

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY*
INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN**

**OLEH
TUTI ALAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION* (AIR) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV MI NURUL ISLAM KM. 5 BANJARMASIN

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Tuti Alawiyah
NIM.1501290841**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuti Alawiyah
NIM : 1501290841
Tempat/Tgl. Lahir : Gambut, 6 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, September 2019

Yang membuat pernyataan

Tanda Tangan



Tuti Alawiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually and Repetition* (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin

Ditulis oleh : Tuti Alawiyah
NIM : 1501290841
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 6 Juli 1997
Alamat : Jln. A. Yani, Km. 15 Gambut, RT. 023, RW. 008, No. 13

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

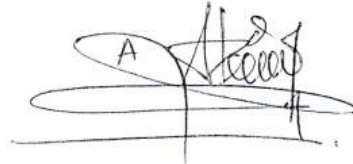
Banjarmasin, 23 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Khairunnisa, S. Pd., M. Pd
NIP. 198205052009122003

Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan



Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd
NUP. 201701029

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN


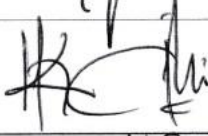

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually and Repetition* (AIR) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin, Nama: Tuti Alawiyah, NIM : 1501290841, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 03 Desember 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,6 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DR. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	
2. Khairunnisa, S. Pd., M. Pd (Anggota)	
3. Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Tuti Alawiyah. 2019. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually And Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd., M. Pd. dan Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat. Model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran Matematika adalah Model pembelajaran *Auditory Intellectually and Repetition (AIR)*. Model pembelajaran ini dapat membuat siswa belajar lebih aktif, terbimbing dan mempermudah dalam memahami pembelajaran yang diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Matematika dengan Model pembelajaran AIR, sehingga mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan Model pembelajaran AIR dan efektivitasnya. Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *Pra-eksperimen* desain *One-Group-Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 18 orang yang diambil dengan teknik *sampling* jenuh. Sampel penelitian adalah siswa kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin. Materi yang diajarkan adalah Sifat-Sifat Operasi Hitung semester I tahun 2019/2020.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan model pembelajaran adalah 38,33 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar siswa sesudah menggunakan model pembelajaran AIR adalah 93,89 berada pada kualifikasi amat baik. 2) Hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan penyajian tersebut dapat dikatakan bahwa model pembelajaran AIR efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika siswa kelas IV di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas Ridho-Mu Ya Allah skripsi ini telah selesai, sebuah langkah usai sudah. Namun ini bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari sebuah perjalanan yang lain.

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang paling mendukung setiap langkah dan yang senantiasa selalu mencurahkan kasih sayangnya kepadaku, yaitu kedua orangtuaku tercinta. Takkan pernah ku lupakan semua pengorbanan dan jerih payah yang mereka berikan untukku sehingga aku dapat meraih kesuksesan ini. Asaku kelak adalah membahagiakanmu hingga akhir hayatmu, Aamiin.

Buat kedua kakak ku yang selalu memotivasi dan menginspirasiku, yang selalu memberiku senyum dan tawa. Buat para sahabatku hari-hari yang tidak bisa dilupakan untuk hal bercanda, tertawa, belajar bersama, hari-hari itu adalah hari yang membahagiakan dalam hidupku. Ini bukan akhir pertemuan dan pertemanan kita semoga waktu tak memisahkan persahabatan kita.

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Berangkat dengan penuh Keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan.
Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, S. Pd. M. Pd. selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Ardian Trio Wicaksono, S. Si., S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS. M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Irma Sari Yulianti, S. Ag selaku kepala madrasah MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin.
7. Ibu Hj. Norjanah, M. Pd. I selaku guru Matematika kelas IV serta tata usaha MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Kepada seluruh siswa dan siswi kelas IV MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, September 2019

Tuti alawiyah

NIM: 1501290841

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Definisi Operasional	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Anggapan Dasar.....	9
I. Hipotesis Penelitian	10
J. Kerangka Pemikiran	11
K. Sistematika Penelitian.....	11
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	13
B. Karakteristik Anak Usia SD/MI	16
C. Pengertian Belajar Matematika.....	17
D. Hasil Belajar	21
E. Model Pembelajaran	26
F. Model Pembelajaran <i>Auditory, Intellectually, and Repetition (AIR)</i>	26
G. Materi Operasi Hitung Bilangan.....	31
H. KI dan KD Matematika Kelas IV	33

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian	41
G. Analisis Data.....	46
H. Prosedur Penelitian	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP	155

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
I. Penelitian Terdahulu	9
II. Desain Penelitian.....	35
III. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
IV. Interpretasi Hasil Belajar.....	44
V. Kesimpulan Hasil Validasi dan Reliabilitasi Soal Uji Coba.....	45
VI. Keadaan Guru dan Karyawan MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin.....	59
VII. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin.....	60
VIII. Keadaan Siswa di MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin	61
IX. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	62
X. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	65
XI. Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians <i>Pretest</i>	66
XII. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Siswa.....	66
XIII. Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	67
XIV. Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians <i>Posttest</i>	67
XV. Rangkuman Uji Normalitas nilai kemampuan <i>Posttest</i>	67
XVI. Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	68
XVII. <i>Test</i> Statistik Uji <i>Wilcoxon</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	82
LAMPIRAN II : Identitas MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin	83
LAMPIRAN III : Daftar Tenaga Pengajar MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin	84
LAMPIRAN IV : Daftar Jumlah Siswa MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin	85
LAMPIRAN V : Daftar Keadaan Saran dan Prasarana MI Nurul Islam KM. 5 Banjarmasin	86
LAMPIRAN VI : Pedoman Pengumpulan Data	87
LAMPIRAN VII : Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	90
LAMPIRAN VIII : Soal Uji Coba Instrumen Tes	92
LAMPIRAN IX : Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	97
LAMPIRAN X : Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Matematika	98
LAMPIRAN XI : Hasil Validasi Ahli	101
LAMPIRAN XII : Data Hasil Uji Coba	102
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	103
LAMPIRAN XIV : Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	107
LAMPIRAN XV : Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	109
LAMPIRAN XVI : Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	111
LAMPIRAN XVII : Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	112
LAMPIRAN XVIII : Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa Kelas Eksperimen.....	113
LAMPIRAN XIX : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Siswa Kelas Eksperimen	114

LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji Normalitas dan Hasil Belajar Awal dan Hasil Belajar Akhir Siswa	117
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Hasil Belajar Awal dan Akhir mata pelajaran Matematika kelas IV	120
LAMPIRAN XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I.....	123
LAMPIRAN XXIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II	130
LAMPIRAN XXIV	: Dokumentasi Foto Penelitian	137
LAMPIRAN XXV	: Surat Keterangan Selesai Seminar	138
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Perubahan Judul	139
LAMPIRAN XXVII	: Surat Validasi Soal	140
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Persetujuan Riset UIN Antasari Banjarmasin.	144
LAMPIRAN XXIX	: Surat Perstujuan Riset Kementerian Agama Kota Banjarmasin.....	147
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Selesai Riset	148
LAMPIRAN XXXI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	149
LAMPIRAN XXXII	: Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi	153