiyah

N I M : 1501290841

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut. RT. 023, RW. 008, No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-344/Un.14/III.1.t/07/2018 Banjarmasin, 15 Agustus 2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
Yth. **Kepala MI Sulamul Taufiq Banjarmasin**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Tuti Alawiyah
N I M : 1501290841
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut. RT. 023, RW. 008, No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,




Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin;
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XVIII. Surat Persetujuan Riset UIN Antasari Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3249/Un.14/III.1.t/07/2019 Banjarmasin, 31 Juli 2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,
 Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
 di – Banjarmasin


Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Tuti Alawiyah
 N I M : 1501290841
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut, RT. 023. RW. 008. No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3243/Un.14/III.1.t/07/2019 Banjarmasin, 21 Juli 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Tuti Alawiyah
N I M : 1501290841
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut, RT. 023. RW. 008. No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3243 /Un.14/III.1.1/07/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Tuti Alawiyah
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501290841
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut, RT. 023. RW. 008. No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 01 Agustus 2019
 Sampai dengan tanggal : 01 Oktober 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.





Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Tuti Alawiyah
NIM. 1501290841

Lampiran XXIX. Surat Persetujuan Riset Kementerian Agama Kota Banjarmasin

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id</p>									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: B-1463/Kk.17.01-1/TL.00/08/2019</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">06 Agustus 2019</td> </tr> <tr> <td>Sifat</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perihal</td> <td>: Izin Penelitian</td> <td></td> </tr> </table> <p>Yth.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2. Kepala MI Nurul Islam Banjarmasin <p>Di-</p> <p align="center">Banjarmasin</p> <p>Assalamu'alaikum Wr. Wb</p> <p>Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-3249/Un.14/III.1.t/07/2019 Tgl. 31 Juli 2019 Perihal :izin penelitian atas nama :</p> <p>Tuti Alawiyah NIM. 1501290841 Terhitung Mulai Tanggal. 01 Agustus sd 01 Oktober 2019 dengan Judul :</p> <p align="center">EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI NURUL ISLAM KM.5 BANJARMASIN</p> <p>Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar 2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin. <p>Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikumWr. Wb.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="margin: 0;">Pih Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin</p> <p style="margin: 0;">Zainal Muttaqin</p> </div> <p>Tembusan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin 2. Mahasiswi Yg Bersangkutan 		Nomor	: B-1463 /Kk.17.01-1/TL.00/08/2019	06 Agustus 2019	Sifat	: -		Perihal	: Izin Penelitian	
Nomor	: B-1463 /Kk.17.01-1/TL.00/08/2019	06 Agustus 2019								
Sifat	: -									
Perihal	: Izin Penelitian									

Lampiran XXX. Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
STATUS TERAKREDITASI "A" TAHUN 2016



Alamat: Jl. A. Yani km.5 RT. I No. 32 Telp. (0511) 3275466 Kota Banjarmasin Kal Sel 70249

SURAT KETERANGAN
 Nomor : MINI. 33 / BS-K/VIII/2019

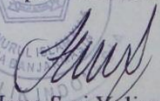
Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin dengan ini menerangkan dengan sebenarnya:

Nama	: Tuti Alawiyah
NIM	: 1501290841
Pekerjaan	: Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat	: JL. A. Yani Km. 15 Gambut, RT. 023. RW. 008. No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar

Telah melaksanakan pengumpulan data berkenaan dengan riset yang dilakukannya dengan judul "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN", Sesuai dengan Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor B-3249/Un.14/III.1.t/07/2019 tanggal 31 Juli 2019 dan Surat Kementerian Agama kota Banjarmasin Nomor: B- 1463/ Kk.17.01-1/TL.00/08/2019 tanggal 06 Agustus 2019.

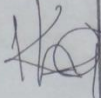
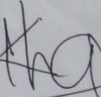


Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

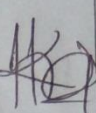
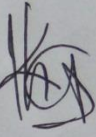
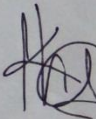
Ditetapkan di : Banjarmasin
 Pada Tanggal : 29 Agustus 2019
 Kepala MI Nurul Islam

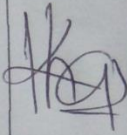


Irma Sari Yulianti, S. Ag
 NIP. 19710727 199203 2001

Lampiran XXXI. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	17/7-2019	Sintak AIR perlu diperjelas dan bentuk RPP → Buat RPP yg jelas & ditambak strategi deadline	
	19/7-2019	- RPP perlu diperjelas dan langkah / sintak model AIR	
	21/7-2019	- Silakan siapkan instrumen penelitian ⇒ soal + RPP yg sdh diperbaiki	
	19/8-2019	- RPP OK jika instrumen selesai silakan validasi lapangan	


Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	22 / 2019 8	Soal yg valid dipilih semai sebaran indikator. - selanjutnya silakan gunakan 4/ riset //	
	16 / 2019 9	- Perbaiki pembahasan penelitian supaya lebih sistematis.	
	20 / 2019 9	- Acc konten dan metodologi penelitian - Silakan selesaikan konsultasi bahasa dan teknik penulisan	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	23/9-2019	ACC bidang konten dan metodologi. Silakan daftar sidang <hr/>	

Lampiran XXXI. (Lanjutan)

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	29 Juli '18	konultasi soal untuk validasi	AS
2	30 Juli '18	konultasi soal untuk validasi (selesai)	AS
3	13/08 '18	konultasi Bab 1-2	AS
4	20/08 '18	konultasi Bab 3-4	AS
5	23/8 '18	konultasi Bab 5. Acc.	AS

Lampiran XXXIII. Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Tuti Alawiyah
NIM : 1501290841

HARI/TANGGAL : Selasa / 03 Desember 2019
WAKTU : 14.30 - 16.00 WITA

PENGUJI I : * Perbaiki kembali manual daripada efektivitas yang saudara manual di m tulisan.
* Perbaiki pula landasan konstitusi yg saudara sajikan sehingga relevan dg kajian saudara.

PENGUJI II : Konsultasikan kembali Bab metode penelitian sehingga selaras dengan laporan hasil akhir penelitian.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

- PENGUJI III :
- Revisi ppt dengan kajian bahasan
 - Abstrak perbaikan (konsultasikan)
 - Konjungsi & preposisi revisi (casual)
 - Konsistensi dalam penulisan
 - Sumber buku pedoman penulisan
 - Gajau kembali hal 5 -> 69 (konsultasikan)
 - Referensi ter update. (Gali jurnal 2, terkemuka)
 - Simpulan revisi Rumusan masalah

Nilai Sidang Munaqasyah = 85,6 Bobot = 3,75 Predikat : A

Banjarmasin,
 Sekretaris,

03 Desember 2019

Munawar Sadali

NIP.

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Tuti Alawiyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 6 Juli 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat Asal : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut. RT. 023, RW. 008. No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar.
7. Pendidikan :
 - a. MI/SD : MIN Gambut
 - b. MTs/SMP : MTsN 2 Gambut
 - c. MA/SMA/SMK : MAN 1 Martapura
8. Pengalaman Organisasi : Anggota Karang Taruna
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Abdul Salam

Pekerjaan : Karyawan Swasta

Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut. RT. 023, RW. 008. No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar.

Ibu

Nama : Suratul Hikmah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : JL. A. Yani. Km. 15 Gambut. RT. 023, RW. 008. No. 13. Kec. Gambut, Kab. Banjar.
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 (Tiga)